

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ.

Педагогическим советом
МБОУ «Палевицкая СОШ»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

Директор МБОУ «Палевицкая СОШ»
М.В.Прокушева
Приказ от 15 апреля 2024 г. №101

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палевицкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Палевицкая СОШ»)
Руководитель	Марина Валентиновна Прокушева
Адрес организации	168216, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Палевицы, ул.Советская, д.1
Телефон, факс	Телефон, факс: 8(82130-73-307)
Адрес электронной почты	sch_pal@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми.
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 11Л01 № 0002239 от 24.11.2020 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000158 от 30.12.2015 года, выдано Министерством образования Республики Коми, срок действия: до 30 декабря 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палевицкая средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1974 году.

МБОУ «Палевицкая средняя общеобразовательная школа» расположена в километре от села Палевицы Сыктывдинского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 5 процентов — рядом со Школой, 95% — в близлежащих селах: Дань-Дор, Сотчем, Центральная Усадьба, Экспериментальный поселок, Палевицы, Ивановка, Гавриловка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Цель образовательной деятельности Школы - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием. Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 классов на уровне среднего общего образования

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009. № 373 (с изменениями приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712),
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372
2. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286, зарегистрированным Министерством юстиции

Российской Федерации 05.07.2021 №64100 (с действующими изменениями и дополнениями);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229).

3. Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г (с изменениями приказ Минобрнауки от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712),

-Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74223

4. Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 №641001(с действующими изменениями и дополнениями);

-Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74223).

4. Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 (с изменениями Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712)

-Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74224).

5. Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – ФГОС СОО).

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74224)

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы и календарно – тематическим планом мероприятий на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, советника директора по воспитанию.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная деятельность всех участников образовательных отношений по направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули программы воспитания.

В рамках воспитательной работы Палевицкая школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки с поднятием флагов РФ и РК, исполнением гимна РФ.

Разработана и реализуется программа здоровьесбережения «Движение –это жизнь», начала свою работу школьная театральная студия «Монпасье»

По мнению участников образовательных отношений запоминающимися и значимыми мероприятиями являются :

- День знаний
- День туриста
- День самоуправления
- День учителя
- Мероприятия посвященные Дню Матери и Дню Отца
- Конференция проектно-исследовательской деятельности 9-11 классов «Лучше всех»
- Новогодние торжества
- Дни здоровья, спортивные праздники, товарищеские встречи

Выводы: В школе проводятся мероприятия по всем направлениям воспитания. Активно приобщаются родители для организации и участия в мероприятиях, соревнованиях.

2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.

В школе 12 классных коллективов и классных руководителей.

Каждым классным руководителем разработаны программы воспитательной работы с 1 по 11 класс в соответствии с рабочей программой воспитания (НОО, ООО, СОО) и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Деятельность ШМО классных руководителей.

Цели, задачи, ожидаемые результаты	Что было сделано	Итоги	Задачи на следующий год
<p>Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.</p> <p>2. Повышать квалификацию с помощью образовательных площадок Интернета: «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3. Повышать теоретический и практический уровень классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.</p>	<p>1. Интегрированные уроки с включением воспитывающего потенциала и профориентацией</p> <p>2. Обеспечение участия классных руководителей в конференциях (Большая учительская неделя)</p> <p>3. Современные методы, формы и приемы работы с детьми в воспитательном процессе</p> <p>4. Информирование классных руководителей «Интернет – ресурсы для проведения занятий по разговор о важном, киноуроки, программ внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»</p>	<p>Организовано и проведено 12 интегрированных уроков</p> <p>Использование современных методов, форм и приемов в проведении классных часов (орт – кафе, создание ИОМ с помощью ментальных карт)</p> <p>Организация и проведение классных часов по темам «Разговоры о важном», «Киноуроки», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов</p>	<p>Организация трансформируемого пространства: зон образовательного пространства (образовательной, внеурочной, спортивной) в учебных кабинетах</p> <p>Организация и проведение классных часов с использованием возможностей школьного библиотечного центра, точки роста, музея, комнаты детских инициатив.</p>

<p>4. Обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.</p> <p>5. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.</p>			
---	--	--	--

3. Вовлеченность школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

С сентября 2023 года в школе функционирует – 22 программы внеурочной деятельности: и 12 программ дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Техническая;
- Туристско-краеведческая;
- Военно-патриотическая;
- Социально-гуманитарная;
- Естественно-научная.

