

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»
«Пальса шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение

Утверждено:
приказом директора
от 21.08.2023 №124

Дополнительная общеразвивающая программа

«Фантазия»

(Направленность- художественная)

Срок реализации программы – 1 год (34 часа)

Класс: 1-4

Программу составила: Прокушева С.М. ,
учитель начальных классов

с. Палевицы, 2023 год

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Характеризуя актуальность темы, видим, что особое значение приобретает проблема творчества; способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Программа кружка «Фантазия» рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Цель кружка: Формирование творческих способностей учащихся.

Задачи:

- совершенствовать навыки и умения, получаемые детьми на уроках;
- совершенствовать эстетический вкус детей;
- развивать творчество, выдумку, фантазию и чувство прекрасного у детей;
- воспитывать чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Формы работы: индивидуальные, групповые и коллективные

Виды деятельности:

- Практические: упражнения, практические работы, практикумы;
- Наглядные: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
- Нестандартные: эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация, викторина, аукцион;

Форма аттестации: выставка творческих работ.

Содержание программы

Программа кружка «Фантазия» основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни. Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Содержание:

Тема 1. Бумага и картон. (12 часов).

Знакомство с видами и формами работы на занятиях. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе с бумагой и картоном. Художественное моделирование из бумаги путём складывания. Оригами из прямоугольника. Изготовление закладок. Объёмный модуль. Складывание объёмного модуля и звезды из объёмных модулей. Оригами «Лягушка» «Собачка». Игрушки из конуса

Аппликация «Воздушные шары»

Тема 2. Текстильные материалы (4 часов).

Беседа «Происхождение различных видов ткани, виды нитей». Поделка из ткани «Кошелёк»
Аппликация из цельных нитей. Аппликация из распущенного трикотажа «Бабочка». Поделки из резаных нитей «Гномик», «Яблоко». Аппликация из резаных нитей Радуга цвета, «Букет цветов», .
Аппликация из скрученных ниток «Улитка».

Тема 3. Солёное тесто (3 часа).

Приёмы работы с тестом: смачивание, сглаживание, скатывание, формирование образа.
Композиция «Котёнок с сердечком».

Цветы из теста.

Тема 4. Природный и подручный материал (12 часов).

Виды материалов, их разнообразие. Инструктаж по технике безопасности при работе с подручными материалами.

Тема 5 Пластилин. (3 часа).

Узор из пластилина полученный раскатыванием. Расписной пластилин, полученный способом резания (курочка из пластилина). Расписной пластилин полученный по способу смешивания.
Картина из пластилина . Природные узоры из пластилина. Узоры живой природы из пластилина.

Тема 6 Рисование. Нетрадиционные приёмы рисования (2 часа)

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Экскурсия в парк. Сбор природного материала. Аппликация «Осенняя картинка»	1
2	Рисуем губкой «Берёзка»	1
3	Поделки и игрушки из природных материалов. Коллективное панно «Снова осень к нам пришла»	1
4	Поделки из подручных материалов. «Вертушка» Панно «Узоры осени».	1

5	Поделки из пряжи и ниток. «Обереги из ниток». Из истории оберегов.	1
6	Лепка из солёного теста «Собачка» или «Кошка».	1
7	Лепка из солёного теста «Сердечко»	1
8	Лепка из солёного теста « Подарок маме»	1
9	Аппликация «Подводное царство».	1
10	Новогодние украшения « Фонарики»	1
11	Игрушки из яичной скорлупы «Зайчишка»	1
12	Работа с бумагой. Поздравительная открытка «С Новым годом!»	1
13	Работа с бумагой. Игрушки из конуса «Дед Мороз».	1
14	Поделки из подручных материалов. Аппликация из ваты «Снеговик»	1
15	Лепка из пластилина «Снежная картинка».	1
16	Работа с бумагой. Открытка для папы.	1
17	Работа с подручным материалом. Игольница «Шляпка».	1
18	Работа с бумагой. Открытка для мамы.	1
19	Работа с бумагой. Игрушки из конуса «Мышка».	1
20	Работа с бумагой. Игрушки из конуса «Лев».	1
21	Картина из пластилина «Бабочка »	1
22	Поделки из бумаги. Аппликация “Воздушные шары”	1
23	Поделки из подручных материалов. Погремушка из спичечного коробка.	1
24	Поделки из пряжи и ниток. Гномик-подвеска.	1
25	Поделки из ткани. « Кошелек.»	1
26	Поделки из подручных материалов. Чудо–аквариум.	1
27	Поделки из бумаги. Мозаика из бумаги “Дельфин”	1
28	Изготовление букета цветов с использованием ниток.	1
29	Аппликация из резаных ниток «Яблоко»	1
30	Объёмная аппликация «Цветы »	1
31	Поделки из пластилина «Озорные буквы»	1
32	Оригами «Лягушка»	1
33	Оригами «Собака»	1
34	Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке солнце»	1
	ИТОГО:	34

Кадровое обеспечение – учитель.

Материально- техническое оснащение *Материалы, инструменты, приспособления*

Для выполнения работ необходимы определенные материалы, инструменты и приспособления:

- *Природный материал:* палочки, крылатки клена, ракушки, желуди, семена тыквы, ягоды рябины, шиповника;
- *Бумага* чертежно-рисовальная, писчая, оберточная, обойная, гофрированная, цветная и промокательная, бархатная; картон цветной, тонкий, упаковочный; открытки, салфетки, фантики;
- *Ткань, иголка, крючок для вязания, дырокол;*
- *Мука, соль;*
- *Различные оригинальные материалы:* пуговицы, ракушки, камешки, бисер, стеклярус, блески, бусины разного размера и формы для создания нетрадиционных изделий;

- *Нитки* для вязания ярких цветов; нитки капроновые;
- *Клей ПВА и «Момент»;*
- *Ножницы, кисточки, карандаши, ножницы, линейки, гуашь, паролон* и пр.;
- Карандаши простые и цветные, краски, кисти необходимы для росписи игрушек.

Список литературы, рекомендуемой для детей

Колесник С.В. «Азбука мастерства 1класс», изд. Лицей, 2010г.

Л. Маврина «Забавные игрушки», изд. «Стрекоза - Пресс» г. Москва, 2008 г.

Е. Румянцева. «Делаем игрушки сами», изд. «Айрис Пресс» г. Москва, 2010г

Список литературы, рекомендуемой для педагога

Говорун Л.Б. «Декоративно-прикладное искусство» методическое пособие, Краснодар, 2008г.

Сокольникова Н.М. «Краткий словарь художественных терминов», изд. Титул, 2010г.

Сокольникова Н.М. «Основы композиции», изд. Титул, 2010г.

Программы дополнительного художественного образования детей, изд. Просвещение, 2010.

Е.А.Гайдаенко «Нечто из ничего», изд. «Феникс» г Ростов- на – Дону, 2008г.

Е.А.Румянцева. «Украшения для девочек», изд. «Айрис Пресс» г. Москва, 2010г.

Н.С. Чернякова. «Уроки детского творчества», изд. «Родничок» г. Тула, 2008г.

Т.В.Городкова, М.И.Нагибина «Мягкие игрушки - мультяшки и зверюшки» «Академия развития, Ярославль, 2010г.

М.И.Нагибина «Природные дары для поделок и игры» «Академия развития, Ярославль, 2010г.