

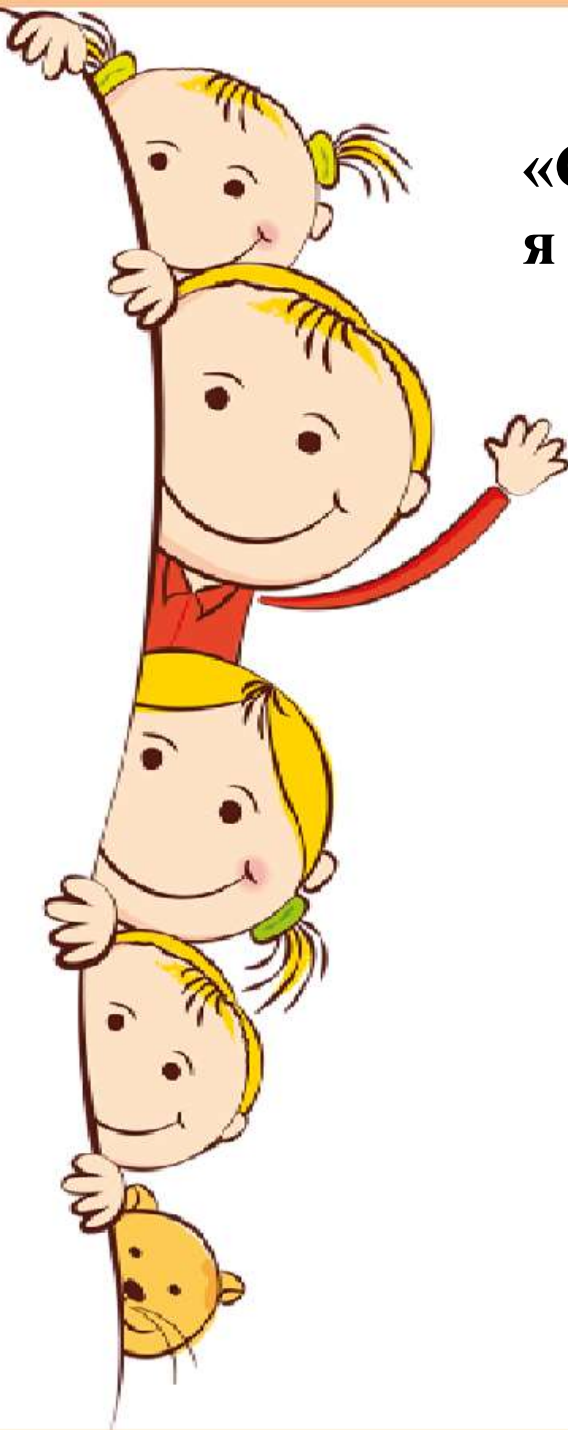


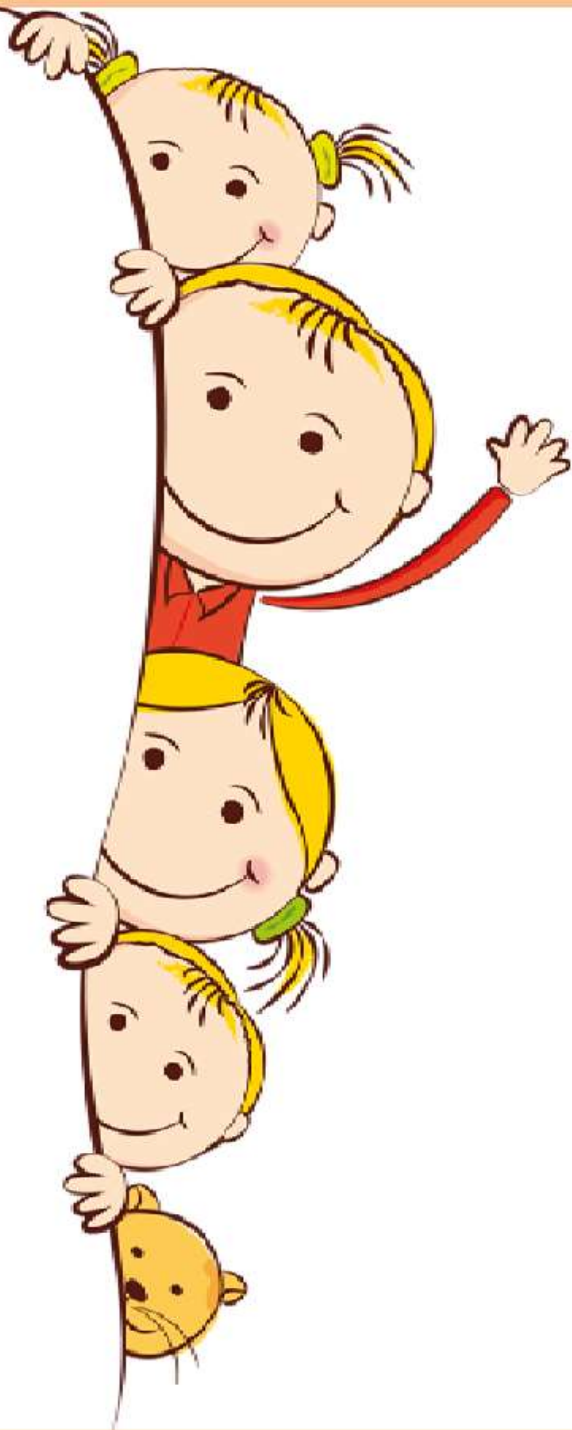
Обучение проектным и
учебно-исследовательским
умениям во внеурочной
деятельности

