

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Палевицкая СОШ»
(протокол от 08 апреля 2025 г. № 4)

Утверждено
приказом директора
от 10 апреля 2025 г № 76.

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Палевицкая средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палевицкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Палевицкая СОШ»)
Руководитель	Котова Ольга Николаевна
Адрес организации	168216, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Палевицы, ул.Советская, д.1
Телефон, факс	Телефон, факс: 8(82130)-73-318
Адрес электронной почты	pal_sch@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми.
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 11Л01 № 0002239 от 24.11.2020 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000158 от 30.12.2015 года, выдано Министерством образования Республики Коми, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует адаптированные основные образовательные программы и программы дополнительного образования, программу профессионального обучения.

МБОУ «Палевицкая средняя общеобразовательная школа» расположена в километре от села Палевицы Сыктывдинского района. В школе обучаются дети из близлежащих сел: Дань-Дор, Сотчем, Центральная Усадьба, Экспериментальный поселок, Палевицы, Ивановка, Гавриловка.

Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - Перспективные направления функционирования и развития школы - Внесение предложений в программу развития школы - Обсуждение правил внутреннего распорядка учащихся - Установление требований к одежде учащихся - Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания учащихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности.

С сентября 2024 года школа реализует следующие образовательные программы

1. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009. № 373 (с изменениями приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643,от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712),
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372
2. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 №64100 (с действующими изменениями и дополнениями);
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74229)
3. Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г (с изменениями приказ Минобрнауки от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712),
 - Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74223
4. Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 №641001(с действующими изменениями и дополнениями);
 - Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74223).
4. Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – ФГОС СОО).

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. № 74224).

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: с интеллектуальными нарушениями, с нарушением слуха, с задержкой психического развития.

Реализуются следующие АООП, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО., ФАОП ООО

- АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- АООП ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2)
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- АООП ООО обучающихся с ЗПР
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)
- АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 классов на уровне среднего общего образования

В 2024-2025 учебном в МБОУ «Палевицкая СОШ» обучается 104 ученика. Из них обучающихся с ОВЗ- 9 учеников (8,7%), с инвалидностью-4 ученика (3,8%). На уровне начального общего образования обучается 34 ученика, среди них 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. На уровне основного общего образования 55 учеников, среди них 6 детей с ограниченными возможностями здоровья. На уровне среднего общего образования обучается 15 учеников.

Начало учебного года 01.09. Окончание учебного года: - в 9,11-ом классе- в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, в 1– 8х, 10 классах – 26.05.

Школа работает в первую смену.5-тидневная учебная неделя. Начало уроков в 8.30. В первом классе используется ступенчатый режим обучения, продолжительность уроков для 1 классов в первом полугодии не более 35 минут, со второго полугодия – 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, большие

перемены продолжительностью – 20-30 минут, короткие – не менее 10 минут. Для 2-9-ых классов продолжительность уроков 40 мин. Продолжительность перемен- короткие не менее 10 мин, большие 20 минут. Для учащихся с ОВЗ продолжительность уроков 40 минут, большие перемены продолжительностью – 20-30 минут, короткие – не менее 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-4 классов не более пяти уроков, для 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Палевицкая СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Палевицкая СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя, преподающие учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024 году прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году в школе изучаются предметы на углубленном уровне (в 7 класс- алгебра). Для обучающихся 10-ого классов были сформированы профили: технологический с профильным изучением математики и физики, социально-гуманитарный (1 вариант) с профильным изучением математики и обществознания, социально-гуманитарный (2 вариант) с профильным изучением обществознания и географии. Учащиеся 11 класса продолжают обучение по профилям, выбранным в 2023 году: технологический с профильным изучением математики и физики, гуманитарный с изучением литературы и обществознания на профильном уровне, естественно –научный с профильным изучением биологии и химии.

