

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»
«Пальса шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение

Согласовано
зам.директора по УВР

Утверждено
приказом директора
от 28.08.2020 №130

Рабочая программа учебного предмета
«География»
на уровне основного общего образования
(специальная (коррекционная) образовательная программа VIII вида)

Срок реализации – 4 года

Рабочая программа составлена учителями Столяровой И.В.

с. Палевицы
2020г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 6-9 классов для учащихся, обучающихся по специальной коррекционной образовательной программе VIII составлена на основе примерной программы

- «География, 6-9 классы» специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: сборник 1. Под редакцией Воронкова В.В. - М: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС».

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию.

Основная задача школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России; показать особенности взаимодействия человека и природы, помочь установить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно - следственные зависимости.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость учебного материала (в разных формах и объеме).

Основная дидактическая цель регионального компонента по географии сводится к изучению природы, населения, экономики края, в котором живет ученик; осмыслению зависимости деятельности человека от местной природы и ее ресурсов

Рабочая учебная программа составлена с учетом требований регионального компонента госстандарта, в соответствии с уровнем и направленностью образовательных программ специальной (коррекционной) школы VIII вида. Национально-региональный компонент госстандарта учитывает особенности, специфику состава населения и включает общие знания о Республике Коми, формирует целостное представление о человеке и окружающем его мире.

Учебный материал всего курса географии в коррекционной школе распределен в программе с 6 по 9 класс.

В начальном курсе физической географии 6 класса приводятся в систему полученные в младших классах первоначальные географические представления и понятия. Изучение темы «Ориентирование на местности» способствует формированию у учащихся пространственных представлений, навыков ориентировки. При изучении темы «План и карта» учащиеся знакомятся с условными знаками местности и карты, учатся читать планы и карты

Учащиеся также знакомятся с формами поверхности Земли, водоемами. В программу включены элементарные астрономические понятия, краткие сведения о планетах, звездах, Солнце, Луне, что создает наиболее полное представление о планете Земля.

Рабочие тетради по географии способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Задания выполняются в качестве закрепления

географического материала, на этапе проверки знаний. Задания разной степени трудности используются для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода.

7 класс отводится на изучение «Географии России». Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством своей страны. Вопросы физической, элементы экономической и социальной географии рассматриваются в тесной взаимосвязи. Природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, источник ресурсов для развития хозяйства. Изучается новое административное деление России на Федеральные округа.

В содержании учебного материала выделены 2 основных блока:

- I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).
- II. Природные зоны России.

При изучении природных зон учащиеся знакомятся с общими характеристиками каждой зоны, показывающими разнообразие природных условий на территории России. Даются сведения о занятиях населения, уделяется внимание рациональному использованию ресурсов, экологическим проблемам.

В 8 классе начинается курс «География материков и океанов». Он рассчитан на 2 года. Учащиеся изучают Мировой океан, его богатства, современные исследования и экологические проблемы океанов. Знакомятся с природой различных континентов, с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. В четвертой четверти дается общий обзор природных условий Евразии.

В 9 классе курс географии изучает страны Евразии. Тематика деидеологизирована. Страны сгруппированы по типу географической смежности. Это устраняет политизацию содержания.

Бывшие Союзные республики изучаются в разделах «Восточная Европа», «Центральная» и «Юго-Западная Азия».

Изучение стран дает возможность рассказать о распаде монополитизированного государства, анализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и углубление национальных проблем. Обращается внимание на налаживание культурных и экономических связей между некоторыми государствами.

Интернациональные процессы в Европе (отмена виз, введение единой валюты) приблизили Россию к Мировому сообществу, поэтому завершается курс темами, посвященными России, как крупнейшему государству Евразии. Обобщаются знания, полученные в 6,7 классе.

Заканчивается курс региональным обзором. Систематизируются знания о природе края. Учащиеся знакомятся с экономическими проблемами, узнают о профессиях, учатся ориентироваться в своей местности, знакомятся с основными достопримечательностями.

Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете географии.

Реализация данной рабочей программы осуществляется с использованием учебников для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и дополнительного дидактического материала.

Курс рассчитан на 272 часа:

6 класс - 68 часов, 2 часа в неделю

7 класс - 68 часов, 2 часа в неделю

8 класс - 68 часов, 2 часа в неделю

9 класс - 68 часов, 2 часа в неделю

II. Содержание учебного материала.

6 класс Начальный курс физической географии.

Введение.