Для проведения мероприятий применяются разные формы внеурочной деятельности такие, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также социальные акции, праздники, спортивные состязания, интеллектуальные квесты, квесты.

Охват детей внеурочной деятельностью:
Количество 95, понизился/ повысился на 30,5 %

Проблемы: Низкая результативность участия в конкурсном движении участников ДОП образования.

Участие учащихся в республиканских и федеральных конкурсах

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (сентябрь – декабрь) уч. год

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Всего учащихся-115			Всего учащихся- 106			Всего учащихся- 104		
Участие в республиканских конкурсах и получившие призовые места	Участие в федеральных конкурсах и получившие призовые места	% участия	Участие в республиканских конкурсах и получившие призовые места	Участие в федеральных конкурсах и получившие призовые места	% участия	Участие в республиканских конкурсах и получившие призовые места	Участие в федеральных конкурсах и получившие призовые места	% участия
7 чел.	2 чел.	7,8	11 чел	2 чел.	12,2	2 чел.	5 чел	6,7
2 призовых места	2-призовых места			1 призовое место		2 призовых места	Командное 3 место	

4. Организация профориентационной работы со школьниками;

В течение 2023-2024 учебного года в школе проведены циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В рамках профессиональной ориентации школьников с 6 по 11 классы каждую неделю проводятся курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Учащиеся старших классов участвуют в акции «Распаковка профессий» в рамках которой снимают видеоролики о той или иной профессии.

На базе школы организован медкласс для учащихся 8-11 классов, поступающих в медицинский колледж, высшее учебное заведение по профессии медицинский работник.

При помощи управления образования Сыктывдинского района учащиеся медкласса выезжали на профпробы в медицинский колледж г. Сыктывкара и в Сыктывкарский государственный университет.

Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

Проблема: Низкий уровень профессионально определившихся выпускников.

Задачи на следующий учебный год

1. Организовать экскурсии на предприятия с привлечением социальных партнеров (родителей)

5. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

В 2023-2024 учебном году на базе школы активную деятельность ведут детские общественные объединения «Юнармия», волонтерский отряд «Добрые сердца».

Название организации	Количество участников (взрослые, дети)	По каким направлениям и в каких формах осуществляется совместная	Перечислите основные мероприятия, в которых приняли участие.	Ссылка на электронный ресурс, где расположена информация о

		деятельность с педагогическим, попечительским советами школы		деятельности организации.
Юнармия	1 – взрослый, 22 чел.- детей	Участие в мероприятиях школьного и районного уровней	Районный триатлон; Участие в акции по очистке территории обелиска от мусора «Письмо солдату» Возложение цветов к обелиску павшим в год Вов	

Волонтерский отряд «Добрые сердца»	12 детей, 2 взрослых	Чествование учителей – пенсионеров с Днем Знаний (1 сентября) Изготовление поздравительных открыток и памятных подарков учителям пенсионерам ко Дню инвалидов, Дню Учителя	Участие в школьных и сельских акциях по программе воспитания школы, по плану администрации сельского поселения.	Помощь ветеранам и труженикам тыла в быту. День инвалидов – проведение акции «Подари ребенку радость», участие в акции по уборке обелиска, помощь в организации и проведении Дня здоровья в школе (1-4 классы)
------------------------------------	----------------------	---	---	---

С сентября 2023 года в школе начал функционировать школьная театральная студия «Монпасье» в которой занимаются дети 5-11 классов (12 чел), дополнительно привлекая учащихся школы к постановкам.

Продолжает свою деятельности школьный пресс-центр.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьной газеты, в которой освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, проводятся игры, акции, конкурсы;

Школьный краеведческий музей: на базе которого проводятся уроки, школьные и районные мероприятия, конференции, квизы.

Спортивный клуб «Звезда».

Организована работа детского объединения «Мини боссы».

6. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

Активную позицию в реализации плана воспитательной работы принимают родители (законные представители) учащихся. Большой помощь школе оказывает школьный родительский комитет, в который входят все неравнодушные родители, с активной жизненной позицией и интересными идеями. Помогают в организации и проведении

общешкольных мероприятий, участвуют в интеллектуальных играх и соревнованиях, организуют акции, трудовые десанты.

Формы работы с родителями: беседы, родительское собрание, тренинги, круглые столы, общешкольное мероприятие, школа волонтеров для родителей, семейные фестивали.

Проводится информационная работа с родителями: через группу ОО в социальной сети ВК, родительский чат в ВК; группы классных руководителей по классам; электронный журнал, официальный сайт школы, мобильная связь.

