



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН ДА ТОМ ЙӖЗ  
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**П Р И К А З**

№ 17

« 18 » 01 2016 г.

г. Сыктывкар

**Об утверждении положения о Службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в системе образования Республики Коми**

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК – 268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в целях совершенствования системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в Республике Коми (далее – ППМС-помощи),

**приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о Службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

в системе образования Республики Коми (далее – Положение о Службе ППМС-помощи) (приложение 1);

1.2. Региональную модель Службы ППМС-помощи обучающимся (приложение 2);

2. Отделу общего образования (Мазанова О.Ю.), отделу интернатных учреждений и специального образования (Пяткова Л.В.) обеспечить общее руководство и контроль за деятельностью Службы ППМС-помощи обучающимся.

3. ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Образование и здоровье» (Уланова С.А.) осуществлять координацию и методическое сопровождение Службы ППМС-помощи обучающимся.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Республики Коми:

4.1. Довести Положение о Службе ППМС-помощи до подведомственных организаций для использования в работе в рамках компетенции;

4.2. Осуществлять контроль за деятельностью Служб ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с действующим законодательством и настоящим приказом.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



С.А. Моисеева-Архипова

Утверждено приказом  
Министерства образования  
и молодежной политики  
Республики Коми  
от «18» 01. 2016 г. № 17

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в системе образования Республики Коми**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и направления деятельности Службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Служба ППМС-помощи) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – обучающиеся), в системе образования Республики Коми.

1.2. Целью Службы ППМС-помощи является создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, и обеспечение доступности получения обучающимися комплексной ППМС-помощи.

1.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, может оказываться в форме:

– психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников – специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, педагогическими работниками (воспитателями, классными руководителями, помощниками (ассистентами), членами психолого-медико-

педагогических консилиумов, психологами, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами) общеобразовательных и организаций, осуществляющих обучение:

- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;

- психолого-педагогической помощи и логопедического сопровождения обучающихся педагогическими работниками образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, а также психологами, педагогами-психологами, логопедами, дефектологами, сурдопедагогами, тифлопедагогами, инструкторами по адаптивной физической культуре и медицинскими работниками;

- комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий - медицинскими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций сферы здравоохранения, социальной защиты;

- помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации - педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалистами учреждений социальной политики, специалистами учреждений службы занятости населения.

1.4. В своей деятельности Служба ППМС-помощи руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, законодательством Российской Федерации и Республики Коми, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, приказами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, настоящим Положением.

1.5. Служба ППМС-помощи работает в сотрудничестве с органами и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями (фондами, ассоциациями), с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оказания всесторонней помощи обучающимся.

1.6. Родители (законные представители) должны быть проинформированы о целях и формах организации ППМС-помощи обучающихся.

1.7. Оказание помощи несовершеннолетним обучающимся предоставляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). ППМС-помощь несовершеннолетнему с 15 лет оказывается с его согласия.

## 2. Структура и организационные основы Службы ППМС-помощи

2.1. Служба ППМС-помощи представляет собой целостную многоуровневую структуру, включающую в себя три взаимосвязанных уровня, на каждом из которых осуществляется административное управление, координация деятельности, методическое сопровождение:

### 2.1.1. Республиканский уровень:

- Министерство образования и молодежной политики Республики Коми:

- определяет стратегические направления развития региональной Службы ППМС – помощи;

- осуществляет общее руководство, контроль деятельности Службы ППМС-помощи;

- обеспечивает межведомственное взаимодействие, формирует государственное задание для подведомственных организаций, оказывающих ППМС-помощь.

- Министерство здравоохранения Республики Коми,

- предоставляет информацию об организации оказания медицинской помощи, предусмотренной законодательством Республики Коми для определенной категории граждан.

- Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми:

- обеспечивает социальные гарантии и соблюдение прав детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

- Государственное учреждение Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Образование и здоровье» (далее – ГУ РК РПМСЦ «Образование и здоровье») в структуре которого представлены: Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, Ухтинский филиал РПМСЦ «Образование и здоровье».

РПМСЦ «Образование и здоровье» является координатором ППМС-помощи в Республике Коми:

- организует ППМС-сопровождение, комплексную консультативную помощь всем участникам образовательных отношений;

- проводит мониторинг эффективности ППМС-помощи обучающимся, оказываемой образовательными организациями;

- оказывает организационно-методическую и консультативную помощь муниципальным органам управления образованием, муниципальным ППМС-Центрам, Территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям (далее – ТПМПК), образовательным организациям по осуществлению ППМС-сопровождения обучающихся;

- обеспечивает функционирование Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК).

• ЦПМПК:

- организует своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

- осуществляет координацию и методическое обеспечение деятельности ТПМПК.

• Филиал ТПМПК в муниципальном образовании Республики Коми, входящий в структуру ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» (далее – Филиал:

- организует своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций на территории соответствующих муниципальных образований;

• Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми (далее – ЦДОДИ) Государственного образовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» осуществляет обучение детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий по индивидуальному учебному плану в рамках освоения основных общеобразовательных программ.

• Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО»):

- осуществляет мониторинг психолого-педагогической компетентности педагогов образовательных организаций в Республике Коми;

- осуществляет повышение квалификации специалистов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся.