География - наука о природе Земли. Ученые - географы. Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Погода. Компоненты погоды: температура воздуха, облачность, осадки, ветер. Условные обозначения погоды. Метеостанции. Прогноз погоды. Метеорологи. Явления природы: ветер, ураганы, штормы, гроза. Правила поведения во время грозы. Сведения о нашей местности и труде населения.

Межпредметные связи.

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1 - 4 классы, « Природоведение» 5 класс).

Практические задания.

Знакомство с новым учебником. Наблюдение за Солнцем в течение дня. Чтение календарей погоды.

Ориентирование на местности.

Горизонт. Небосвод. Линия горизонта. Стороны горизонта. Основные стороны горизонта: восток, запад, север, юг. Промежуточные стороны горизонта: северо-восток, северо-запад, юго- восток, юго-запад. Ориентирование. Компас: устройство и правила пользования им. Ориентирование по Солнцу, звездам, компасу, по местным признакам природы. Природные ориентиры.

Межпредметные связи.

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса (ИЗО). **Практические задания.**

Зарисовка линии горизонта, схемы сторон горизонта, компаса. Упражнения в определении сторон горизонта в классе.

Практические работы.

Ориентирование по компасу в классе и на пришкольном участке.

Формы поверхности Земли.

Равнины. Плоские и холмистые равнины. Холмы. Низменности. Возвышенности. Плоскогорья.

Овраги. Склон, дно, вершина, устье оврага. Борьба с оврагами.

Горы. Горные хребты. Горные долины. Низкие, средние, высокие горы. Ледники. Землетрясения. Извержения вулканов. Строение вулкана. Потухшие и действующие вулканы. Минеральные источники. Вулканологи. Альпинизм.

Межпредметные связи.

Сравнение объектов по высоте (математика). Работа с пластилином (труд).

Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические задания.

Моделирование из пластилина холма, оврага горы, равнины. Зарисовка схем форм поверхности Земли.

Вода на Земле.

Вода в природе. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Ключ, источник. Водопроницаемые и водонепроницаемые породы.

Колодец. Правила пользования колодцем. Водопровод.

Реки. Части реки: исток, русло, устье, приток, берег. Половодье. Равнинные и горные реки. Ледники, водопады, ущелья. Как люди используют реки. Орошение. ГЭС. Каналы.

Озера. Сточные и бессточные озера. Хозяйственное значение озер. Искусственные водоемы. Водоохранилища. Пруды.

Болота. Образование болот и их осушение. Формирование торфа на болотах.

Океаны. Моря - части океанов. Крайние и внутренние моря. Цунами. Штормы и ураганы. Обитатели морей и океанов. Роль океанов в жизни людей.

Острова. Полуострова. Заливы. Проливы.

Водоемы в нашей местности. Сысола - приток Вычегды. Озера. Колодцы. Водопровод. Охрана вод от загрязнения. Бережное отношение к воде. Экономия воды в быту.

Межпредметные связи.

Соленая и пресная вода (естествознание). Работа с пластилином (труд). Цвета и оттенки изображения водоемов на карте (ИЗО).

Практические задания.

Моделирование из пластилина озера, острова, полуострова. Зарисовка схем водоемов. Показ на карте водоемов.

Проведение опытов: а) растворение морской соли в воде;
б) очистка воды фильтрованием.

План и карта.

Рисунок и план предмета. Отличие рисунка от плана. Аэрофотосъемка. Значение плана. Масштаб. Виды масштаба. Чтение масштаба. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. Чтение планов по условным знакам.

Географическая карта. Различие карт по содержанию, размеру, масштабу. Физические, геологические, политические карты. Настенные настольные карты. Географические атласы. Условные цвета физической карты. Синий, зеленый, желтый, коричневый цвета карты. Шкала высот. Условные знаки физической карты. Чтение карты. Правила работы с картой. Физическая карта России. Хозяйственное значение географической карты.

Межпредметные связи.

Меры длины, масштаб (математика). Различие цвета и оттенков (ИЗО).

Практические задания.

Вычерчивание простейших планов предметов. Зарисовки условных знаков плана местности, физической карты. Зарисовка условных цветов физической карты. Чтение планов местности, карты. Определение направлений, расстояний на карте и на плане местности.

Практические работы.

Вычерчивание плана класса.

Вычерчивание плана школьного участка.

Земной шар.

