

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов
на уровне начального общего образования (ФГОС 2009г, ФООП 2023г)**

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009г № 373 (с изменениями приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643,от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), и в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229).

Учебный предмет «Русский язык» на уровне начального общего образования способствует:

- 1) формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) пониманию учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознанию значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умению ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Этнокультурная составляющая представлена в разделе «Содержание» по классам.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение»

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе) Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ.

Литературное чтение

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009г № 373 (с изменениями приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229).

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

-Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

-Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебных недель): из них 70 ч отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 29 ч – урокам литературного чтения, во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, теста.

Литературное чтение на родном (русском) языке

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном(русском) языке» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009г. №373 в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576), с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015г. №1/15).

Цель программы :

1) понимание родной литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Место учебного предмета в учебном плане.

Литературное чтение на родном (русском языке) входит в учебную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4 классах. На изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе выделяется 136 часов по 17 часов в каждом классе

Английский язык

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009г № 373 (с изменениями, утверждёнными приказом от 29.12.2014г №1643 , от 31.12.2015 № 1576), в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229).

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на уровень начального общего образования.

Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

1) Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

2) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

3) развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

4) воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки». Нормативный срок освоения учебного предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования – 3 года – 2,3,4 классы.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в начальной школе выделяется 204 ч.:

во 2 классе - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

в 3 классе - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

в 4 классе – 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (для аудирования, говорения, чтения и письма).

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009г № 373 (с изменениями приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229).

Основными целями начального обучения математике являются:

- Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения

-обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

–математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

– освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

– развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика»

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Предмет рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы

Окружающий мир

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009г № 373 (с изменениями приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643,от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Промежуточная аттестация проводится в форме теста.

Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009г № 373 (с изменениями приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643,от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229).

Целью предмета является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Программа направлена на решение следующих задач:

- развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- знакомство с видами материалов, их свойствами;
- формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
- формирование умений выстраивать последовательность создания поделки;
- знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества;
- развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.
- развитие способностей ориентироваться в информации разного вида;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы

Изобразительное искусство

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009г № 373 (с изменениями приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643,от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229).

Федерации от 18.05.2023г. №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229).

Цель учебного предмета является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Программа направлена на решение следующих задач:

отношения развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе; своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство»

Программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы. На изучение предмета отводится 1 час в неделю. Всего на курс отводится 135 часов. 1 класс – 33 часа в год; 2 класс – 34 часа в год; 3 класс – 34 часа в год; 4 класс – 34 часа в год.

Промежуточная аттестация проводится в форме теста

Музыка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с ФГОС, утверждённого Приказом №373 от 6.10.2009 года (с изменениями приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712) в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229).

Целью уроков музыки в начальной школе является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Основные задачи уроков музыки

1. Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца.
2. Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.
3. Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.

4. Развитие музыкального восприятия как творческого процесса — основы приобщения к искусству.
5. Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.
6. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
7. Освоение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство»

Предмет «Музыка» изучается в начальной школе 135 часов, из расчёта 1 час в неделю в каждом классе, а именно: в 1 классе – 33 часа, ввиду того что у них предусмотрена дополнительная неделя на каникулы, во 2-4 классах – по 34 часа в каждом.

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» уровня начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г (с изменениями от 29.12.2014 года № 164373 от 6.10.2009 года (с изменениями приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643,от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229).

Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, воспитанию активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- способствовать формированию умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитанию культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- воспитывать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучать простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов(представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура». На изучение физической культуры отведено 336 часов

1 класс - 66 часов (33 учебных недели)

2 класс – 68 часов. (34 учебных недели)

3 класс – 68 часов. (34 учебных недели)

4 класс – 68 часов. (34 учебных недели)