Выводы: наиболее эффективные формы работы с родителями: консультативный пункт с тренингами, общешкольные мероприятия с привлечением родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчетен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы. Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Устава школы, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение общественности к решению вопросов развития школы; • разработка программы развития школы; • определение перспективных направлений функционирования и развития школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	121	110	104
	— начальная школа	44	43	38	36
	— основная школа	62	66	64	66
	— средняя школа	21	12	8	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	1	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Качество образовательных результатов

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 106 учеников, из них 6 учащихся с ОВЗ, четверо имеют статус ребенок – инвалид.. Учащиеся с ОВЗ обучались по индивидуальным учебным планам, 1 ученик обучался на дому.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4», «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 20 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4», «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	15	91	3	19	0	0	1	9	1	9	1	9
9	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	69	64	98.6	23	37	0	0	1	1,4	1	1,4	1	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5процентов.

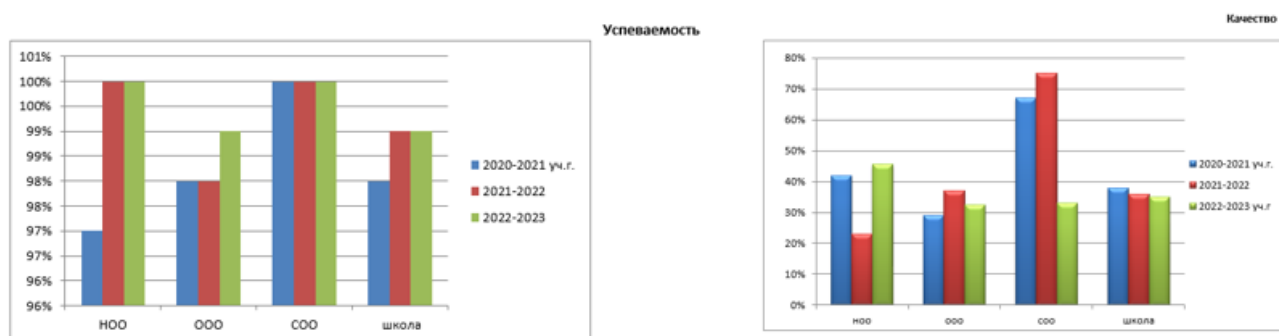
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на оценки не ниже удовлетворительно 99%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились в 2 раза.

Качество за 2023 год в целом по школе составило 35%, что на 1% ниже показателя за 2022год, успеваемость остается прежней 99% .



Результаты мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году.

В целях анализа текущего состояния системы общего образования, диагностики достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся МБОУ «Палевицкая СОШ» в форме всероссийских проверочных работ. В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах и в 2023 году для 4-8,11 классов.

ВПР проведены по следующим учебным предметам:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Биология»;
- для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; по двум предметам на основе случайного выбора: «Обществознание», «Биология»;
- для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Биология»;
- для обучающихся 11 класса по следующим предметам: «Иностранный язык», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Анализ результатов по ВПР 2022 года составлен на основе статистических данных по, включая 2 показателя:

1. Уровень усвоения программного материала и качество знаний.
2. Объективность проведения и оценивания ВПР:

- несоответствие отметки по ВПР отметке по журналу (низкий процентный показатель подтверждения отметок свидетельствует о необъективности);
- резкое изменение результатов (сравнение результатов «осень 2022 - весна 2023»)

Анализ результатов ВПР в 11 классе показал, что успеваемость 100%, качество 55% подтвердили оценки 67% учащихся. Среднее значение качества 55%.

Анализ результатов ВПР по истории показал, что успеваемость 100% в 5, 8 классах. В 5 кл 84% учащихся подтвердили свои оценки. В 6 классе повысилось качество и успеваемость по сравнению с результатами ВПР, проведенных осенью 2022г. Среднее значение качества успеваемости 42%, успеваемости 95%

Анализ результатов ВПР по биологии показывает, что результаты в бклассе улучшились по сравнению с результатами ВПР, проведенными осенью 22г. (повысилось качество, количество учащихся, подтвердивших оценки.) Качество успеваемость в 8 кл. уменьшилось, учащиеся 5 класса показали ровные результаты. Учащиеся 4класса справились с работой, качество 80%, все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Ученик 11 класса понизил свою оценку, качество 0%

Анализ результатов ВПР по русскому языку показывает, что качество успеваемости снизилось в каждом классе, высокий процент учащихся, понизивших результат. Большой размах между качеством успеваемости по результатам ВПР и текущему оцениванию (от 20% до 30%)

Сравнительный анализ результатов по математике показывает, что в 5, 7 классах результаты хуже чем, за ВПР, проведенные осенью 2022г. 80% учащихся 5 класса подтвердили текущие оценки. 60% учащихся 6, 8 классов не подтвердили текущие оценки. Самый низкий процент качества в 7 кл-0%, 8 кл-10%

Анализ результатов ВПР по английскому языку показал, что учащиеся 7 класса (100%) понизили свои результаты, не подтвердили текущие оценки, качество по результатам ВПР 0%, успеваемость 25%.