#### 2.1.2. Муниципальный уровень:

• Муниципальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – муниципальные ППМС-центры): МБУ «Центр психолого-педагогической и информационно-методической помощи» г. Сыктывкара; МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара; МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты.

Деятельность муниципальных ППМС-центров регламентирована органами местного самоуправления муниципальных образований и осуществляют в целях:

- оказания психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям);

- оказания организационной, методической, информационно-просветительской помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, реализации здоровьесберегающей деятельности, коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, осуществлению психокоррекционной и профилактической работы;

- содействия в реализации целевых программ в сфере образования, здоровья, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий).

• Территориальные психолого-медико-педагогические комиссии организуют деятельность в соответствии с утвержденным Порядком деятельности ТПМК:

- организуют своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;

- проводят комплексные психолого-медико-педагогические обследования;

- по результатам обследования разрабатывают рекомендации по организации обучения и воспитания и оказанию психолого-медико-педагогической помощи обучающимся;

- подтверждают, уточняют или изменяют ранее данные рекомендации.

• Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования:

- осуществляют организационное, информационно-методическое сопровождение и контроль за деятельностью ППМС-службы муниципальных общеобразовательных организаций;

- организуют работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

2.1.3. Уровень муниципальных и государственных общеобразовательных организаций:

ППМС-службы в государственных (муниципальных) образовательных организациях (в т.ч. осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) могут создавать структурные подразделения: консультационные пункты, логопункты, школьные службы медиации, психолого-педагогические консилиумы (ППк), психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк) и другие.

Деятельность ППМС-службы и структурных подразделений регламентируется нормативным локальным актом образовательной организации.

### **3. Направления деятельности Службы ППМС-помощи**

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь участникам образовательных отношений в ходе решения задач образования, воспитания, развития и социальной адаптации на уровне ППМС-центров включает следующие направления:

– Комплексное обследование обучающихся (определение особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Динамическое наблюдение состояния обучающихся в образовательном процессе.

– Оказание методической помощи образовательным организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ.

– Оказание помощи в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.



– Организация развивающей, коррекционной работы с обучающимися, в т.ч. разработка и реализация коррекционно-развивающих программ (групповых, индивидуальных), направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении; организация компенсирующих занятий; логопедическая помощь.

– Осуществление мониторинга эффективности помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

– Участие в проектировании образовательной среды в образовательных организациях с учетом результатов проводимых мониторингов. Разработка стратегий развития системы ППМС-помощи.

– Консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации.

– Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательных отношений (руководителей и специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, обучающихся, их родителей (законных представителей)) в зависимости от специфики деятельности организации.

– Психолого-педагогическая, медико-социальная и правовая профилактика (предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, возникновения явлений дезадаптации обучающихся). Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных организациях.

– Повышение профессионального мастерства специалистов, осуществляющих психолого-педагогическую, медико-социальную и правовую помощь.

ГУ РК «РПСЦ «Образование и здоровье» осуществляет сопровождение муниципальных ППМС-Центров и государственных (муниципальных) образовательных организаций по вопросам эффективности предоставления ППМС-помощи обучающимся. Муниципальные ППМС-центры оказывают сопровождение ППМС-служб образовательных организаций.

3.2. Основными направлениями деятельности ЦПМПК и ТПМПК являются:

– Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

– Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.

– Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

– Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

– Учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии.

– Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

3.4.1. ЦПМПК, кроме установленных направлений деятельности (указанных выше), осуществляет:

– Координацию и методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий.

– Проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.

– Разработку рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению образования ребенка-инвалида в соответствии с выпиской Главного бюро медико-социальной экспертизы, индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

3.3. Основными направлениями ППМС-помощи в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение являются:

– Организация работы ППМС-службы образовательной организации.

– Проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи.

– Сопровождение обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образова-

тельной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

– Участие в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью.

– Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью.

– Психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей).

– Содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональной ориентации; в планировании профессиональной карьеры.

– Проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе.

– Осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения.

– Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения. Содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей.

– Ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.

#### **4. Управление Службой ППМС-сопровождения и порядок взаимодействия**

4.1. Административное управление осуществляют:

– на уровне образовательной организации – руководитель образовательной организации;

– на муниципальном уровне – муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

– на республиканском уровне – Министерство образования и молодежной политики Республики Коми.

4.2. Профессиональное управление осуществляют:

- на уровне образовательной организации – руководитель службы ППМС-помощи образовательной организации;
- на муниципальном уровне – ППМС-центром или информационно-методическим центром;
- на республиканском уровне – ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье», который организует и проводит регулярный мониторинг организации и содержания деятельности Служб ППМС-помощи

4.3. Взаимодействие ППМС-центров с образовательными организациями оформляется в форме соглашения.

4.4. ЦПМПК осуществляет методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение деятельности ППМПК.

4.5. ППМПК является вышестоящей по отношению к Службам ППМС – помощи общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение.

4.6. ППМПК осуществляет координацию и методическое обеспечение деятельности Служб ППМС – помощи общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, а также организует и проводит мониторинг эффективности системы Службы ППМС - помощи на уровне муниципалитета.

## РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