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Космос. Звезды. Планеты: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Астероиды. Спутники планет. Луна - спутник Земли. Атмосфера. Солнечная система. Наука астрономия. Земля. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Первый искусственный спутник Земли. Первый космический полет. Космонавты. Исследование космоса. Международная космическая станция. Глобус - модель земного шара. Земная ось. Полюса. Экватор. Физическая карта полушарий. Западное и восточное полушария. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий. Мировой океан. Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый океаны. Хозяйственное значение Мирового океана.

Материки на глобусе и карте полушарий: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Части света. Условная граница между Европой и Азией.

Первые кругосветные путешествия. Значение первого кругосветного плавания Фернана Магеллана. Вклад И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского в географическую науку.

Значение Солнца для жизни на Земле. Освещение и нагревание Солнцем Земной поверхности. Климат. Погода. Основные типы климата: жаркий, умеренный, полярный. Морской и континентальный климат. Зависимость климата от географического положения, поверхности, расстояния до океана. Пояса освещенности. Природа жаркого (тропического), умеренных, холодных (полярных) поясов.

Межпредметные связи.

Точка, линия, круг, шар (математика).
Эпоха географических открытий (история).
Рисунки земного шара (ИЗО).
Работа с пластилином (труд).

Практические задания.

Моделирование из пластилина земного шара. Зарисовка схемы Солнечной системы.
Работа с теллурием. Вычерчивание схемы расположения поясов солнечного освещения.
Обозначение первых кругосветных путешествий.

Практические работы.

Обозначение материков и океанов на контурной карте.
Оформление таблицы материков и океанов.
Описание материков и океанов.

Карта России.

Положение России на карте. Европейская и азиатская части России. Восточно-Европейская равнина. Сибирь. Дальний Восток. Москва - столица России.

Границы России. Государственная граница. Сухопутные границы. Пограничные государства. Морские границы. Моря Атлантического, Тихого, Северного Ледовитого океанов. Северный морской путь. Навигация.

Изрезанность береговой линии. Острова России: Сахалин, Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Сахалин. Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.

Поверхность нашей страны. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская. Возвышенности: Валдайская, Среднерусская. Среднесибирское плоскогорье. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Условные знаки полезных ископаемых. Добыча нефти, природного газа, угля, руд черных и цветных металлов, алмазов, золота, мрамора, гранита.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера России: Ладожское, Онежское. Байкал - самое глубокое озеро на нашей планете. Каспийское - самое большое озеро в мире.

Наш край на карте России.

Межпредметные связи.

Вода, полезные ископаемые (естествознание).
Цвета и оттенки карты (ИЗО).

Практические задания.

Обозначение границ России на контурной карте.
Изготовление условных знаков полезных ископаемых.
Определение образцов полезных ископаемых.
Путешествия по карте нашей страны.
Упражнения в нахождении изучаемых объектов на карте.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте сухопутных границ России на западе и юге и пограничных государств.

Обозначение на контурной карте морей и океанов

7 класс География России.

Особенности природы и хозяйства России.

Географическое положение России на карте мира. Сухопутные и морские границы. Острова и полуострова. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Российская федерация. Субъекты федерации: области, округа, края республики. Федеральные округа: Центральный, Северо-Западный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.

Разнообразие рельефа. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская. Среднесибирское плоскогорье. Низменности, возвышенности. Горы: Уральские, Кавказские, Алтай, Саяны. Полезные ископаемые.

Климат. Климатические пояса. Полюс холода. Климат Европейской и азиатской части России.

Водные ресурсы России и их использование. Реки. Озера. Каналы. Подземные воды. Минеральные, термальные источники. Гейзеры. Экологические проблемы.

Численность населения России. Россия - многонациональное государство. Государственный язык. Народы России. Язык. Религия. Населенные пункты. Размещение населения по территории России. Плотность населения.

Хозяйство. Промышленность - основа хозяйства. Основные отрасли: тяжелая промышленность, легкая и пищевая промышленность. Особенности развития сельского хозяйства России. Отрасли : земледелие и животноводство. Транспорт: железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный, трубопроводный. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской части России. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем.

Межпредметные связи.

Полезные ископаемые (естествознание). Сравнение рек по длине (математика). **Практические задания.**

Обозначение границ России на контурной карте.

Обозначение изученных объектов на контурной карте.

Путешествия по карте нашей страны.

Вычерчивание схемы отраслевой структуры промышленности и сельского хозяйства, схемы видов транспорта.

Природные зоны России.

Размещение природных зон. Различие природных условий. Смена природных зон с севера на юг. Смена природных условий в горах. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон.

