

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»  
«Пальса шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение

Утверждено  
приказом директора  
от 30.08.2022г. № 145

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Информатика. Продвинутый пользователь»**

Направление: общеинтеллектуальное.

Срок реализации программы - 1 год (34 часа)

Класс: 7 класс

Программу составил:  
Сницерук П.В., учитель информатики

с. Палевицы, 2022 год

## Оглавление

«Информатика. Продвинутый пользователь».....	1
Пояснительная записка.....	3
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса .....	4
Содержание тем учебного курса .....	6
Учебно-тематическое планирование.....	7
Календарно-тематическое планирование .....	7
Требования к уровню подготовки учащихся.....	10
Учебно-методическое обеспечение.....	11
Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы.....	11

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Продвинутый пользователь», 7 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Основной образовательной программы МБОУ «Палевицкая СОШ» Учебного плана МБОУ «Палевицкая СОШ» на 2022-2023 учебный год.
2. примерной программы учебного курса «Продвинутый пользователь», изданной в сборнике «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013  
Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Продвинутый пользователь» представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт, пояснительную записку, содержание тем учебного курса, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения.

Программа составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.);

требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);

программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Стремительное развитие телекоммуникаций повлекло быстрое распространение цифровых услуг в обществе, и не только в сфере образования. Умение работать с клавиатурой на должном уровне и быстро адаптироваться к изменяющимся интерфейсам программ стало частью информационной культуры людей, значительно влияющей, в первую очередь на конкурентоспособность молодёжи. Способность воспользоваться средствами ИКТ в любой ситуации обеспечивает мобильность человека и эффективное развитие его личного информационного пространства как составляющей личного портфолио.

Программа внеурочной деятельности «Продвинутый пользователь» предназначена для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Программа предполагает ее реализацию в факультативной или кружковой форме в 7-м классе основной школы.

**Основной целью** является: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования,

В соответствии с ФГОС, изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

**Задачи:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Аспекты деятельности учащихся: познавательный - расширение и углубление знаний по математике; деятельностный – развитие самостоятельности при решении задач; ценностный – выработки умений, правильно оценивать какие методы применять при решении задач.

Формы, методы и технологии обучения: репродуктивные, наглядные, проблемно-поисковые методы. Курс предусматривает деятельностный подход в обучении школьников. Технологической базой проведения занятий является обучение в сотрудничестве на основе развивающего обучения.

Поскольку ведущим в ФГОС является системно-деятельностный подход, формы, методы и технологии направлены на его реализацию:

- Технология проблемного обучения;
- Метод проектов;
- Технология уровневой дифференциации;
- Коллективный способ обучения (КСО)

Реализация СДП обучения опирается на методы:

- активные;
- интерактивные;
- исследовательские;
- проектные.

Дети учатся аргументировано излагать свои мысли, идеи, анализировать свою деятельность, предъявляя результаты рефлексии, анализа групповой, индивидуальной и самостоятельной работы.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, проектная деятельность. В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личноно - ориентированное обучение, развивающего обучения, обучение с применением опорных схем, ИКТ.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие **метапредметные результаты**:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль

своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учётов интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности - широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации анализ информации).

Вместе с тем при использовании данного учебного курса во внеурочной деятельности вносится существенный вклад в развитие **личностных результатов**, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и развитию на основе образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития **предметных результатов** наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание тем учебного курса

Планирование рассчитано на внеурочную деятельность обучающихся.

Программа состоит из трёх модулей:

1. Стандартные программы Windows.
2. Коммуникационные технологии.
3. Защита компьютера от вредоносных воздействий.

Целесообразно изучать эти модули именно в предлагаемой последовательности, поскольку это обеспечивает постепенное наращивание сложности выполняемых действий. Программы рассчитаны на применение программной платформы Windows.

Изучение первого модуля «Стандартные программы Windows» направлено на решение следующих **задач**:

- ✓ формирование навыков обработки текста в текстовом редакторе;
- ✓ формирование навыков обработки растровой графики в графическом редакторе и в программе для просмотра изображений;
- ✓ формирование умений пользоваться программным калькулятором.

Второй модуль «Коммуникационные технологии» направлен на освоение основных интернет-сервисов — Web (включая поиск информации), электронной почты, сервисов общения в реальном времени (чаты, сервисы мгновенного обмена сообщениями, IP-телефония) и социальных сетей. При этом используется свободно распространяемое кроссплатформное программное обеспечение (доступное как для ОС Microsoft Windows, так и для ОС Linux), а также универсальные по отношению к используемой ОС онлайн-сервисы.

