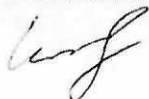


Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»
«Пальса шёр школа» муниципальной велёдан сьомкуд учреждение

Согласовано:
заместитель начальник управления
образования МР «Сыктывдинский»



А.А. Катаева.

Утверждено
приказом директора школы

от 02.12.2024 № 338

Программа развития школы на 2025-2027 годы.

с. Палевицы, 2024 год.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палевицкая средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).✓ Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 го- да, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями).✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями).✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями)..✓ Национальный проект «Образование», утвержденный

	<p>президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. ✓ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн). ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р). ✓ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203). ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». ✓ Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». ✓ Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников образования, осуществляющих образовательную деятельность»
<p>Цель</p>	<p>Разработать общую стратегию развития школы, направленную на создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и

	<p>внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. ✓ Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение. ✓ Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ дополнительного образования и программ профессиональной подготовки. ✓ Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. ✓ Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. ✓ Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации ✓ Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению профессиональному самоопределению и выбору жизненного пути. ✓ Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Директор О.Н. Котова Рабочая группа: заместители директора, педагоги школы</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2025-2027 г</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный (2025год) Доведение идей программы развития школы до всех участников образовательного процесса и вовлечение в процесс выполнения всех заинтересованных социальных групп. Обеспечение необходимых ресурсов для реализации подпрограмм. Принятие необходимых для реализации Программы нормативно-правовых актов. 2. Основной этап реализации (2025-2026год) Внедрение и апробация Программы развития школы. Реализация Программы. Корректировка программы. Совершенствование УВП школы в соответствии с Программой развития. 3. Обобщающий этап (2027 год) Анализ достигнутых результатов, диагностика эффективности данной

	Программы, определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «Палевицкая СОШ»
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: бюджетного финансирования
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор школы

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ul style="list-style-type: none">✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палевицкая средняя общеобразовательная школа»МБОУ «Палевицкая СОШ»✓ Дата создания 1972г✓ ИНН 1109005577 <p>Информацию об учредителе Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» Республики Коми</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Сведения о лицензии № 1894-О от 24.11.2020г <p>регистрационный номер Л035-01120-11/00247710</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). Республика Коми Сыктывдинский район с. Палевицы ул. Советская д.1✓ Контакты: телефон 88213073318,✓ Адрес электронной почты sch_pal@edu.rkomi.ru✓ Адрес официального сайта palev-school.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	<p>В 2024-2025 учебном в МБОУ «Палевицкая СОШ» обучается 103 ученика. Из них обучающихся с ОВЗ- 9 учеников (8,7%), с инвалидностью-4 ученика (3,8%).</p> <p>На уровне начального общего образования обучается 34 ученика, среди них 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. На уровне основного общего образования 55 учеников, среди них 6 детей с ограниченными возможностями здоровья. На уровне среднего общего образования обучается 14 учеников.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды</p> <p>В МБОУ «Палевицкая СОШ» реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования. Реализуемая основная образовательная программа школы регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных стандартов: для 1-4 кл. –основная образовательная программа начального общего образования , реализует ФГОС НОО, ФОП НОО; для 5- 9 кл.- основная общеобразовательная программа основного общего образования, , реализующая ФГОС ООО и ФОП ООО; для 10 кл.-11 кл.-основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая профильное обучение</p>

	<p>ФГОС СОО и ФОП СОО. В МБОУ «Палевицкая СОШ» реализуются следующие адаптированные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.2.) - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.) <p>Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Школа соответствует требованиям антитеррористической защищенности объектов, оснащена новейшим оборудованием, обновился библиотечный фонд, педагоги прошли дополнительное повышение квалификации.</p> <p>Для обучения учащихся с ОВЗ в школе имеются отдельные классы, оборудованные современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы.</p> <p>В школе имеются оборудованные учебные классы, библиотека с читальным залом, столовая, комната детских инициатив, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, общая рекреация, в которой оборудована зона комфорта для учащихся. Стены между классами и рекреациями прозрачные — так соблюдается принцип открытости. В просторных рекреациях — модульная мебель, с помощью которой можно создавать необходимые пространства: для лекций, внеурочной, проектной деятельности, для отдыха на переменах.</p> <p>Обеспечен доступ в здания школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием кнопки вызова. Имеется пандус. В целях охраны здоровья обучающихся в школе организован пропускной режим, установлена система громкого оповещения, выход пожарной сигнализации на пульт МЧС.</p> <p>Архитектурная среда нашей школы дает комфорт и защищенность, она удобна, современна, мобильна</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Начало учебного года 01.09. Окончание учебного года: - в 9,11-ом классе- в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации , в 1– 8х, 10 классах – 26.05.</p> <p>Школа работает в первую смену.5-тидневная учебная неделя. Начало уроков в 8.30. В первом классе используется ступенчатый режим обучения, продолжительность уроков для 1 классов в первом полугодии не более 35 минут, со второго полугодия – 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, большие перемены продолжительностью – 20-30минут,</p>