Зона арктических пустынь. Арктика. Положение на карте. Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское. Острова. Климат. Особенности природы. Полярная ночь. Полярный день. Полярное сияние. Бедность растительного и животного мира. Приспособления к суровому климату. Охрана природы. Население и его основные занятия. Рыболовство. Ученые: метеорологи, океанологи, зоологи. Северный морской путь, его значение.

Зона тундры. Тундра. Лесотундра. Положение на карте. Острова и полуострова. Рельеф. Природные богатства. Печорский каменноугольный бассейн. Суровый климат. Многолетняя мерзлота. Водоемы тундры. Р. Печора, Обь, Енисей, Лена. Бедность растительного мира. Низкорослость. Животный мир тундры. Приспособления животных к климатическим условиям. Население. Занятия населения: оленеводство, охота, рыболовство, звероводство. Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян -Мар, Норильск, Анадырь, Воркута. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Заповедники.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская равнины, Среднесибирское плоскогорье. Полезные ископаемые. Зона лесов в Республике Коми.

Умеренно континентальный и резко континентальный климаты. Реки европейской и азиатской части. Каналы. Озера. Экологические проблемы водных ресурсов.

Природные богатства. Растительный мир. Хвойные, смешанные, лиственные леса. Уссурийская тайга. Породы деревьев тайги Республики Коми. Животный мир лесной зоны: травоядные, хищники, всеядные. Пушные звери. Значение леса.

Хозяйство. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Москва - столица, самый крупный город страны. Нижний Новгород, Ярославль, Владимир. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока. Крупные города. Заповедники и заказники. Охрана леса. Правила поведения в лесу

Зона степей. Степь. Лесостепь. Черноземные степи. Сухие степи. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Курская магнитная аномалия. Реки: Дон, Волга, Урал, Иртыш. Проблема водоснабжения. Цимлянское, Волжское, Саратовское водохранилища. Растительный и животный мир. Приспособления к особенностям климата. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара. Охрана природы.

Зона полупустынь и пустынь. Пустыни. Полупустыни. Положение на карте. Оазисы. Барханы. Рельеф. Полезные ископаемые: нефть, природный газ, поваренная соль. Озеро

Баскунчак, Эльтон. Резко континентальный климат. Бедность растительного мира. Приспособления животных к жаркому климату. Охрана природы. Астраханский заповедник. Хозяйство. Основные занятия населения. Города: Астрахань, Элиста.

Зона субтропиков. Субтропики. Положение на карте. Климат. Черноморское побережье Кавказа - самое влажное место в России. Поверхность. Богатство и разнообразие растительного мира. Сочинский национальный парк. Животный мир. Занятия населения. Выращивание ценных культур. Курортное хозяйство. Города-курорты: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик, Новороссийск.

Высотная поясность в горах. Горы. Горные системы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Самые высокие вершины гор. Пещеры. Изменение растительного и животного мира с высотой.

Кавказские горы - самые высокие горы нашей страны. Военно - Грузинская дорога. Занятия населения. Горцы. Горные поселки - аулы. Республики Северного Кавказа. Курорты.

Природные богатства Урала. Города: Челябинск, Екатеринбург, Нижний Тагил. Экологические проблемы. Алтайские горы. Природные богатства, население, занятия населения. Города.

Горы Восточной Сибири. Саяны. Природные богатства. Реки Енисей, Лена, Амур. Саяно - Шушенская ГЭС. Республики, области. Население, его занятия. Заповедники.

Межпредметные связи.

Почвы, полезные ископаемые, растения, животные (естествознание). Составление рассказов (чтение и развитие речи). Значение и свойства древесины (столярное дело).

Практические задания.

Нанесение на контурные карты изученных объектов.

Изготовление знаков полезных ископаемых.

Запись названий и зарисовки типичных представителей для природных зон растений и животных.

Вычерчивание схемы смены природных зон.

Изготовление простейших макетов по природным зонам.

Практические работы.

Описание морей Северного Ледовитого океана.

Составление схемы о роли леса в жизни человека.

Описание городов по плану.

Описание горных систем.

8 класс География материков и океанов.

Введение.

Что изучает география материков и океанов. Материки. Части света. План изучения материков. Словарь. Мировой океан.

Мировой океан.

Мировой океан. Океаны. Моря внутренние и окраинные. Хозяйственное значение океанов. Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый океаны. Айсберги. Теплые и холодные течения. Цунами. Рифы. Обитатели океанов, их охрана. Крупнейшие порты. Судходство. Загрязнение Океана. Современное изучение океанов. Океанология.

Межпредметные связи.