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал, что качество выполнения ВПР на 18% меньше качества текущих отметок., 27% учащихся понизили результаты текущего оценивания

Выводы: ВПР-ты в МБОУ « Палевицкая СОШ» прошли строго по графику и согласно порядка проведения ВПР. Были приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР. В целом по школе результаты ВПР ниже результатов текущего оценивания, в среднем 15% учащихся не подтвердили текущие оценки. Наибольшее расхождение по русскому языку в 4,7, 8 классах, физике 11кл, математике в 7 кл,8кл, английскому языку в 7 класс

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса и 11 класса.

На конец 2022- 2023 учебного года в 9-ом классах обучалось 15 человек.

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. В собеседовании приняли участие 15 учащихся. Общий итог: из 15 учащихся с первого раза получили зачет 15 учащихся.

Для получения аттестата учащимся нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

По выбор сдавали следующие предметы: биология(3 уч), география (14уч), химия(1 уч), коми язык не родной (3 уч), обществознание (7 уч), информатика (2 уч).

В основной период четыре экзамена сдали 9 учеников 60%. В дополнительные сроки пересдавали математику (5 уч, 30%), географию (1 уч- 6%), коми язык (1 уч 6%). Результаты ОГЭ представлены в таблице в таблице.

Учебный предмет	2021/2022 уч.год				2022/2023 уч.год			
	Всего выпускников	Кол-во сдававших	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Всего выпускников	Кол-во сдававших	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости
Русский язык	9	9	44%	3,5	15	15	22%	3,2
математика	9	9	22%	3,2	15	15	11%	3,1
обществознание	9	3	0%	3	15	7	19%	3,33
История								
Физика								
Биология	9	1	100%	4	15	3	66%	3,66
Химия					15	1	100%	4
Информатика	9	5			15	2	0%	3
Коми язык	9	3	0%	3	15	3	66%	3,7
География	9	6	100%	4	15	14	50%	3,4
литература								

В 2023 году учащиеся 9 класса показали результаты ниже, чем в предыдущие годы по русскому языку, математике, биологии, географии. Результаты по обществознанию, коми языку выше прошлогодних результатов. В целом результат по школе за ОГЭ удовлетворительный. Все учащиеся сдали экзамены (включая дополнительные сроки в июне месяце) и получили аттестат об основном общем образовании.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 3 ученика. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. Учащиеся выбрали следующие предметы информатика (уч. 3%). биология(1уч. 33%), обществознание (1 уч, 33%)

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся.

ЕГЭ по математике в этом году 1 ученик сдавал на профильном уровне (прошел порог, получил 52б), двое на базовом уровне . В основной период 1 ученица сдала математику на «4». Одна ученица не справились с экзаменом базового уровня и пересдавала в резервные сроки(июль, сентябрь).

ЕГЭ по русскому все учащиеся сдали в основной период. Прошли порог. Средний бал по школе 567, что ниже прошлогоднего результата и результата по району. Порезультатам экзаменов по математике и русскому языку учащиеся получили аттестат об среднем общем образовании.

В целом результаты ГИА ниже районных по всем предметам. Учащиеся не подтвердили итоговые оценки по биологии, обществознанию, математике.

Результаты ГИА-2023 выявили ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	3	0	8	7	1	6	0	0
2022	12	5	0	7	5	5	0	0	0
2023	15	6	0	8	3	1	2	0	0

Сравнительный анализ показал, что более 40% учащихся продолжают обучение в 10 классе, выбирают 2 профильных предмета. 2 ученик обучаются по технологическому профилю, 2 ученик по гуманитарному профилю, 2 ученика по естественно- научному профилю. В 11 классе организовано профильное обучение по следующим предметам: математика, физика, информатика, , экономика, право.