	<p>короткие – не менее 10 минут. Для 2-9-ых классов продолжительность уроков 40 мин. Продолжительность перемен- короткие не менее 10 мин, большие 20 минут. Для учащихся с ОВЗ продолжительность уроков 40 минут, большие перемены продолжительностью – 20-30 минут, короткие – не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-4 классов не более пяти уроков, для 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников в школе -41, количество педагогических работников-25, количество учителей-24. В школе имеются педагог-психолог-1, библиотекарь-1, тьютор-1.; 63% педагогических работников с высшим образованием; 8,6 % учителей имеют высшую квалификационную категорию; 49% учителей имеют первую квалификационную категорию , 100% учителей прошли курсы повышения квалификации за последние три года.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

1. Магистральное направление «Знание» 44 балла

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.

<p>обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p>
<p>Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Разработка плана по развитию инклюзивного образования. Выполнение мероприятий, включенных в план по развитию инклюзивного образования.</p>
<p>невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p>	<p>Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</p>

2. Магистральное направление «Здоровье» 19 баллов

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

3. Магистральное направление «Творчество» 25 баллов

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности	Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию

4 Магистральное направление «Воспитание» 19 баллов

Дефициты	Управленческие решения
Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания	<p>Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию)</p> <p>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p> <p>Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p>
Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения	<p>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</p> <p>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p>

5. Магистральное направление «Профориентация» 12 баллов

Дефициты	Управленческие решения
Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» 20 баллов

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

7. Магистральное направление «Школьный климат» 17 баллов

Дефициты	Управленческие решения
<p>Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.</p>	<p>Разработка плана мероприятий по оказанию поддержки обучающимся, находящимся в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Разработка плана мероприятий по оказанию семьям, находящимся в социально опасном положении, помощи в обучении и воспитании детей.</p> <p>Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</p> <p>Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска».</p>
<p>Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей</p> <p>Создание системы информационно-аналитического обеспечения профилактики девиантного поведения (система сбора, получения и использования информации; информационные материалы по профилактике девиантного поведения; статистические сведения о выявлении обучающихся, не посещающих образовательную организацию, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения, а также обучающихся, склонных к иным видам отклоняющегося поведения).</p>

8. Магистральное направление «Образовательная среда» 19 баллов

Дефициты	Управленческие решения
Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.	Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки. Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.
Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум
Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере	Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере
Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
3. организация внеурочной деятельности и дополнительного образования внеурочное время;
4. отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся.

Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
2. низкий имидж профессии учителя в обществе;
3. активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования</p>	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов</p> <p>Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Выявлены образовательные интересы и потребности, способности и таланты обучающихся с помощью психолого-педагогических диагностик</p> <p>Организована индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведены мероприятия с родителями и учащимися (индивидуальной,</p>

	<p>индивидуальных учебных планов(критический показатель)</p> <p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)</p> <p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня</p> <p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)</p> <p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)</p> <p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных</p>	<p>ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ</p>	<p>групповой) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения</p> <p>Проведен мониторинг качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Проведен мониторинг результатов образовательной деятельности, проанализированы результаты</p> <p>Реализованы мероприятия из плана-графика модернизации ВСОКО школы</p> <p>Организована систематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Наличие мотивированных обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Положительная динамика результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Разработан план по развитию инклюзивного образования.</p>
--	---	--	--