Площадь океанов. Сравнение размеров океанов (математика).

Вода. Водоросли. Обитатели морей и океанов (естествознание).

Практические задания.

Обозначение океанов, морей, островов, полуостровов, портов на контурной карте.

Зарисовка обитателей океанов в тетради.

Составление диаграммы океанов.

Практические работы.

Составление схемы «Роль океана в жизни человека».

Материки и части света

Африка. Географическое положение, очертания берегов. Остров Мадагаскар. Рельеф: Атласские, Драконовы горы, Эфиопское нагорье, влк. Килиманджаро. Климат. Реки: Нил, Нигер, Конго. Озера: Виктория, Танганьика, Ньяса, Чад. Природные зоны. Карта природных зон. Растения и животные тропических лесов. Многообразие растительного и животного мира

тропического леса. Многоярусность. Растения и животные саванн. Растения и животные пустынь. Приспособления растений и животных к климату пустынь. Население. Европейская и негроидная расы. Арабские народы. Пигмеи, бушмены, малагасийцы. Этнические конфликты. Жизнь и быт народов. Государства (Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, ЮАР, Нигерия) и их столицы, занятия населения, достопримечательности, крупные города.

Австралия. Географическое положение, очертания берегов. Острова Тасмания. Новая Зеландия. Рельеф. Большой Водораздельный хребет. Климат. Реки: Муррей, Дарлинг. Озера. Растительный мир. Своеобразие животного мира. Население, аборигены и переселенцы. Занятия населения. Государство Австралийский Союз.

Океания. Архипелаги Новая Зеландия, Гавайи, Фиджи. Остров Новая Гвинея. Папуасы. Растительный и животный мир. Русский путешественник Н.Н. Миклухо - Маклай.

Антарктида. Географическое положение. Очертания берегов. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П. Лазарев. Покорение Южного полюса. Р. Амундсен. Р. Скотт. Айсберги. Рельеф. Климат, его особенности. Слой льда. Полюс холода. Полюс недоступности. Растительный и животный мир. Пингвины. Станции « Мирный» и «Восток». Охрана природы. Исследования Антарктиды. Научные станции. Обсерватории.

Северная Америка. Открытие Америки Христофором Колумбом. Америго Веспуччи. Географическое положение, острова, полуострова. Разнообразие рельефа. Кордильеры, Аппалачи, Великие Равнины. Полезные ископаемые. Климат, его особенности. Реки: Миссисипи с Миссури, Маккензи, Колорадо. Ниагарский водопад. Великие озера. Природные зоны.

Растительный и животный мир арктических пустынь, тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, прерий, пустынь, гор. Охрана природы. Население. Коренное население: индейцы, эскимосы. Государства - США, Канада, Мексика, Куба. Столицы государств, крупные города, достопримечательности.

Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Антильские острова. Огненная Земля. Разнообразие рельефа. Горы Анды - самая длинная горная система в мире. Амазонская низменность - самая большая низменность земного шара. Полезные ископаемые. Климат. Климатические пояса. Реки и озера. Река Амазонка - самая многоводная река земного шара. Р.Парана, Ориноко. Водопад Анхель - самый высокий водопад в мире. Природные зоны. Растения и животные тропических лесов. Растения и животные саванн, степей, пустынь, горных районов. Население. Занятия населения. Коренное население. Мулаты, метисы, самбо. Государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Евразия. Географическое положение. Европа. Азия. Очертания берегов. Острова, полуострова. Аравийский - самый большой полуостров в мире. Моря Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов.

Разнообразие рельефа. Горы Европы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Урал. Горы Азии: Алтай, Тянь-Шань, Саяны. Гималаи - самые высокие горы в мире. Равнины, плоскогорья. Полезные ископаемые. Климат. Арктический, умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный климатические пояса. Реки. Волга - самая длинная река Европы. Янцзы - самая длинная и полноводная река Евразии. Озера. Байкал - самое глубокое озеро в мире. Природные зоны. Области высотной горной поясности. Растительный и животный мир Европы и Азии. Население, народы, плотность населения. Культура и быт народов Евразии. Самые большие государства Евразии.

Межпредметные связи.

Охрана природы, культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Международные законы по охране природы (история).

Практические задания.

Обозначение на контурной карте изучаемых материков, полуостровов, прилегающих островов, рек, озер, форм рельефа.

Нанесение на контурную карту изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных представителей растительного и животного мира.

Практические работы.

Описание государств Африки по плану. Описание природных зон Северной Америки. Описание государств Южной Америки.

