

Аннотации к рабочим программам учебных предметов адаптированной образовательной программы на уровне начального общего образования « Палевицкая СОШ»

Рабочие программы учебных предметов адаптированной образовательной программы на уровне начального общего образования составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598, с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию от 22.12.2015 г. протокол № 4/15.

Русский язык.

Общей целью изучения предмета «Русский язык» является формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи учебного предмета:

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
- уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, выразительности и выразительности речи);
- формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
- удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология».

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 772 часа.

В 1 доп.классе, 1 класс по 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводятся урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 недель) – урокам русского языка.

Во 2 классе на уроки русского языка отводится 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

В 3, 4 классах – 136 ч (по 4 ч в неделю, 34 учебных недели)

Литературное чтение

Целью изучения предмета «Литературное чтение» является формирование у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению. Овладение учебным предметом

Задачи учебного предмета:

- Формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- Формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя);
- Уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- Формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодолевать недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы детей;
- Развивать нравственные и эстетические представления и чувства, художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение, корректировать отклонения личностного развития ребенка;
- Преодолевать недостатки в развитии речи обучающихся, формировать речевые умения и навыки;
- Развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;
- Прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;
- Формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения навыком чтения (наблюдения, сравнения и обобщения);
- Способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с зпр недостатков сферы жизненной компетенции;
- Содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Филология». «Литературное чтение» в начальной школе является неотъемлемой частью курса русского языка, обеспечивающей введение ребенка в мир художественной литературы. Данный предмет способствует повышению читательской компетентности обучающихся с ЗПР, формирует потребность в систематическом чтении.

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с ЗПР для 1 классов курс рассчитан на 132ч. (33 учебные недели по 4 часа в неделю), для 2-3 классов 136часов (34 учебные недели. 4 часа в год), в 4 классе 134 часа(34 учебные недели, 3 часа в год).

Математика

Общей целью изучения предмета «Математика» является формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков

Задачи учебного предмета:

- формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях;
- формировать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме;

- уточнять и расширять представления о простейших геометрических фигурах, пространственных отношениях;
- формировать умения пользоваться измерительными инструментами, а также оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;
- учить решать простые текстовые задачи с помощью сложения и вычитания;
- формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом математики (наблюдения, анализа, сравнения, противопоставления и обобщения математических свойств и отношений);
- развивать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии;
- удовлетворять особые образовательные потребности учащихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика»:

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю. *1 доп., 1 класс* – 132 часа в год (33 учебные недели).

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю. *2 класс* – 136 часа в год (34 учебные недели).

На изучение предмета отводится 1 часа в неделю. *3 класс* – 136 часа в год (34 учебные недели).

На изучение предмета отводится 1 часа в неделю. *4 класс* – 136 часа в год (34 учебные недели).

Окружающий мир

Общая цель учебного предмета «Окружающий мир» в соответствии с АООП заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Задачи предмета:

- сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание»

В 1 и 1 дополнительном классе — 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на предмет «Окружающий мир», отводится по 68ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Музыка

Общей целью изучения предмета «Музыка» является формирование общекультурной компетенции обучающихся с ЗПР, привитие любви и вкуса к искусству, формирование способности символического (звукового, двигательного) опосредствования своих эмоциональных состояний.

Овладение учебным предметом «Музыка» представляет определенную сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками предшествующего обучения и воспитания, невыраженностью интереса к окружающему миру и себе, дефицитом регулятивных возможностей, препятствующих целенаправленному прослушиванию музыкальных произведений, неполной сформированностью символического опосредствования своих эмоциональных состояний, эмоциональной рефлексии.

Общие задачи учебного предмета:

- расширять общий кругозор, способствующий совершенствованию учебнопознавательной деятельности;
- формировать элементы музыкальной культуры и возможность элементарных эстетических суждений;
- совершенствовать возможности саморегуляции во время прослушивания музыкальных произведений и исполнительской деятельности;
- способствовать осознанному восприятию музыки и созданию различных образов, развивающих возможности символического опосредствования чувств.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство»

На изучение музыки в 1 классе отводится — 33 ч (33 учебные недели).