	<p>процедур размещен на официальном сайте школы)</p> <p>Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)</p> <p>Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p>	<p>и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p>	<p>Выполнены мероприятия, включенных в план по развитию инклюзивного образования.</p> <p>Своевременное обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <p>Приобретение учебников для инклюзивного образования.</p>
--	---	---	---

	<p>Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>		
Здоровье	<p>Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)</p> <p>Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни</p> <p>профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)</p> <p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и</p>	<p>Отсутствие единой программы здоровьесбережения.</p> <p>Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»</p> <p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Разработана и реализована единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</p> <p>Проведен мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработана системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Обновления содержание программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</p>

	<p>спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p> <p>Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>		
Творчество	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p> <p>Функционирование школьного театра</p> <p>Функционирование школьного музея</p>	<p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности</p> <p>Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p>	<p>Проведен анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</p> <p>Организованы дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей</p> <p>Проведен мониторинг по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству,</p> <p>Обеспечены условия для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических</p>

	<p>Функционирование школьного хора</p> <p>Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)</p>		<p>работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</p> <p>Разработаны локальные нормативные акты, описывающие систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию</p>
<p>Воспитание</p>	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)</p> <p>Функционирование Совета родителей</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.</p> <p>Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.</p> <p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму,</p>	<p>Проведен административный контроль, учитывающий контроль деятельности классных руководителей.</p> <p>Разработана система совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы: родительские дни, работа семейных клубов, площадка для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей</p>

	<p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p> <p>Функционирование Совета обучающихся</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p>	<p>отсутствие необходимого личного и группового снаряжения</p>	<p>традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Разработана программа школьного туризма, приобретено материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)</p> <p>Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)</p> <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p>	<p>Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>Заключены договоры с сетевыми партнерами (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)</p>

	<p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p>		
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)</p> <p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (</p> <p>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)</p>	<p>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения</p>	<p>Разработан план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>Разработана программа наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников прошедших диагностику профессиональных компетенций</p> <p>Проведен анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных</p>

	<p>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования., организовано обучение педагогов</p> <p>Проведен мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных</p>	<p>Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.</p> <p>Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска</p>	<p>Разработан план мероприятий по оказанию поддержки обучающимся, находящимся в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Разработан план мероприятий по оказанию семьям, находящимся в социально опасном положении, помощи в обучении и воспитании детей.</p>

	<p>веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</p>	<p>Организована поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей через проведение консультаций, педагогических чтений.</p> <p>Создана система информационно-аналитического обеспечения профилактики девиантного поведения (система сбора, получения и использования информации; информационные материалы по профилактике девиантного поведения; статистические сведения о выявлении обучающихся, не посещающих образовательную организацию, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения, а также обучающихся, склонных к иным видам отклоняющегося поведения).</p>
--	---	---

	<p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p> <p>Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов</p> <p>Профилактика травли в образовательной среде</p>		
«Образовательная среда»	<p>Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)</p> <p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных</p>	<p>Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.</p> <p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум образовательной деятельности</p> <p>Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере</p>	<p>Издан приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки.</p> <p>Информационно-коммуникативной деятельности организации проходит с использованием платформы Сферум.</p> <p>Составлен план методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум</p> <p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и</p>

	<p>организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p> <p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p> <p>Организованы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации</p>	<p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум</p>	<p>гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) используют возможности Сферум</p>
--	--	---	---

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</p> <p>Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся</p> <p>Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы.</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ</p>	<p>Недостаточная индивидуальная работа с учащимися</p> <p>Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</p>	<p>Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.</p>	<p>Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции</p>
Воспитание	<p>Наличие школьных традиций.</p> <p>Высокая социальная активность детей.</p> <p>Организация сотрудничества</p>	<p>Не сформирован совет обучающихся.</p> <p>Формальный подход некоторых</p>	<p>Готовность родителей участвовать в общешкольных</p>	<p>Негативное воздействие социума.</p> <p>Негативное влияние</p>