*Методическая тетрадь
«Мини-проекты во внеурочной
деятельности»*

«Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, вовлеки меня - и я научусь»

Проектная деятельность во внеурочной деятельности заключается в замене традиционного занятия, занятием по созданию проекта: коллективной творческой работы. Здесь необходима координация деятельности участников проектных групп, по сбору информации, изготовлению продукта и подготовке презентации.





Понятие «Проект»

Проект во внеурочной деятельности — это особый вид познавательной деятельности учащихся, который помогает развивать самостоятельность мышления, творческие возможности, способность к самоорганизации, созиданию, сотрудничеству.

Это такие качества личности, которые обеспечивают успешную адаптацию и самореализацию человека в обществе.

Применение мини-проектов во внеурочной деятельности

Внедрение проектного метода в воспитательный процесс существенно повысит инициативу и активность учащихся в жизни классного коллектива, творческие способности, уровень коммуникативных и организаторских способностей, активную гражданскую позицию.

Если использовать проектный метод в воспитательной деятельности, то результатом деятельности будут социальные проекты, направленные на совместную деятельность учащихся, родителей и общественности, т.е. социально значимые проекты.



A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking over it from the left. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy with a yellow shirt. At the bottom, a yellow cat is peeking over the line.

Цели и задачи проектной деятельности во внеурочной деятельности

Цель: *Воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования.*

Задачи:

- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика
- формировать нравственное самосознание, ответственность как черту личности.
- предоставление возможности для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел

An illustration on the left side of the page shows four children and a cat climbing a vertical pole. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy with a yellow shirt. A small orange cat is at the bottom of the pole. The children are smiling and holding onto the pole.

Образовательный потенциал проектной деятельности

- создаёт у учащихся образ цельного знания;
- повышает мотивацию учащихся в получении дополнительных знаний;
- изучение важнейших методов научного познания (выдвинуть и обосновать замысел, самостоятельно поставить и сформулировать задачу проекта, найти метод анализа ситуации);
- интерпретация результатов.

Воспитывает:

- значимые общечеловеческие ценности (социальное партнёрство, толерантность, диалог);
- чувства ответственности, самодисциплины;
- способности к самоорганизации;
- желания делать свою работу качественно.

Развивает:

- исследовательские и творческие способности личности;
- способность к самоопределению и целеполаганию;
- умения самостоятельно конструировать свои знания;
- коммуникативные умения и навыки;
- способность ориентироваться в информационном пространстве;
- умение работать с различными типами текстов;
- умение планировать свою работу и время;
- навыки анализа и рефлексии, умение представить результаты своей работы.

