

Администрация муниципального образования муниципального
района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»
«Пальсашӧр школа» муниципальной вӧлӧдансьӧмкуд учреждение

Утверждено
Приказом № 145 от 30.08.2022

ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной программы-
дополнительной общеразвивающей программы
(туристско-краеведческой направленности)
«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Возраст детей -11-14 лет

Срок реализации- 1 года

Рабочая программа составлена
учителем Поповой А.С.

с. Палевицы ,

2022

Пояснительная записка

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек. Дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Этот курс является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае. Занятия способствуют воспитанию уважения и любви к малой родине, приобщают их к духовным ценностям народа коми через изучение местного материала, литературу, историю Коми края. Занятия тесно связаны с уроками коми языка, так как учащиеся используют свои знания по коми языку и литературе, закрепляют пройденное на уроках коми языка.

Цель:

способствовать приобщению к культуре, истории и быту коми народа.

Задачи:

способствовать развитию познавательных интересов к изучению истории своего района и Республики Коми, культуры коми народа, природы родного края;

способствовать воспитанию уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они разговаривают;

способствовать формированию социально активной личности, формированию гражданской позиции, культуры общения, навыков здорового образа жизни.

Место курса дополнительного образования «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ» в учебном плане

составлена из расчёта 68 часов (по 2 часу в неделю).

Срок реализации программы «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ» – 1 год

Участники – учащиеся 5-9 классов МБОУ «Палевицкая СОШ»

Результаты изучения программы

Личностные результаты

Иметь общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

представление о коми языке как средстве выражения мыслей, чувств и эмоций;

приобщение к культурным ценностям коми народа через произведения детского фольклора.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия:

определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;

слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета;

определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция в речевой деятельности:

вести диалог; описывать предмет, картинку;

воспроизводить наизусть небольшие произведения коми писателей и произведения детского фольклора.

читать вслух тексты, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя тексты и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию; отвечать на вопросы по содержанию текста;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

составлять текст по опорным словам, вопросам, по плану.

Культуроведческая компетенция

знать обычаи и традиции жителей Республики Коми;

знать детский фольклор коми народа;

знать литературные персонажи коми сказок и легенд;

расширить знания о природе Республики Коми, определять значение родного края в развитии России в целом;

научиться бережно относиться к природе;

научиться уважительно относиться ко всем людям, независимо от языка, на котором они разговаривают.

При организации воспитательного процесса используются разнообразные **формы** обучения с применением системы средств: интегрированные занятия с мультимедийным сопровождением, инсценированные представления, экскурсии, комбинированные занятия, краеведческие викторины, ребусы, кроссворды, сканворды, создание презентаций, видеороликов, оформление фотоальбомов, создание видеофильмов.

В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы.

Учащиеся учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать, выполняя различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые, компьютерные, проектные, технологии развития критического мышления, технологии проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность.

Предлагаемая программа строится с учетом дидактических принципов, таких как:

- доступность

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

- наглядность
- научность
- интеграция
- краеведческий принцип
- фольклористика
- уникальность
- экологизация

При организации занятий по дополнительному образованию «Мой край родной» используются разнообразные методы и формы обучения:

- тематические праздники, КТД;
- художественное творчество учащихся;
- экскурсии и походы по родному краю;
- устные журналы, беседы;
- выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;
- походы;
- участие в районных, областных, российских, международных этнокультурных конкурсах;
- встречи с земляками: поэтами, художниками, ветеранами труда , людьми разных профессий;
- музейные занятия;
- библиотечные уроки;

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнокультурную составляющую, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Использование приобретённых знаний и умений в практической и повседневной жизни.

В ходе занятий обучающиеся научатся выполнять разнообразные практические задания:

- участвовать в подборе материала для выставок и проведении мероприятий;
- участвовать в коллективной художественно-творческой деятельности;
- формулировать вопросы на экскурсии при обращении к человеку любого возраста;
- слушать и слышать ответы и вопросы в беседе;
- разрабатывать и реализовывать исследовательские (индивидуальные, коллективные) и общественно-полезные проекты;
- оказывать и получать помощь в затруднительных ситуациях.

Промежуточная аттестация проводится в виде теста.

Содержание программы.

Программа дополнительного образования «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ» содержит четыре раздела:

«Устное творчество коми народа».

В этот раздел включены коми народные сказки, загадки, пословицы и поговорки. Раздел знакомит учащихся с произведениями устного народного творчества, показывает особенность, самобытность коми народа, связанную с условиями жизни, подчеркивает связь коми народа с природой.

Важно побудить детей работать самостоятельно дома: находить что-то новое из устного народного творчества коми народа и делиться этим новым на занятиях, на уроках коми языка, иллюстрировать прочитанное, составлять вопросы к викторинам, кроссвордам.

«Дом, в котором я живу».