	с учреждениями культуры и. Развитие ученического самоуправления	классных руководителей к проведению классных часов	мероприятиях.	некоторых сайтов в соцсетях
Здоровье	Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения. Участие учащихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья	Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом Слабое здоровье учащихся	Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся	Негативное влияние социума.
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Неравномерное развитие направлений дополнительного образования Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов Организация профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее».	Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня	Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально практической

			<p>оборудования тематических классов</p> <p>Расширение перечня профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее».</p>	<p>направленности.</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Организация наставничества молодых специалистов.</p> <p>Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов.</p>	<p>Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников.</p> <p>Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня.</p> <p>Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.</p>	<p>Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения.</p> <p>Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников.</p> <p>Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального</p>	<p>Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.</p> <p>Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.</p> <p>Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных</p>

			уровней.	стандартов.
Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в Школе педагога-психолога. Наличие в Школе уголка психологической разгрузки. Наличие в Школе педагога-дефектолога	Отсутствие в Школе социального педагога	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности	Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Низкий уровень компетенций педагогических работников.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- ✓ оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- ✓ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- ✓ разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- ✓ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- ✓ увеличение доли обучающихся, получивши знак ГТО;
- ✓ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

Творчество

- ✓ развитие творческого потенциала школьников;
- ✓ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- ✓ создание виртуального музея школы;
- ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- ✓ организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания

Профориентация

- ✓ использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- ✓ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с предприятиями, СУЗами

Учитель. Школьная команда

- ✓ организация работы по повышению качества образования;

- ✓ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ✓ организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ✓ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ✓ организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- ✓ системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Школьный климат

- ✓ организация комфортной образовательной среды;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ✓ системная работа в обучающимися «группы риска»;

Образовательная среда

- ✓ прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- ✓ представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ✓ использование ЭОР;
- ✓ использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- ✓ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	«Новое качество образования»
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ. ✓ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. ✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. ✓ Совершенствовать условия для развития олимпиадного движения

<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. ✓ Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. ✓ Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, ✓ Подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. ✓ Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). ✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства ✓ Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов ✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. ✓ Расширены возможности развития олимпиадного движения школьников
<p>Сроки реализации</p>	<p>2025-2027</p>
<p>Перечень мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. ✓ Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. ✓ Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации). ✓ Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ ✓ Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. ✓ Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. ✓ Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. ✓ Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.

Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. ✓ Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. ✓ Удовлетворенность родителей качеством общего образования. ✓ Увеличение количества победителей во всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях ✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования . ✓ Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. ✓ Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов. ✓ Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Административный контроль в рамках ВСОКО.</p> <p>Непрерывный контроль выполнения программы в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов</p> <p>Отчёта о результатах самообследования до 1 апреля каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>

Магистральное направление, ключевое условие	ЗНАНИЕ
Название подпроектов	«Территория доверия»
Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. ✓ Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации. ✓ Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. ✓ Организовывать методическое сопровождение педагогических работников в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. ✓ Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. ✓ Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. ✓ Организация методического сопровождения педагогических работников, в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью
Сроки реализации	2025-2027

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. ✓ Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. ✓ Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. ✓ Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения. ✓ Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по организации инклюзивного образования. ✓ Своевременное обновление информации на сайте образовательной организации для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация мероприятий плана (90-100%) по развитию инклюзивного образования. ✓ Количество адаптированных основных общеобразовательных программ. ✓ 100% обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. ✓ Доля педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения. ✓ Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования. ✓ Своевременное обновление информации на сайте образовательной организации для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соответствие структуры и наполнения АООП по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС. ✓ Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП. ✓ Укомплектованность необходимыми кадрами; ✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов ✓ Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования .

Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Подпроект	«Здоровый образ жизни»
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. ✓ Использование здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. ✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. ✓ Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. ✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. ✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. ✓ Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. ✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
Сроки реализации	2025- 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; ✓ Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов; ✓ Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; ✓ Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям ✓ Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. ✓ Доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня. ✓ Приобщение школьников к систематическим занятиям физической

	культурой и различными видами спорта
Система оценки результатов и контроля реализации	Удовлетворенность результатами спортивной деятельности Индекс здоровья, группы здоровья Проведение анкетирования участников образовательного процесса об удовлетворённости условиями образовательной организации Проведение социально-психологического тестирования

Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Подпроект	«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»
Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». ✓ Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более. ✓ Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей ✓ Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности ✓ Прохождение нормативов ГТО
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