Обозначение на контурной карте морей, омывающих Евразию, островов и полуостровов Евразии.

9 класс «Государства Евразии».

Политическая карта Евразии.

Материк Евразия. Граница между Европой и Азией. Регионы Европы: Западная, Южная, Северная, Восточная. Регионы Азии: Центральная, Юго-Западная, Южная, Восточная, Юго-Восточная.

Государства Европы.

Западная Европа. Великобритания. Франция, Германия, Австрия, Швейцария. Положение государств на карте. Столица, государственный язык. Государственное устройство. Символы государств. Природа: рельеф, крупные реки и озера, климат, растительный и животный мир. Природные богатства. Экономика: ведущие отрасли промышленности. Специализация сельского хозяйства. Города. Достопримечательности. Население, культура, обычаи, традиции стран Западной Европы.

Южная Европа. Испания, Португалия, Италия, Греция. Положение государств на карте. Полуострова - Пиренейский, Апеннинский, Балканский. Столица, государственный язык. Государственное устройство. Природа: рельеф, климат, растительный и животный мир, крупнейшие реки, озера. Природные богатства. Промышленность. Сельское хозяйство. Специфические отрасли хозяйства. Туризм. Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции, достопримечательности стран Южной Европы.

Северная Европа. Скандинавские страны: Норвегия, Швеция. Финляндия. Положение государств на карте. Столица. Государственный язык. Государственное устройство. Природа: рельеф, крупные реки и озера, климат, растения, животные. Природные богатства. Основа экономики. Отрасли сельского хозяйства. Продукция экспорта. Достопримечательности. Города. Население, культура, обычаи и традиции, известные люди стран Северной Европы.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия и Черногория. Страны Балтии: Эстония, Латвия, Литва. Белоруссия, Украина, Молдавия. Положение государств на карте. Столицы. Государственное устройство. Государственный язык. Славянские народы. Природа: рельеф, крупные реки и озера, климат, растительный и животный мир. Природные богатства. Различия в уровне развития. Города. Население, культура, обычаи и традиции, достопримечательности.

Государства Азии.

Центральная Азия. Регионы Азии. Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан. Положение государств на карте. Столицы. Государственный язык. Государственное устройство. Природа: рельеф, крупные реки и озера, климат, растительный и животный мир. Природные богатства, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Достопримечательности. Города.

Юго-Западная Азия. Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан. Географическое положение государств. Столицы. Государственный язык. Государственное устройство. Природа: рельеф, крупные реки и озера, климат, растительный и животный мир. Природные богатства, экономика. Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Достопримечательности.

Южная Азия. Индия. Положение на карте. Столица. Государственный язык. Государственное устройство. Природа: рельеф, горы Гималаи, река Ганг, богатство растительного и животного мира, климат. Природные богатства. Экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Крупные города: Бомбей, Калькутта, Нью-Дели. Достопримечательности.

Восточная Азия. Китай, Монголия, КНДР, Республика Корея, Япония. Географическое положение государств. Столицы. Государственное устройство. Государственный язык. Природа: рельеф, крупные реки, озера, климат, растительный и животный мир. Природные богатства, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Достопримечательности. Города.

Юго-Восточная Азия. Таиланд, Вьетнам, Индонезия. Положения государств на карте. Столицы. Государственный язык. Государственное устройство. Природа: рельеф, реки, озера, климат, растительный и животный мир. Природные богатства, экономика. Города. Достопримечательности. Население, культура, обычаи и традиции.

Россия.

Географическое положение, границы морские и сухопутные. Рельеф: горы, равнины, плоскогорья. Крупнейшие реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур. Озера: Байкал, Ладожское, Каспийское. Природные зоны. Природные богатства. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Население: размещение, национальный состав. Административное деление России. Столица Москва. Крупные города.

Межпредметные связи.

Краткая характеристика исторических судеб стран. Образование Российской империи. Образование и распад СССР (история).

Практические задания и работы[^]

Нанесение границ Европы и Азии.

Обозначение на контурной карте государств Европы и Азии, их столиц, изученных городов. Обозначение на контурной карте морских и сухопутных границ России, столицы, городов - миллионеров.

Сбор материала, составление альбома « По странам и континентам».

Определение растительного и животного мира, специализации хозяйства стран по картам приложения.

Республика Коми.