На изучение музыки в 2 классе отводится — 34 ч (34 учебные недели).

На изучение музыки в 3 классе отводится — 34 ч (34 учебные недели).

На изучение музыки в 4 классе отводится — 34 ч (34 учебные недели).

Изобразительное искусство

Общей целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является создание условий, обеспечивающих усвоение изобразительного, творческого, социального и культурного опыта учащимися с ЗПР для успешной социализации в обществе, приобретение первоначального опыта изобразительной деятельности на основе овладения знаниями в области искусства, изобразительными умениями и проектной деятельностью, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству и людям творческих профессий.

В соответствии с перечисленными трудностями и обозначенными по ФГОС НОО учащимся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются **общие задачи учебного предмета «Изобразительное искусство»:**

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- формирование эстетических чувств, умений видеть и понимать красивое, дифференцировать «красивое» от «некрасивого», умения высказывать оценочные

суждения о произведениях искусства;

– формирование умения выражать собственные мысли и чувства от воспринятого, делиться впечатлениями, достаточно адекватно используя терминологическую и тематическую лексику;

– овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, рисунке, живописи, скульптуре, дизайну и др.), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

– воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства;

– формирование умения воспринимать и выделять в окружающем мире (как в природном, так и в социальном) эстетически привлекательные объекты, выражать по отношению к ним собственное эмоционально-оценочное отношение;

– овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство». На изучение предмета отводится 1 час в неделю. *1 доп, 1 класс* – 33 часа в год (33 учебные недели).

На изучение предмета отводится 1 час в неделю. *2 класс* – 34 часа в год (33 учебные недели).

На изучение предмета отводится 1 час в неделю. *3 класс* – 34 часа в год (34 учебные недели).

На изучение предмета отводится 1 час в неделю. *4 класс* – 34 часа в год (34 учебные недели).

Технология

Общей целью учебного предмета «Технология» (вариант 7.2) является изучение учебного предмета технология – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач, решаемых при реализации рабочей программы:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который входит в обязательную часть учебного плана и изучается в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю. Курс рассчитан на 168 часов.

Рабочая программа по технологии в 1 доп, 1 классе рассчитана на 33 учебные недели (по 33 учебных часа). Количество часов в неделю: 1 час.

Рабочая программа по технологии во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели (34 учебных часа). Количество часов в неделю: 1 час.

Рабочая программа по технологии в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели (34 учебных часа). Количество часов в неделю: 1 час.

Рабочая программа по технологии в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели (34 учебных часа). Количество часов в неделю: 1 час

ОРКСЭ

Цели программы :

- знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики;
- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, и в то же время является частью культуры мировой.

Задачи программы:

- знакомство обучающихся с задержкой психического развития с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений обучающихся с задержкой психического развития о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики»

На изучение данного учебного предмета в 4 классе отводится — 34 ч (34 учебных недели).

Физическая культура

Общей целью изучения предмета «Физическая культура» является укрепление здоровья обучающихся с ЗПР и совершенствование их физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.

Овладение учебным предметом «Физическая культура» представляет сложность для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР). Это связано с недостатками психофизического развития: несовершенством пространственной ориентировки, зрительно-моторной координации, трудностями произвольной регуляции деятельности, организации движений в соответствии с речевой инструкцией.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными в ПРАООП НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются

Общие задачи учебного предмета:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому и социальному развитию;
- формирование двигательных навыков и умений, первоначальных умений саморегуляции;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья;
- владение основными представлениями о собственном теле;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- коррекция недостатков психофизического развития.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На обучение физической культуре выделяются часы учебного плана из расчёта 3 ч в неделю: в 1 доп., 1 классе-99ч (33 учебные недели), в2-4 классах по 102 часа в год (34 учебные недели)