Магистральное направление	ТВОРЧЕСТВО
Подпроект	«Интеллект – талант, способности – личность»
Цель	Создание условий для развития обучающихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. ✓ Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям. ✓ Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры, спорта, дополнительного образования ✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. ✓ Развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию)
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования; ✓ Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям; ✓ Функционирование творческих объединений ✓ Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д ✓ Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
Сроки реализации	2025- 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация дополнительных общеобразовательных программ ✓ Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. ✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования; ✓ Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение; ✓ Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время; ✓ Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных

	<p>интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей; ✓ Реализация всех курсов внеурочной деятельности; ✓ Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. ✓ Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. ✓ Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. ✓ Увеличение количества детей проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. ✓ Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней. ✓ Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Функционирование и результативность деятельности школьных творческих объединений; ✓ Вовлеченность учащихся в внеклассные мероприятия, школьные объединения; ✓ Отзывы родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; ✓ Мониторинг участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня

Магистральное направление, ключевое условие	ВОСПИТАНИЕ
Подпроект:	«Воспитать человека»
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); ✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); ✓ Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. ✓ Организация деятельности совета обучающихся
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. ✓ Увеличение количества участников проектов. ✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. ✓ Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. ✓ Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. ✓ Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. ✓ Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты. ✓ Реализация плана мероприятий по привлечению обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. ✓ Функционирование совета обучающихся школы

Сроки реализации	2024- 2029гг
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; ✓ Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; ✓ Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания; ✓ Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; ✓ Реализация календарного плана воспитательной работы ✓ Проведение внутришкольного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей. ✓ Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование Совета школы, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение общешкольных и классных родительских собраний ✓ Разработка и проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний по вопросам детско- родительских отношений, возрастных психологических особенностей школьников, условий обучения и воспитания, в том числе с привлечением специалистов. ✓ Организация неформальных форм взаимодействия педагогов и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. ✓ Повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации школьного туризма ✓ Разработка и проведение туристических маршрутов для школьников на территории сельского поселения. ✓ Разработка локальных актов, плана совета обучающихся
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; ✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность Совета обучающихся ✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»; ✓ Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты; ✓ Уменьшение/ отсутствие количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов с привлечением родителей ✓ Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом ✓ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Административный контроль за динамикой роста количества обучающихся, участвующих в проектах «Движение первых», «Орлята России», занятых в объединениях туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленностей; ✓ Удовлетворенность результатами работы Совета обучающихся ✓ Мониторинг негативных социальных явлений.

Магистральное направление, ключевое условие	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Подпроект:	«Путь в мир профессий»
Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение квалификации педагогов в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; ✓ Получение рекомендации родителями для возможной помощи самоопределяющимся подросткам; ✓ Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание системы профессиональной ориентации в школе; ✓ Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; ✓ Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; ✓ Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры, навыкам поведения на рынке труда; ✓ Ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; ✓ Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; ✓ Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; ✓ Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.
Сроки реализации	2025- 2027г.

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; ✓ Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; ✓ Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы); ✓ Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; ✓ Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» ✓ Реализация модуля ппрофориентационной работы в рабочей программе воспитания; ✓ Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; ✓ Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги ✓ Увеличение количества участников профориентационных мероприятий; ✓ Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеК-ТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Результаты мониторинга ✓ Внесение корректив в дорожную карту Школы

Магистральное направление, ключевое условие	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
Подпроект	«Профессионалы»
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. ✓ Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. ✓ Повышение квалификации управленческой команды ✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах по обмену педагогическим опытом ✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост результативности участия в профессиональных конкурсах ✓ Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория ✓ Доля педагогических и руководящих работников прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации по инструментам ЦОС и воспитания ✓ Доля педагогических работников, применяющих современные инновационные образовательные технологии ✓ Доля педагогических работников, имеющих опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях ✓ Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации ✓ Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов
Сроки реализации	2025- 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. ✓ Диагностика профессиональных компетенций ✓ Разработка ИОМ для педагогов ✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов кучастью в конкурсах профессионального мастерства ✓ Мониторинг методических объединений ✓ Организация работы методических объединений учителей и классных руководителей ✓ Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения ✓ Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). ✓ Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. ✓ Разработка программ наставничества «учитель- учитель», «учитель-