Социальная активность обучающихся:

Название	Количество
1.Юнармия	20
2.ДоброВолец	14
Военно-спортивный клуб	18
Музей	16

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7424 единицы;
- книгообеспеченность — 58,52%;
- обращаемость — 0,5 в год;
- объем учебного фонда — 3622 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3622	2185
2	Педагогическая	408	37
3	Художественная	3194	1286
4	Справочная	83	48
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень,

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 70 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5,4 человека в день.

Библиотекой приобретаются периодические издания для учащихся начальных классов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется обновление фонда методической литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты Точка роста
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- Комната детских инициатив;
- Музей;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В связи с тем, что с 20.05.2022г. в МБОУ «Палевицкая СОШ» проводился капитальный ремонт и обновление оснащения, приобретено:

- в рекреациях: диваны-модули, стулья мягкие, витрины для кубков, столы-модули для зоны отдыха, кресла офисные.
- в спортзале: стеллажи для мячей, стойки для лыж, параллельные брусья, навесная перекладина, баскетбольный щит с корзиной, сушилка для обуви, шведская стенка пристенная, шкаф для спортивного инвентаря.
- в кабинетах: столы ученические, стулья ученические, столы для компьютеров, книжные шкафы, столы демонстрационные, интерактивные доски, проекторы, принтеры, компьютеры в сборе, наборы робототехники.
- в столовую: стеллажи кухонные, ларь морозильный, машина посудомоечная, машина картофелеочистительная, термopot, сушилка для рук, три холодильных шкафа, мясорубка, овощерезка.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположенной на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющего осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 70 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. В коридоре 1 этажа Школы функционирует питьевой фонтанчик. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно. В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп. Проектная мощность здания школы - 540 учащихся. Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-

гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2 (3,3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1 (3,1)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63 (61)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52 (48)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня	человек (процент)	8 (13%)
— федерального уровня		1 (0,8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25

— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2(8%)
— первой		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(8%)
— больше 30 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(12%)
— от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире, поэтому педагоги должны идти в ногу со временем. Большую роль в теоретическом образовании учителей играют тематические педсоветы. В школе создана система методической работы, которую представляют школьные методические объединения учителей-предметников. На заседаниях ШМО рассматриваются вопросы теории и практики методической работы. Каждое методическое объединение работает над методической темой и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование информационных технологий, проектной методики и проведение проблемных уроков, что способствует выявлению и развитию одарённости учащихся. С целью привития интереса детей к различным предметам проводятся предметные недели, в рамках которых проходят интересные конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры и др. Ещё одной формой работы в школе стали мастер-классы, которые организуются опытными педагогами. Электронные образовательные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы) – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Педагоги школы в системе используют готовые электронные программы по разным предметам, аудио- и видеотрекеры при подготовке презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям, электронные тренажёры для подготовки к олимпиадам, к сдаче ГИА, разработки учителей: презентации, тестовые и контрольные задания, коллекции ЭОР и др. Система наставничества – очень важный аспект работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе. Серьёзное внимание администрация школы уделяет повышению квалификации и аттестации педагогических работников. Наши учителя регулярно проходят переподготовку на курсах как в очной, так и дистанционной форме.

Внутришкольный контроль, один из сложных вопросов в управлении качеством образования, играет колоссальную роль, ведь он даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков работы для исправления ситуации, позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям. Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки, создаётся приказ об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. После проверки пишется справка, приказ по её результатам, подводятся итоги на совещании при директоре, завуче, назначаются сроки устранения недостатков. В 2022-2023 учебном году проведенные мониторинги, тематический, административный, классно-обобщающий контроль позволили отметить сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов на достаточном уровне. Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2022/23 учебный год:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2021-22 учебный год.

4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания ШМО и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2022/23 учебный год:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022-23 учебный год.

4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания ШМО и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2023-24 учебный год:

1. Выстраивать внутришкольный контроль методической работы в школе на основе компетентностного подхода.

2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

3. Включить в план внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА, ВПР.

4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

Наряду с положительными моментами выявлен ряд проблем:

1. Знания учащихся на экзаменах, ВПР подтвердились не по всем предметам.

2. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном

объеме.

3. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

4. Низкий уровень мотивации получения знаний у учащихся;

Рекомендации:

1. Мотивировать учителей к саморазвитию, повышению уровня профессиональных компетенций, творческому росту.

2. Переработать рабочие программы педагогов для эффективности использования педагогических технологий в подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

3. Продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

4. Включить в план внутришкольного контроля на 2022-23 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА, ВПР.

5. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