Этот раздел поможет больше узнать о своей семье, о районе, в котором живёт семья, о его современной жизни, об улицах и проспектах, о памятных местах, о предприятиях, которые работают на территории района, об учреждениях, которые работают для жителей, о людях, которые прославили район. Учащиеся пополняют знания о месте, где родились и выросли.

«Как жили коми в давние времена».

В этот раздел включены темы, связанные с бытом коми народа, с устройством жилища, украшением дома, изготовлением одежды. Раскрывая перечисленные темы, важно проводить сравнения с современностью, показывать трудолюбие, мастерство коми людей, научить ценить старинные предметы. В проведении этих занятий помогут экскурсии в школьный музей.

«Природа республики».

Учащиеся учатся работать с картой Республики Коми. Следует больше внимания уделить животному и растительному миру нашего республики, охране природы. Важно привлечь внимание учащихся к самостоятельному поиску познавательного материала по теме. Большая роль отводится экскурсиям в природу.

Основные формы занятий: групповые работы, проектные и исследовательские работы, игры, уроки–встречи, викторины, конкурсы, экскурсии в природу, в музей.

**Критериями, позволяющими проводить самостоятельный анализ,
по программе дополнительного образования «Мой край родной» являются:**

1. Создание для учащихся реальных условий для проведения самостоятельных исследований.
2. Соблюдаются принципы добровольности и учета индивидуальных интересов и способностей учащихся при определении (выборе) тем исследовательских заданий.
3. Учитель непосредственно участвует в исследовательской работе вместе с учащимися.
4. Учащиеся знают и видят, что их исследования приносят реальный результат: появление интереса учителей, родителей, общественности к их делам, собранный краеведческий материал используются в учебно-воспитательном процессе.

По окончании курса проводится публичная защита проекта, исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Материально- техническое оснащение программы:

Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, музыкальный центр, ватманы, цветные карандаши, гуашь, кисточки, маркеры, блокноты, ручки.

Учебно-методические оснащение:

1. Грибова Л.С. Декоративно-прикладное искусство народа коми. – Сыктывкар: 1980.
2. Горячев А. В. и др. Информатика в играх и задачах. Выпуск 1.1 Поурочные планы. М.: «Экспресс», 1995.
3. Гурова Л. Л. Психология мышления. – М.: ПЕЗ СЭ, 2005
4. Демирчеглян Г.Г. Компьютер и здоровье. М.: "Лукоморье", Темп МБ, Новый Центр, 1997.
5. Ефимова О., Морозов В., Угринович Н. Курс компьютерной технологии с основами информатики. Учебное пособие для старших классов. М., АБФ, ООО «Фирма «Издательство АСТ»», 1999.
6. Житкова О. А., Кудрявцева Е. К. Графический редактор Paint. Редактор презентаций PowerPoint. (Тематический контроль по информатике.)/ Житкова О. А., Кудрявцева Е. К. – М. Интеллект-Центр. 2003
7. Коми народные сказки. – Сыктывкар: 1996.
8. . Коми народные загадки. – Сыктывкар: 1975.
9. Красная книга Республики Коми: 2008.
10. Интернет – ресурсы.

«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

№	Тема занятия.	Количество часов
1.	Вводное занятие. Моя малая родина.	2
2.	Устное народное творчество. Коми народные сказки о животных.	2
3.	Волшебные коми сказки.	2
4.	Отрицательные персонажи коми сказок.	2
5.	Яг-морт – лесной человек.	2
6.	Бытовые сказки коми народа.	2
7.	Коми народные песни.	2
8.	Коми народные пословицы и поговорки.	2
9.	Коми народные загадки.	2
10.	Проекты на тему «Коми загадки», «Коми сказки». «Коми песни». (Кроссворд)	2
11.	Дом, в котором я живу. Моя семья.	2
12.	Моя улица.	2
13.	Моя район.	2
14.	Проекты и исследования на тему «Улицы в селе Палевицы» или «Моя малая Родина –Палевицы»	2
15.	Как жили коми в давние времена. Быт коми народа. Праздники.	2
16.	Жилище коми народа. Коми изба.	2
17.	Занятия населения.	2
18.	Народные мастера.	2
19.	Материал для изготовления одежды и обуви.	2
20.	Как рукодельница семью одевала?	2
22.	Народный костюм коми. Украшения одежды.	2
23.	Коми национальная пища.	2
24.	Странички истории коми края.	2
25.	Исследования и проекты «Как жили коми в давние времена» или «Какие праздники раньше отмечали в селе Палевицы»	3
26.	Природа республики. Государственные символы РК. Города и районы Республики Коми.	2
27.	Полезные ископаемые.	2
28.	Лес. Растения. Дары леса.	2
29.	Лес. Животный мир.	2
30.	Реки и озёра. Рыбные богатства.	2
31.	Охрана природы.	2
32.	Произведения коми писателей и поэтов о природе.	3
33.	Обобщение. Презентации. Проекты по теме «Чужаниной менам тани...».	3
34.	Промежуточная аттестация.	1