	ученик».
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укомплектованность школы педагогическими кадрами. ✓ Повышение уровня квалификации педагогических работников. ✓ Рост мотивации педагогических работников к самообразованию. ✓ Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции. ✓ Рост числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. ✓ Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных с целью обмена опытом. ✓ Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. ✓ повышение уровня квалификации педагогических работников в сфере «Воспитание» и инструментам «ЦОС» ✓ 100% педагогических работников реализуют планы по самообразованию. (саморазвитию); ✓ Мониторинг прошедших диагностику профессиональной компетенции, не менее 22% ✓ Мониторинг участия педагогических работников, принимающих участие в семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных с целью обмена опытом; ✓ Административный контроль над применением современных инновационных образовательных технологий педагогическими работниками; ✓ Предоставление информации учителей-наставников о проделанной работе.

Магистральное направление, ключевое условие	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
Подпроект	«Мы вместе»
Цель	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
Задачи	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для развития деятельности психолого-педагогической службы. ✓ Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. ✓ Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых. ✓ Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива ✓ Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах
Сроки реализации	2025- 2027
Перечень мероприятий	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ цикл классных часов ✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; ✓ помощь в профессиональном самоопределении; ✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; ✓ Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»; ✓ Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; ✓ Консультации по запросам; ✓ Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. <p>Для родителей (законных представителей):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. ✓ Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. ✓ Повышение уровня мотивации к обучению. ✓ Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. ✓ Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укомплектованность необходимыми кадрами. ✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. ✓ Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Подпроект	«Школа цифрового века»
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды школы
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. ✓ Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей ✓ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса ✓ Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей ✓ Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»
Сроки реализации	2025- 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 100 % педагогов школы ✓ -проведение Педагогического Совета по вопросу функциональных возможностях внедрения ФГИС «Моя Школа» ✓ Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций ✓ Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; ✓ Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности: ✓ Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. ✓ Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум ✓ Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). ✓ Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной	Администратор ФГИС «Моя школа»

группы	
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none">✓ Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»✓ Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса✓ Развитие ИКТ-компетенций педагогов
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

<p>На уровне образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; ✓ Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату. ✓ Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; ✓ в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; ✓ Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. ✓ Взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс, внеурочная деятельность, дополнительное образование, профессиональное обучение ✓ Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
<p>На уровне педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. ✓ Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. ✓ Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. ✓ Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
<p>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. ✓ Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. ✓ Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
<p>На уровне партнеров</p>	<p>Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</p>

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источник получения/приобретения
1. НБП	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС- 2021 и ФОП; ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО. ✓ Положение о формах получения образования; ✓ Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; ✓ Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; ✓ Положения о формах получения образования; ✓ Положение о языке образования; ✓ Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Работа управленческо-методической службы</p> <p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования</p> <p>программа работы с родителями;</p> <p>концепция организации внутришкольного пространства;</p> <p>программа здоровьесбережения;</p> <p>обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>антибуллингвая программа.</p>	<p>Бюджетные средства</p>

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС , учебные кабинеты, ЭОР, ПО Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	100% укомплектованность Имеется		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства Средства грантов	Бюджетные	Внебюджетные средства	Участие в грантовых конкурсах Введение платных образовательных услуг Поиск других источников внебюджетных средств

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
<p><i>«Новое качество образования»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ. ✓ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. ✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. ✓ Совершенствовать условия для развития олимпиадного движения 						
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.	2024г	2027г	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	Рабочие программы учебных предметов (азового и углубленного уровней)	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	2024г	2027г	Увеличение количества программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР	
Совершенствование Положения по	2024г	2027г	Совершенствование системы	Положение ВСОКО	Зам.директора	Директор.

внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).			внутришкольной оценки качества образования			
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	2024г	2027г		Аналитическая справка	Зам.директора по УВР	
Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	2024г	2027г	Увеличение количества победителей во всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях	План мероприятий	Зам.директора по ВР	
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	2024г	2027г	Увеличение количества участников и победителей во всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях	Разработка ИОМ	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.	2024г	2027г	Увеличение количества победителей во всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях	Сравнительный анализ	Педагог-психолог	Зам.директора по УВР

Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	2024г	2027г	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении		Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	2024г	2027г	Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности	Карта вовлеченности учащихся	Классные руководители	Зам.директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<i>«Территория доверия»</i>						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. ✓ Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации. ✓ Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. ✓ Организовывать методическое сопровождение педагогических работников в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях 						
Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.	2024г	2027г	Реализация мероприятий плана (90-100%) по развитию инклюзивного образования.	Утвержденный план	Зам.директора по УВР	Директор
Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью.	2024г	2027г	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (100%)	Утвержденный школьный перечень учебников	библиотекарь	Зам.директора по УВР
Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения	2024г	2027г	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации	Положение ВСОКО	Зам.директора	Директор.

