

Администрация муниципального района «Сыктывдинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»  
«Пальса шӧр школа» муниципальной велӧдан сьомкуд учреждение

Утверждено  
приказом директора  
от 25.06.2024г. №165

**Положение о Центре образования цифрового  
и гуманитарного профилей «Точка роста»**

с.Палевицы  
2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.09.2019 № 856 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на территории Республики Коми в 2020-2022 годах», с учетом методических рекомендаций, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-133 и определяет порядок деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Палевицкая СОШ».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) расположен по адресу: 168216, Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Палевицы, ул.Советская, д.1. Создан в целях формирования современных компетенций и навыков у учащихся МБОУ «Палевицкая СОШ» (далее Школа), по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Центр является структурным подразделением Школы, не является отдельным юридическим лицом.

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми, планом мероприятий по созданию и функционированию Центра, планами учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.

С учетом необходимости обеспечения максимального вовлечения учащихся, педагогических и иных работников, родительской общественности в освоение программ по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям обеспечивается использование инфраструктуры Центра как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время, в том числе с учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей МО МР «Сыктывдинский», в части содержания и направленностей образовательных программ (проектов), перечня мероприятий, проводимых Центром, режима работы Школы и других аспектов деятельности Центра.

Основными видами деятельности Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

- создание, апробация и внедрение моделей равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей учащихся иных населенных пунктов сельских территорий;

- реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных школой, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время; содействие развитию шахматного образования;

вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;

реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

1.7. Центр в своей деятельности подчиняется директору Школы.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

Целями деятельности Центра являются:

-совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся образовательной организации, расположенной в сельской местности, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Задачи Центра:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

-разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

-вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

-организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательной организацией в каникулярный период;

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

функционирует как образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, учащихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

При достижении минимальных индикаторов и показателей деятельности Центра, приведенных в Приложении к настоящему Положению, Школа имеет возможность осуществлять дополнительный прием учащихся, в том числе за счет средств бюджета субъекта Республики Коми, местного бюджета и внебюджетных источников, а также реализовывать образовательные программы в сетевой форме.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ СОСТАВУ И ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЦЕНТРА**

Определение штатной численности и формирование штатного расписания для обеспечения функционирования Центра осуществляется согласно нормам федерального законодательства, касающимся нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также в соответствии с нормативными актами Республики Коми и МО МР «Сыктывдинский».

Должности и количество введенных в штатное расписание Центра штатных единиц (не менее четырех) должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра.

Перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач Центра и обеспечения его функционирования, определен в соответствии с Методическими рекомендациями, утв. распоряжением Минпросвещения РФ от 17.12.2019 № Р-133.

Наименование должностей соответствуют номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Центром и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Центр вправе привлекать к реализации образовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

### **4. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ**

Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения Школы относятся к компетенции учредителя Школы по согласованию с директором Школы.

Директор Школы по согласованию с учредителем Школы назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен руководитель образовательной организации, на базе которого открывается Центр.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Школы в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

Функции руководителя Центра «Точка роста» :

- организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач Центра «Точка роста»;
- координация работы педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременного составления установленной отчетной документации.

Руководитель Центра вправе:

- осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности Школы, а также законодательству Российской Федерации.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИМУЩЕСТВЕННОМУ КОМПЛЕКСУ ЦЕНТРА**

Центр расположен в помещениях Школы и включает следующие функциональные зоны:

- учебные кабинеты по предметам «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» и предметной области «Технология» (далее - функциональные зоны);
- функциональные зоны для проектной деятельности.
- зона для обучения игре шахматы.

Допускается комбинирование функциональных зон в одном помещении с учетом необходимости обеспечения единовременной реализации образовательных программ по направлениям.

Зоны проектной деятельности формируются по принципу коллективной работы, могут включать шахматную гостиную, медиазону и (или) медиатеку.

Зонирование и дизайн-проектирование помещений в Центре осуществляется в соответствии со спецификой образовательных направлений, а также с учетом руководства по брендированию Центра.

Минимальные функциональные и (или) технические требования и количество средств обучения и воспитания для оснащения Центра, включая оборудование (далее - инфраструктурный лист), определяются региональным координатором на основе примерного перечня средств обучения и воспитания для создания Центра.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования, а также Устава Школы, настоящее Положение может быть изменено

Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано вновь в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации Школы.

Настоящее Положение доводится до сведения участников образовательных отношений, размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

Штатное расписание  
Центра образования естественно-научного и технологического  
профилей «Точка роста» МБОУ «Палевицкая СОШ»

Должность по штатному расписанию	ФИО
Руководитель Центра	Осипов Виталий Александрович
Педагог дополнительного образования по шахматам	Тарабукин Федор Геннадьевич
Педагог по предмету Основы безопасности и защиты Родины	Размыслова Виктория Валерьяновна
Педагог по предмету «Труд (технология)»	Тарабукин Федор Геннадьевич
Педагог по предмету «Информатика»	Осипов Виталий Александрович

**МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ**  
**реализации мероприятий для формирования у обучающихся современных**  
**технологических и естественно-научных навыков при реализации основных и**  
**дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и**  
**технологического профилей.**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица индикатора (показателя)	Минимальное значение в год
1	2	3	4
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра	человек	Численность 5-8 классов
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра	человек	Численность 5,7-11 классов
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра	человек	70% от общего количества обучающихся
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра	человек	Не менее 20
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	человек	70
6.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально- культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	человек	Не менее 70%
7.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	мероприятий	5
8.	Повышение квалификации сотрудников Центра	1 раз в 3 года	100%