Краткая история возникновения нашего края. Положение на карте. Границы. Поверхность: Уральские горы, равнины, возвышенности. Климат, предсказание погоды по местным признакам. Основные полезные ископаемые, их месторождения. Почвы. Реки: Печора и ее притоки, Вычегда, Сысола, Мезень и другие. Озера. Растительный и животный мир. Охрана природы Красная книга. Заповедники и заказники. Население. Коренное население. Национальные обычаи и традиции, кухня. Промышленность. Специализация сельского хозяйства. Транспорт. Архитектурные, исторические и культурные памятники. Столица республики - Сыктывкар. Города: Воркута, Инта, Печора, Микунь, Емва, Вуктыл, Усинск, Ухта, Сосногорск.

Межпредметные связи.

История возникновения РК (история). Почвы, полезные ископаемые (естествознание). Сезонные изменения в природе (природоведение). Фольклор (музыка). Быт, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (ИЗО).

Практические задания.

Обозначение полезных ископаемых на контурной карте. Обозначение заповедников. Зарисовка типичных растений и животных. Черчение схемы структуры хозяйства. Обозначение водоемов. Выполнение рисунков, написание сочинений о нашем крае.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте границ РК, соседних областей, форм поверхности. Обозначение и описание городов РК.

III. Тематический план

6 класс. Всего 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			Практическая работа	Самостоятельная работа	НРК
1.	Введение	4			1
2.	Ориентирование на местности	6	1	1	1
3.	Формы поверхности Земли	4			
4.	Вода на Земле	11		1	1
5.	План и карта.	10	2	1	
6.	Земной шар	17	1	2	
7.	Карта России	15	2	1	3
8.	Обобщающее повторение	1			
ВСЕГО		68	6	6	6

7 класс. Всего 68 часов (2 раза в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			Практическая работа	Самостоятельная работа	НРК
1.	Особенности природы и хозяйства России.	12	-	1	3
2.	Природные зоны России	55	4	5	9
	Природные зоны России	1			
	Зона арктических пустынь	5	1	1	-
	Зона тундры	8	-	1	4
	Лесная зона	18	2	1	4
	Зона степей	8	-	1	-
	Зона полупустынь и пустынь	6	-	-	-
	Зона субтропиков		-	1	-
	Высотная поясность в горах	6	1	-	1
3	Обобщающее повторение.	1	-	-	-
ВСЕГО		68	4	6	12

8 класс. Всего 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			Практическая работа	Самостоятельная работа	НРК
1.	Введение	1			
2.	Мировой океан	6	1	1	
	Африка	11	1	1	

4.	Австралия и Океания	8		1	
5	Антарктида	6		1	
6.	Северная Америка	10	1	1	
7.	Южная Америка	10	1	1	
8.	Евразия	14	1	1	4
9	Обобщающее повторение	2			
ВСЕГО		68	5	7	4

9 класс. Всего 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			Практическая работа	Самостоятельная работа	НРК
1.	Политическая карта Евразии	1		-	-
2.	Государства Европы	29	1	3	
	- Западная Европа	8			
	- Южная Европа	5			
	- Северная Европа	4			
	- Восточная Европа	12			
3.	Государства Азии	18		1	
	- Центральная Азия	4			
	- Юго-Западная Азия	5			
	- Южная Азия	2			
	- Восточная Азия	4			
	- Юго-Восточная Азия	3			
4.	Россия	4	1		
5.	Свой край	16	2	1	16
Всего		68	4	5	16

Требования к знаниям и умениям обучающихся

6

класс

Учащиеся должны знать:

- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природе;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы); ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте; выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

7 класс

Учащиеся должны знать:

- положение России и РК на физической карте, карте полушарий, глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна, Республика Коми; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, РК, возможности использования их человеком;
- типичные представители растительного и животного мира в каждой природной зоне и РК;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, РК;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в

устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8

класс

Учащиеся должны знать: Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

показывать по географической карте океаны, давать им характеристику;
определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй, символику России;
особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия об охране природы. Меры безопасности при стихийных бедствиях;
медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- показывать Россию на политической карте мира и Евразии; находить свою местность на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности;
- давать краткую историческую справку о прошлом своего края.

VII. Перечень практической части программы

6 класс.

Практические работы.

1	Ориентирование по компасу
2	Вычерчивание плана класса.
3	План школьного участка.
4	Обозначение материков и океанов на контурной карте.
5	Сухопутные границы России на западе и юге.
6	Океаны и моря, омывающие берега России.

Самостоятельные работы.

1	Ориентирование на местности
2	Вода на Земле
3	План и карта.
4	Описание материков и океанов.
5	Земной шар.
6	Карта России.