			по организации инклюзивного образования.			
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по организации инклюзивного образования.	2024г	2027г	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования.	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР	Директор
Своевременное обновление информации на сайте образовательной организации для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	2024г	2027г	Обновленная информация на сайте школы	План мероприятий	Ответственный за сайт	Зам.директора по УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p><i>«Здоровый образ жизни»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. ✓ Использование здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. ✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. ✓ Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. ✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. ✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. ✓ Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне 						
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;	2024г	2027г	Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Агитационное материалы на официальных страницах социальных сетей.	Учитель физической культуры	Зам.директора по ВР
Проведение спортивно-массовых мероприятий,	2024г	2027г	Привлечение 30%-50% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Учитель физической культуры	Зам.директора по ВР

соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;						
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;	2024г	2027г	Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Руководитель ШСК	Зам.директора по ВР
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	2024г	2027г	Профориентационный лагерь по направлению туризм Дополнительное образование по направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	Программа профориентационного лагеря Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Учитель физической культуры	Зам.директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<i>«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»</i>						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества учащихся, принимающих участие вВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». ✓ Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ 						
Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Январь 2025г далее ежегодно		100% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР
Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности	Август, 2025, далее ежегодно		1 ч внеурочной деятельности в каждом классе для подготовки к ГТО	Программы внеурочной деятельности	учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР
Прохождение нормативов ГТО	ежегодно		Не менее 50 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО	учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<i>«Интеллект – талант, способности – личность»</i>						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. ✓ Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям. ✓ Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры, спорта, дополнительного образования ✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. ✓ Развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию) 						
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР
Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития	Январь 2025		Разработан локальный акт	Локальный акт	директор	

интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.						
Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;	ежегодно		Увеличение количества обучающихся вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование	План работы школы полного дня	Зам. директора по ВР	
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Апрель 2025, ежегодно		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог-психолог	
Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;	Апрель 2025, ежегодно		Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций,	Результаты	Зам. директора по ВР	

			выставок различных уровней. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей	мониторинга		
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов;	Сентябрь-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	педагоги	
Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием	План работы лагеря с дневным пребыванием	Зем.директора по ВР	
Реализация всех курсов внеурочной деятельности;	Август-сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР	

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p style="text-align: center;"><i>«Воспитать человека»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); ✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); ✓ Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. ✓ Организация деятельности совета обучающихся 						
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;	ежегодно		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР
Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	ежегодно		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и	Анализ воспитательной работы	Зам.директора по ВР	

			актуальные проекты			
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания;	ежегодно		Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.	Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Классные руководители, педагогические работники,	Заместитель директора по ВР
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;	ежегодно		100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	ежегодно		Доступность для всех категорий детей качественного воспитания,	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Проведение внутришкольного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.	2024, 2026 г		100% выполнение плана внутришкольного контроля	приказы	Зам директора по ВР	

<p>Разработка и проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний по вопросам детско-родительских отношений, возрастных психологических особенностей школьников, условий обучения и воспитания, в том числе с привлечением специалистов.</p>	<p>ежегодно</p>		<p>Реализация плана родительских собраний</p>	<p>Отчет</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>	
<p>Организация неформальных форм взаимодействия педагогов и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</p>	<p>ежегодно</p>		<p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов с привлечением родителей</p>	<p>Справка отчет</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>

Повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации школьного туризма	ежегодно		100% выполнение плана повышения квалификации	Банк учителей	Зам.директора по УВР	
Разработка и проведение туристических маршрутов для школьников на территории сельского поселения.	2025г		Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов с привлечением родителей	Разработан туристический маршрут	Руководитель туристического клуба	Зам.директора по ВР
Разработка локальных актов, плана совета обучающихся	2025г		Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»; совет обучающихся		Директор	