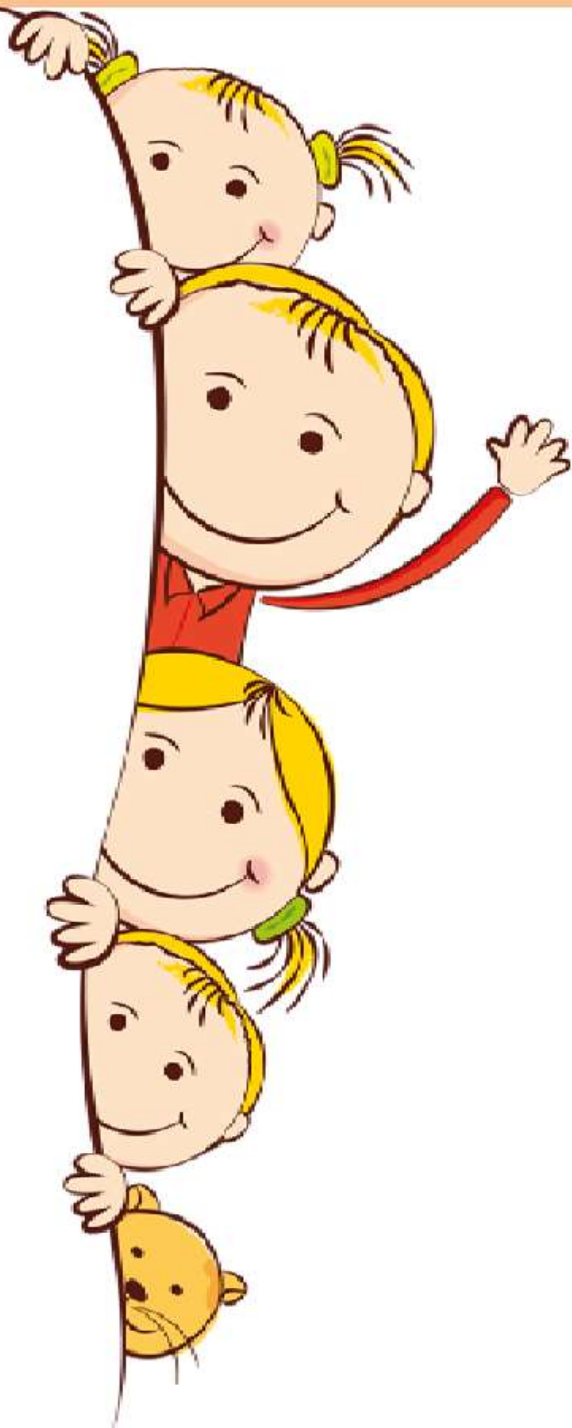
Ожидаемые результаты проектной деятельности в воспитательном процессе

Применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей:

- ✓ *Коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);*
- ✓ *Информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);*
- ✓ *Личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).*

В процессе проектной деятельности у учащихся формируются навыки, необходимые им для дальнейшей успешной самореализации. Дети учатся проектировать результат, планировать свою деятельность и деятельность группы, рассчитывать необходимые ресурсы, принимать решения и нести за них ответственность, взаимодействовать с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, защищать результаты своей деятельности публично.





Область применения проектов во внеурочной деятельности

- 1. Работа с родителями*
- 2. Психолого – педагогическое сопровождение*
- 3. Классные часы*
- 4. Курсы внеурочной деятельности*
- 5. Общешкольные социальные проекты*
- 6. Работа с социальными партнерами*
- 7. Дополнительное образование*
- 8. Предметные недели*