С сентября 2024г в школе реализуется профессиональное обучение по программе «Чертежник»

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальным учебным планам отдельно или в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	110	103	104
	— начальная школа	43	38	35	35
	— основная школа	66	64	61	54
	— средняя школа	12	8	7	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-			
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	1	—
	— средней школе	1	-	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	На «4», 5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	23	23	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	На «4», 5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	7	7	100	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	13	93	1	7	0		1	7	1	1	0	0
9	16	16	100	3	19	1	5						
итого	61	60	98.4	14	23	1	1,1	1	1,1	1	1,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента. По итогам 2023-2024 года один ученик с согласия родителей оставлен на повторный курс.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 9-ом классе обучалось 16 человек. 1 ученик обучался по АООП и экзамены не сдавал. Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование. В собеседовании приняли участие 15 учащихся. 100% учащихся получили зачет за итоговое собеседование и по итогам года были допущены к ГИА.

Для получения аттестата учащимся нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

По выбор сдавали следующие предметы : биология(1 уч), география (10уч), химия(2 уч), коми язык не родной (2 уч), обществознание (7 уч), информатика (8 уч).

В основной период четыре экзамена сдали 8 учеников 53%. В резервные сроки (июнь) пересдавали математику (4 уч, 27%), географию (1 уч- 6%), русский язык (1 уч 6%). Два ученика по результатам основного периода имеют три неудовлетворительные оценки, согласно порядка пересдача экзаменов запланирована в сентябрьские сроки.

Сравнительный анализ

Учебный предмет	2021/2022 уч.год				2022/2023 уч.год				2023/2024 уч.год			
	Всего выпускников	Кол-во сдававших	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Всего выпускников	Кол-во сдававших	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Всего выпускников	Кол-во сдававших	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости
Русский язык	9	9	44%	3,5	15	15	22%	3,2	15	15	47%	3,6
математика	9	9	22%	3,2	15	15	11%	3,1	15	15	20%	3
обществознание	9	3	0%	3	15	7	19%	3,33	15	7	0%	3
История												
Физика												
Биология	9	1	100%	4	15	3	66%	3,66	15	1	0%	3
Химия					15	1	100%	4	15	2	50%	3,5
Информатика	9	5	0%	3	15	2	0%	3	15	8	38%	3,1
Коми язык	9	3	0%	3	15	3	66%	3,7	15	2	50%	3,5
География	9	6	100%	4	15	14	50%	3,4	15	10	20%	3,2

Учащиеся 9 класса показали результаты ниже районных по всем сдаваемым предметам, кроме русского языка. Результаты в 2024 году по сравнению с 2023 годом ниже также по всем сдаваемым предметам, кроме русского языка. Более 60% учащихся не подтвердили годовые оценки по информатике, обществознанию.

По результатам ГИА основного периода (июнь), дополнительного периода (сентябрь) все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Белых Максим получил аттестат с отличием. 11 учеников продолжают обучение в 10 классе, 4 ученика поступили в СУЗы, один трудоустроен.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 2 ученика. Все учащиеся 11-го класса по результатам годовых отметок, результатам промежуточной аттестации, результатам итогового сочинения были допущены к итоговой аттестации. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор учащимися был основан изучением профильных предметов. Учащиеся сдавали следующие предметы: русский язык, математика (профильный). На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Сравнительный анализ результатов

	22-23 уч.г	23-24 уч.г
математика(П)	52	58
русский язык	57	57,5
обществознание	40	60
информатика	51	43

Учащиеся 11 класса (100%) прошли минимальный порог по всем сдаваемым предметам. Ученица Белых Диана по всем предметам набрала более 60б, имеет по итогам года две четвертки и за особые успехи в учении награждена медалью II степени. Все выпускники 11 класса продолжают обучение 1- Вуз, 1- СУЗ г. Сыктывкар

Результативность участия в Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали обучающихся 3-11 классов по следующим предметам ОБЗР, физическая культура, русский язык, литература, математика, биология, география, экология, химия, история, коми, обществознание, технология, информатика в том числе на платформе «Сириус. Курсы» по учебным предметам: Физика, Биология, Химия, Математика, Информатика. Всего в школьном этапе Олимпиады участвовали 36 учащихся -35% (провели 78 работ), из них 11 детей-31% (24 работы) стали победителями и призерами школьного этапа Олимпиады.