Третий модуль «Защита компьютера от вредоносных воздействий» позволяет освоить основные приемы защиты от различных вредоносных программ, сетевых атак и рассылок спама при помощи свободно распространяемых версий антивирусных программ и брандмауэров (сетевых экранов), а также с использованием стандартных средств защиты, предусмотренных в ОС Microsoft Windows и почтовых сервисах сети Интернет.

Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также рекомендуемое разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере (в скобках после общего числа часов; разделение показано знаком «+»).

**Общее число часов — 35 ч.**

### **1. Стандартные программы Windows — 19 ч (9+10)**

Стандартные программы. Общие сведения о программе Блокнот.

Редактирование, перемещение, копирование текстовых фрагментов.

Копирование и перемещение документа.

Общие сведения о программе Microsoft Paint.

Создание растровых изображений. Панель инструментов. Ввод и оформление текста.

Повторяющиеся фрагменты. Вписанные фигуры.

Общие сведения о программе Microsoft Word.

Шрифтовое форматирование. Форматирование абзацев. Обмен данными.

Общие сведения о программе Paint. Работа с изображениями.

### **2. Коммуникационные технологии — 10 ч (7+3)**

Доступ в сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета.

Среда браузера и просмотр web-страниц. Сохранение информации на web-страницах.

Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой.

Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.

### **3. Защита компьютера от вредоносных воздействий — 6 ч (3,5+2,5)**

Установка и обновление баз антивирусной программы Avast Free Antivirus.

Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы Avast Free Antivirus.

Проверка файла на вирусы с помощью онлайн-антивирусного сервиса.

Применение программы CureIt для проверки и лечения заражённого компьютера.

Защита от внешних вторжений (программа Comodo Personal Firewall).

Типовые средства борьбы со спам-рассылками (фильтрация, чёрный список.)

### Учебно-тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Из них (количество часов)	
		Теория	Практика
Стандартные программы Windows.	19ч	9ч	10ч
Коммуникационные технологии.	10ч	7ч	3ч
Защита компьютера от вредоносных воздействий.	6ч	3,5ч	2,5ч
<b>Итого</b>	<b>35ч</b>	<b>19,5ч</b>	<b>15,5ч</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы уроков	Всего часов	Из них		Дата проведения	
			Теория	Практ	План	Факт
<b>Раздел 1. Стандартные программы Windows - 19ч</b>						
<p><b>Познавательные УУД:</b> знать стандартные программы Windows; основные режимы работы и назначение текстовых редакторов, программы для просмотра изображений, возможности и назначение графического редактора Microsoft Paint.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> уметь самостоятельно планировать последовательность действий при работе в текстовых редакторах, графическом редакторе, работе с изображениями.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение подавать и строить свою речь как устно, так и письменно, умение работать в группе, искать и находить компромиссы.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> формировать способности применения навыков работы с клавиатурой и текстовыми редакторами в повседневной жизни; формировать умения вести диалог; формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики</p>						
1.	Стандартные программы. Общие сведения о программе Блокнот.	1	0,5	0,5		
2.	Редактирование текстовых документов.	1	0,5	0,5		
3.	Перемещение текстовых фрагментов.	1	0,5	0,5		
4.	Копирование текстовых фрагментов.	1	0,5	0,5		
5.	Копирование и перемещение документа.	1	0,5	0,5		
6.	Общие сведения о программе Microsoft Paint.	1	0,5	0,5		
7.	Создание растровых изображений.	1	0,5	0,5		
8.	Панель инструментов.	1	0,5	0,5		
9.	Поворот, наклон, отражение.	1	0,5	0,5		

10.	Ввод и оформление текста.	1	0,5	0,5		
11.	Повторяющиеся фрагменты.	1	0,5	0,5		
12.	Вписанные фигуры.	1	0,5	0,5		
13.	Общие сведения о программе Microsoft Word	1	0,5	0,5		
14.	Шрифтовое форматирование.	1	0,5	0,5		
15.	Форматирование абзацев.	1	0,5	0,5		
16.	Обмен данными.	1	0,5	0,5		
17.	Общие сведения о программе Paint.	1	0,5	0,5		
18.	Работа с изображениями.	1	0,5	0,5		
19.	Работа с изображениями.	1	0	1		

## Раздел 2. Коммуникационные технологии – 10ч.

**Познавательные УУД:** знать и понимать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

**Регулятивные УУД:** уметь самостоятельно планировать последовательность действий при работе в среде браузера; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для организации индивидуального информационного пространства, передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,

**Коммуникативные УУД:** формировать умение слушать и слышать собеседника, учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственное; сотрудничество в поиске и сборе информации.