Формы проектов

Экологические акции, исследования

Домашние эксперименты

Выставки

Мастер – классы

Пробы

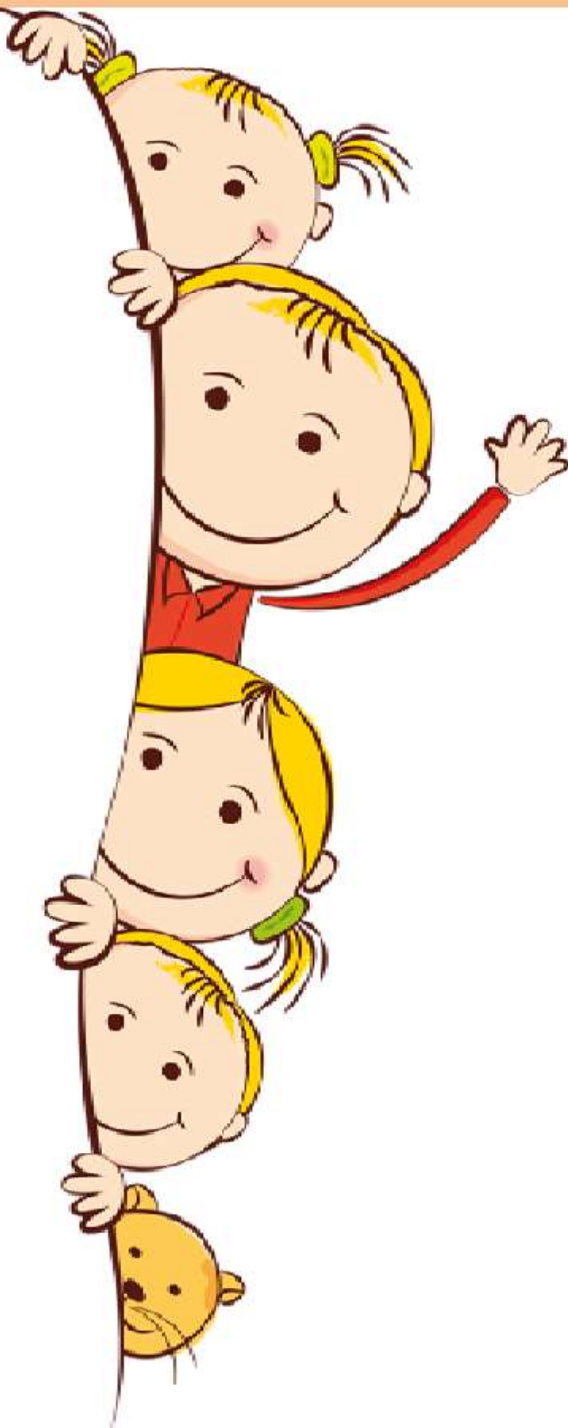
Моделирование

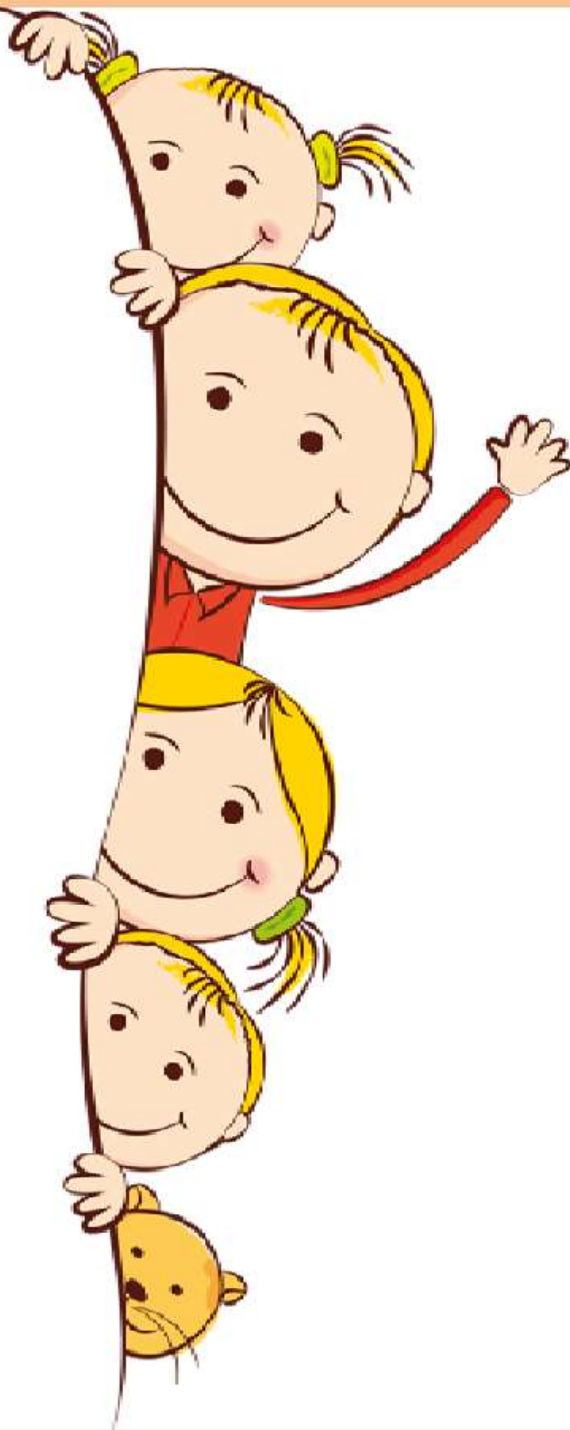
Интервьюирование

Социологический опрос

Лабораторный эксперимент

Коллективно – творческое дело





Продукты проектов

Походы, дневники путешествий, маршруты, карты

Письма, сказки

Дизайн- макеты

Виртуальные экскурсии

Бизнес – планы

Профессиограммы

Видео, мульти - клип

Модель, эскизы, чертежи, схемы