7 класс.

Практические работы.

1	Описание морей Северного Ледовитого океана
2	Составление схемы «Роль леса в жизни человека».
3	Описание городов Центральной России
4	Описание горных систем России».

Самостоятельные работы.

1	Особенности природы и хозяйства России
2	Зона арктических пустынь».
л	Зона тундры
4	Лесная Зона
5	Зона степей
6	Природные зоны России

8 класс

Практические работы.

1	Составление схемы «Роль Океана в жизни человека».
2	Описание государств Африки
3	Описание природных зон Северной Америки
4	Описание государств: Бразилия, Аргентина, Перу».
5	Обозначить на контурной карте моря, омывающие Евразию, острова и полуострова

Самостоятельные работы.

1	Мировой океан
2	Африка
3	Австралия и Океания
4	Антарктида
5	Северная Америка.
6	Южная Америка.
7	Евразия

9 класс.

Практические работы.

1	Государства Западной Европы
2	Границы России
3	Географическое положение РК, границы, поверхность.
4	Описание городов РК

Самостоятельные работы.

1	Западная Европа
2	Южная, Северная Европа
	Государства Европы
3	Г осударства Азии
4	Республика Коми

VI. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В коррекционных образовательных учреждениях VIII вида работа педагога должна строиться на положительной мотивации обучающихся. Работа обучающихся на уроках должна получить положительную словесную оценку, с необходимой корректировкой ответа, вспомогательными наводящими вопросами.

Устная проверка знаний (устный опрос) по географии осуществляется по ранее изученному материалу изучаемой темы (разделу). Предварительно обучающимся дают возможность вспомнить, что изучалось на предыдущем уроке. Устный опрос ведется в форме диалога ученик-учитель.

На уроках географии большое место отводится практической работе. Это такие виды работ, как работа с различными географическими картами, атласами, глобусом; работа с контурными картами (нанесение на контурные карты изученных географических объектов); запись и зарисовки в тетрадях изученных географических объектов, животных, растений; составление таблиц, схем, изготовление макетов, знаков. Все практические работы выполняются под руководством учителя. Педагог оказывает обучающимся необходимую помощь.

Проводится также письменная проверка знаний обучающихся (самостоятельные работы, тесты). Письменная проверка знаний проводится по небольшому объему изученного материала (раздел, тема) и требует предварительной подготовки обучающихся

Нормы оценки за устный ответ:

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, сформулировать ответ, привести примеры; допускает единичные ошибки, которые исправляет по наводящим вопросам.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности, единичные ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но самостоятельно излагать не может.

Оценка «2» ставится крайне редко, лишь только в тех случаях, если ученик обнаруживает незнание наиболее существенной части изученного материала, не способен использовать словарные карточки, таблицы, не использует помощь учителя.

Нормы оценки практических заданий:

Оценка «5» ставится ученику, если он после предварительного пояснения учителя самостоятельно выполнил практическую работу, но допустил единичные ошибки, которые исправил по наводящим вопросам.

Оценка «4» ставится ученику, если он выполнил работу в основном самостоятельно, но допустил незначительные неточности и исправил их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится ученику, если он выполнил работу с помощью учителя путем дополнительной консультации и инструктажа.

Оценка «2» ставится ученику, если он не выполнил практическую работу, не воспользовался дополнительной помощью учителя, проявил нежелание работать.

Нормы оценки за письменные работы:

Оценка «5» ставится ученику за правильный ответ на все вопросы

Список литература для обучающихся

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Москва, «Просвещение», 2012 г.
 2. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Приложение к учебнику «География, 6 класс», М. «Просвещение», 2012 г.
 3. Т.М.Лифанова, Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии, М., « Просвещение», 2012 г.
 4. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География России, 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Москва, «Просвещение», 2011.
 5. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Приложение к учебнику «География России, 7 класс», Москва, « Просвещение», 2011г.
 6. Т.М.Лифанова, Рабочая тетрадь по физической географии России, Москва, « Просвещение», 2011г.
 7. Т.М.Лифанова, Е. Н. Соломина. География материков и океанов, 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Москва, «Просвещение», 2012г.
 8. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Приложение к учебнику «География материков и океанов», Москва, «Просвещение» 2012г.
 9. Т.М.Лифанова, Рабочая тетрадь, Москва, « Просвещение», 2011г.
- Ю.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География, 9 класс, Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида, Москва, «Просвещение»,2012г.
1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Приложение к учебнику «География, 9 класс», Москва, «Просвещение» 2012г.