**Личностные УУД:** формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики и направленное на использование информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

20.	Доступ в сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета.	1	1	0		
21.	Среда браузера и просмотр web-страниц. Сохранение информации на web-страницах.	1	1	0		
22.	Поиск информации в сети Интернет.	1	0,5	0,5		
23.	Поиск информации в сети Интернет.	1	0	1		
24.	Поиск информации в сети Интернет.	1	0	1		
25.	Работа с электронной почтой.	1	0,5	0,5		
26.	Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	1	0		
27.	Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	1	0		
28.	Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	1	0		
29.	Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	1	0		



### Раздел 3. Защита компьютера от вредоносных воздействий - 6ч.

**Познавательные УУД:** знать и понимать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; основные режимы работы и назначение антивирусной программы, программы для защиты от внешних вторжений.

**Регулятивные УУД:** уметь самостоятельно планировать последовательность действий при работе с антивирусными программами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для организации индивидуального информационного пространства, ориентации в информационном пространстве, передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке.

**Коммуникативные УУД:** формировать умение слушать и слышать собеседника, осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий; умение сотрудничать в процессе создания общего продукта совместной деятельности.

**Личностные УУД:** формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики и направленное на использование информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм при работе с информацией.

30.	Установка и обновление баз антивирусной программы Avast Free Antivirus.	1	0,5	0,5		
31.	Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы Avast Free Antivirus.	1	0,5	0,5		
32.	Проверка файла на вирусы с помощью онлайн-антивирусного сервиса.	1	0,5	0,5		
33.	Применение программы CureIt для проверки и лечения заражённого компьютера.	1	0,5	0,5		
34.	Защита от внешних вторжений (программа Comodo Personal Firewall).	1	0,5	0,5		
35	Типовые средства борьбы со спам-рассылками (фильтрация, чёрный список).	1	1	0		
	<b>Всего:</b>	35	19,5	15,5		

## Требования к уровню подготовки учащихся

Результаты изучения курса «Продвинутый пользователь» в части формирования ИКТ-компетентности по описанным направлениям

### Обращение с устройствами ИКТ

*Выпускник научится:*

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять основные действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную систему образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

*Выпускник получит возможность:*

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

### Создание письменных сообщений

*Выпускник научится:*

- создавать текст на русском языке;
- осуществлять редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

*Выпускник получит возможность:*

- создавать текст на английском языке.

### Создание графических объектов

*Выпускник научится:*

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;

*Выпускник получит возможность:*

- создавать мультипликационные фильмы.

### Создание, восприятие и использование гипермедиакоммуникаций

*Выпускник научится:*

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения, цитировать фрагменты сообщения;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

*Выпускник получит возможность:*

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки.

## **Коммуникация и социальное взаимодействие**

*Выпускник научится:*

- участвовать в обсуждении (аудио- и видеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

*Выпускник получит возможность:*

- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета.

## **Поиск и организация хранения информации**

*Выпускник научится:*

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

*Выпускник получит возможность:*

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

## **Моделирование, проектирование и управление**

*Выпускник научится:*

- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

## **Учебно-методическое обеспечение**

Каждый модуль снабжён отдельным изданием в виде практикума:

1. Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Усенков Д.Ю., Богомолова О.Б. Коммуникационные технологии: практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Богомолова О.Б., Усенков Д.Ю. Защита компьютера от вредоносных воздействий: практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Методические указания по использованию практикумов, в том числе по разработке уроков, необходимый теоретический материал и электронное приложение (презентации к урокам, заготовки к заданиям, образцы выполнения заданий, содержатся в методическом пособии:

4. Богомолова О.Б. Преподавание информационных технологий в школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

## **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

## **Аппаратные средства**

- Персональный компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- Проектор, подсоединяемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- Интерактивная доска – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- Принтер – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- Устройства вывода звуковой информации – аудиокolonки.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

## **Программные средства**

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер.
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.
6. Программа разработки презентаций.
7. Браузер.