Совместные мероприятия, праздники, фестивали

Буклеты, шпаргалки, рекламные проспекты

Газета (семейная, классная, общешкольная)

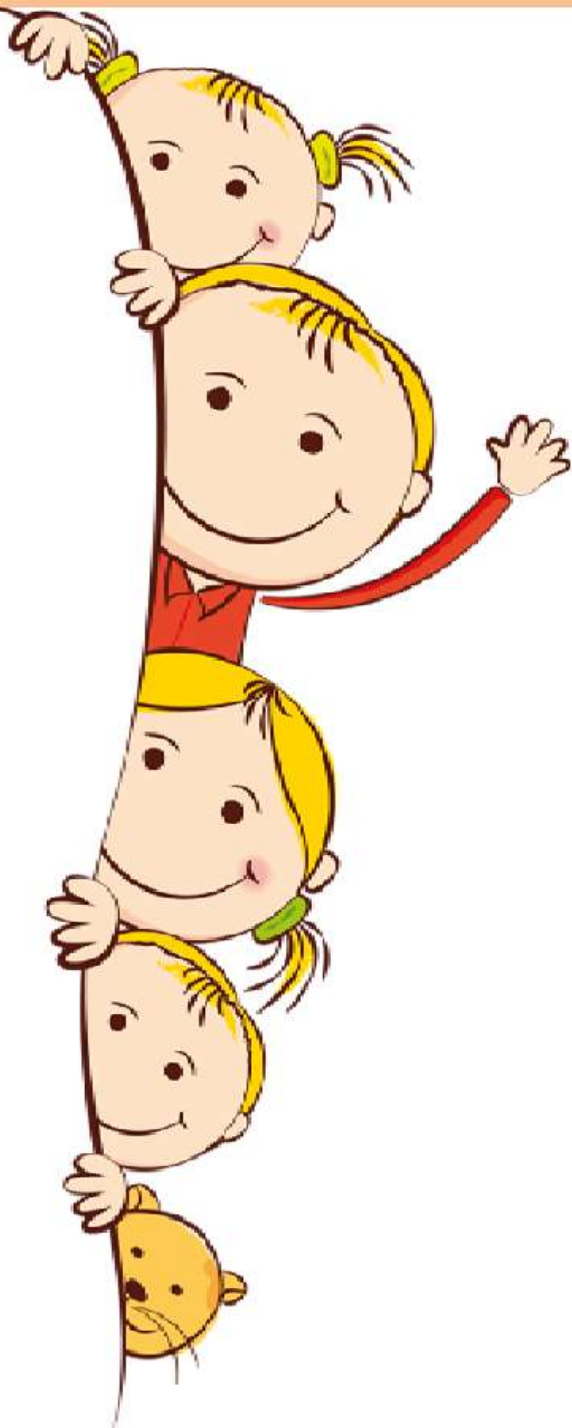
Агиттеатры по безопасности и профилактике

Творческие работы, коллажи

Мультимедийный продукт

Альбом, стенд, выставка

Игры(настольные, подвижные)



Дополнительную информацию об
организации
проектно – исследовательской
деятельности вы можете
найти на нашем сайте [palev-
school.ucoz.net](http://palev-school.ucoz.net)

**Благодарим за
внимание!**