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<i>«Путь в мир профессий»</i>						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение квалификации педагогов в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; ✓ Получение рекомендации родителями для возможной помощи самоопределяющимся подросткам; ✓ Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения 						
Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;	ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План профориентационной работы		Заместитель директора по УВР
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;	2025г		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги	Договора о сетевом взаимодействии с партнёрами-предприятиями	директор	
Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках	ежегодно		Увеличение количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Зам.директора по ВР

проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы);						
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;	ежегодно		Не менее 30% обучающихся 6-11 классов приняли участие профессиональных пробах	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Зам.директора по ВР
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно		Увеличение на 30% доли обучающихся -участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла от-крытых уроков «Би-лет в будущее», или иных аналогичных	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Зам.директора по ВР
Реализация модуля Профориентационной работы в рабочей программе воспитания	ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Анализ воспитательной работы	Зам.директора по ВР	
Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора учащимися профессии;	ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги	Анализ работы педагогов-психологов	Педагог-психолог	Зам.директора по УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<i>«Профессионалы»</i>						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. ✓ Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. ✓ Повышение квалификации управленческой команды ✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах по обмену педагогическим опытом ✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 						
Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании	Апрель, май Ежегодно			Аналитическая справка	Педагоги	Зам.директора по УВР
Диагностика профессиональных компетенций	Ежегодно по плану		Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции.	Информация	Педагоги	Зам.директора по УВР

Разработка ИОМ для педагогов	2025г		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ	Педагоги	Зам.директора по УВР
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно		Не менее 20% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагоги	Зам.директора по УВР
Организация работы методических объединений учителей и классных руководителей Мониторинг методических объединений	Ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УР
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	Ежегодно		100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения	Анализ работы педагогов - наставников	«Молодые» специалисты, педагоги-наставки	Заместитель директора по УР

Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	2025г		Рост мотивации педагогических работников к самообразованию	Локальные акты	Зам.директора по УВР	Директор
Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».	2026г		Не менее 25 % педагогических работников принимают участие в программе «Наставничество»		Педагогическ иеработники	Заместитель директора по УР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
<i>«Мы вместе»</i>						
Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.						
Для обучающихся: цикл классных часов индивидуальные и групповые консультации с педагогом- психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Сентябрь-май учебного года, далее ежегодно		Повышение уровня мотивации к обучению Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
Для педагогов: Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»; Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; Консультации по запросам; Оказание методической помощи при подготовке к	Сентябрь-май учебного года, далее ежегодно		Проведение семинаров 100% адаптация учащихся 100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания, не менее 60% родителей посещают родительские собрания	Сценарии семинаров практикумов	классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР

родительским собраниям.						
<p>Для родителей (законных представителей): выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др</p>	<p>Сентябрь-май учебного года, далее ежегодно</p>		<p>не менее 60 % родителей посещают родительские собрания</p>	<p>План родительского собрания, протокол проведения собрания</p>	<p>классные руководители, педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР</p>

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
<i>«Школа цифрового века»</i>						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. ✓ Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей ✓ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум» 						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 100 % педагогов школы	Сентябрь-май учебного года, далееежегодно		100 % педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение Педагогического Совета по вопросу функциональных возможностяхвнедрения ФГИС «Моя Школа»	Январь 2025г		100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогически еработники,	Директор
Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	в соответствии с графиком		Развитие ИКТ-компетенций педагогов	Выполнение графика		
Создание на платформе «Сферум»	Январь, февраль 2025г		Увеличение пользователей ФГИС	Функционирующие сообщества	Администрация	Директор

профессиональных сообществ педагогов;			«Моя школа»			
Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности	2025-2026 год		Развитие ИКТ-компетенций педагогов		Администрация	Директор
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	ежегодно		Развитие ИКТ-компетенций педагогов	Информация о мероприятиях	Администрация	Директор
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	2025год		Развитие ИКТ-компетенций педагогов	Информация о мероприятиях	Администрация	Директор
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	2025г		Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»	Информация о материалах	Администрация	Директор
Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	2026г		Положительная динамика использования платформ ФГИС «Моя школа». Сферум	справка	Администрация	Директор

