

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»  
«Пальсашёр школа» муниципальной велодан съёмкуд учреждение

Утверждено  
приказом директора  
от 01.09.2022 № 145

**План работы педагога-психолога**  
**МБОУ «Палевицкая средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2022-2023 учебный год.**

Палевицы, 2022г

**Цель:** способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком лично значимых жизненных выборов.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Место проведения	Количество часов
<b>1. Диагностическая работа</b>				
1.1	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 2 - 6 классов (2-4 класс – опросник « Мой класс» Ю. З. Гильбух, 5-6 класс - МОДТ).	Октябрь, март	В классе	9
1.2.	Диагностика адаптации учащихся 1-го класса к обучению в школе.	октябрь	В классе	8
1.3	Диагностика готовности учащихся 5- го класса к обучению в среднем звене обучения.	октябрь	В классе	8
1.4.	Диагностика адаптации учащихся 10 класса.	октябрь	В классе	2

1.5	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся (по запросу).	Сентябрь-октябрь	В классе и кабинете психолога	30
1.6.	Диагностика готовности учеников 4 классов к переходу в среднее звено.	Октябрь-ноябрь	В классе	6
1.7.	Диагностика «трудных» детей в начальной школе и учащихся «группы риска».	В течение года	В кабинете психолога	10
1.8.	Посещение семей СОБ.	В течение года		5
1.9.	Индивидуальная диагностика (по запросу участников образовательного процесса).	В течение года	В кабинете психолога	50
1.10.	Диагностика готовности учащихся 9-го, 11-го классов к выбору профессии.	ноябрь	В классе	6
1.11.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-го, 11-го классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ.	Апрель	В классе	4
1.12	Диагностика для последующего выбора профиля.	апрель	В классе	2
1.13.	Диагностика психологического климата класса (социометрия ) (по запросу).	декабрь	В классе	24
1.14.	Повторная диагностика учащихся имеющих трудности адаптации на различных ступенях образования.	Декабрь, март	В кабинете психолога	6
1.15.	Социально-психологическое тестирование.	Сентябрь-октябрь	«Точка роста»	10
<b>2. Коррекционно – развивающая работа</b>				
2.1.	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками с целью адаптации к школе (групповые).	Октябрь-декабрь	В классе	12
2.2.	Групповые занятия, направленные на сплочение класса как коллектива.	В течении года	В классе	30
2.3.	Коррекционно-развивающие занятия для пятиклассников с целью адаптации в среднем звене.	октябрь - ноябрь	Кабинет психолога	15
2.4.	Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска» в 9-х, 11-х классах, по наличию высокого уровня	апрель	Кабинет психолога	9

	тревожности при подготовке к ЕГЭ.(по запросу и результатам тестирования)			
2.5.	Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении, поведении и общении с окружающими.	В течение года	В кабинете психолога	30
2.6.	Коррекционно- развивающая работа с детьми ОБЗ.	В течение года	в кабинете психолога	400
<b>3. Просвещение</b>				
3.1.	Информирование учителей, родителей, учащихся о работе школьной службы примирения.	В течение года	В кабинете психолога	6
3.3.	Тематические выступления на родительских собраниях на темы: - «Возрастные особенности развития» (1, 4, 10 классы) - «Адаптация первоклассников» - «Готовность ко 2 ступени обучения» - «Возрастные особенности учащихся выпускных классов».	В течение года	В классе	6
3.4.	Посещение уроков, с целью выявления трудностей в процессе организации учебного процесса.	В течение года	В классе	5
3.5.	Проведение тренингов личностного роста для учащихся 5-8 классов в рамках профориентационной работы.	В течение года	В классе	10
3.6.	Профориентационная работа с учащимися 9,11-х классов (по запросу).	В течение года	В классе	10
3.11	Размещение психологической информации на сайте школы.	1 раз в месяц		10
<b>4. Профилактическая работа</b>				
4.1.	Групповые занятия с элементами тренинга для учащихся группы риска.	В течение года	В кабинете психолога	20
4.2.	Тренинги для учителей с целью профилактики профессионального выгорания.	Ноябрь, апрель	В кабинете психолога	2
4.3.	Групповое занятие с элементами тренинга «Как стать медиатором».	октябрь	В кабинете психолога	5
4.4.	Работа службы примирения по разрешению поступающих конфликтных ситуаций.	По мере поступления заявок	В кабинете психолога	5

<b>5. Психологическое консультирование</b>				
5.1.	Индивидуальные и групповые консультации детей, родителей, педагогов по запросу и по результатам тестирования.	В течение года	В кабинете психолога	50
<b>6. Организационно-методическая работа</b>				
6.1.	Подготовка к консультированию, практическим занятиям, тематическим беседам, семинарам, тестированию участников образовательного процесса.	В течение года	В кабинете психолога	50
6.2.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных.	В течение года	В кабинете психолога	150
6.3.	Составление планов, программ и отчетов.	В течение года		60
6.4.	Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной литературы.	В течение года		150
6.5.	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы.	В течение года		60
6.6.	Участие в совещаниях, педсоветах, планёрках.	В течение года		20