На муниципальном этапе ВСОШ стали победителями и призерами по технологии, биологии, коми языку

	2022-2023 уч г	2023-2024 у.г	2024-2025 у г
Кол-во учащихся , участвующих в школьном этапе олимпиады	32уч/ 53%	48/ 61%	78/ 76%
Из них прошли на муниципальный уровень	11/34%	15/37%	27 35%
Победители муниципального уровня.	1	1	6

Из приведенных результатов видно, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

Результаты промежуточной аттестации

По итогам промежуточной аттестации было установлено, что учащиеся 1-11 классов показали достаточный уровень усвоения учебного материала. 99% учащиеся справились с заданиями промежуточных работ по всем учебным предметам и курсам по запросам учебного плана. Ученик 8 класса Белых А. имеет академическую задолженность по семи учебным предметам.

При выполнении работ у учащихся вызвали затруднения задания на умения выделять существенные признаки, анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать

информацию, составлять письменный ответ на поставленный вопрос, делать выводы, аргументировать свой ответ, устанавливать соответствие между существенными признаками и явлениями, переводить информацию из одной знаковой системы в другую, распознавание ошибочных заключений, при решении задач, оценивание логической правильности рассуждений. Учащиеся недостаточно владеют терминами и понятиями, правилами, законами, алгоритмами. Не умеют оперировать полученными умениями в практической деятельности и в повседневной жизни. Это указывает на то, что у учащихся низкий уровень сформированности навыков функциональной грамотности

Результаты внешней экспертизы

В целях анализа текущего состояния системы общего образования, диагностики достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8,11 классов МБОУ «Палевицкая СОШ» в форме всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов по ВПР 2024 года составлен на основе статистических данных по, включая 2 показателя:

1. Уровень усвоения программного материала и качество знаний.
2. Объективность проведения и оценивания ВПР:

Анализ результатов ВПР в 11 классе показал, что успеваемость 100%, качество 50% подтвердили оценки 100% учащихся. Среднее значение качества 50%.

Анализ результатов ВПР по истории показал, что успеваемость 100% в 5, 8 классах. В 5 кл 84% учащихся подтвердили свои оценки. В 6 классе повысилось качество и успеваемость по сравнению с результатами ВПР, проведенных в 2023 году. Среднее значение качества успеваемости 42%, успеваемости 95%

Анализ результатов ВПР по биологии :успеваемость в 8 кл. уменьшилось, учащиеся 5 класса показали ровные результаты. Учащиеся 4класса справились с работой по окружающему миру, качество 80%, все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР по русскому языку показывает, что качество успеваемости снизилось в каждом классе, высокий процент учащихся, понизивших результат в 7 классе.

Сравнительный анализ результатов по математике показывает, что 80% учащихся 5 класса подтвердили текущие оценки. 60% учащихся 6, 8 классов не подтвердили текущие оценки. Самый низкий процент качества в 8 кл-10%

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал, что качество выполнения ВПР на 18% меньше качества текущих отметок., 27% учащихся понизили результаты текущего оценивания

ВПР-ты в МБОУ «Палевицкая СОШ» прошли строго по графику и согласно порядка проведения ВПР. Были приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР. В целом по школе результаты ВПР ниже результатов текущего оценивания, в среднем 15% учащихся не подтвердили текущие оценки. Наибольшее расхождение по русскому языку в 7 классе, физике 11кл, математике в 8кл,

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Для занятий внеурочной

деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, комната детских инициатив, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Здоровьесберегающее направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности. Обучающиеся 1-11 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, выделяется 1 час на занятия «Разговоры о важном» и с 01.09.2024г. 1 час по профориентации в 5-11-х классах «Билет в будущее»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

Охват учащихся внеурочной деятельностью 100%

Курсы внеурочной деятельности на 2024 -2025 учебный год

Наименование программ внеурочной деятельности	Классы	Руководитель
Разговор о важном	1-11 классы	Классные руководители
«Билет в будущее»	6-11 классы	Классные руководители
«Орлята России»	1-4 классы	Классные руководители
«Юнармия»	6-9 классы	Размыслова В.В.
Художественный труд	1	Сидорова Т.Е.
Удивительная каллиграфия	2	Назарова С.Ю
Юный математик	3	Белых А.Н.
Коми язык	4	Вишератина Л.В.

Картография	5	Бухарина Е.Н.
Черчение	6	Тарабукин Ф.Г.
Занимательный русский язык	7	Белых Г.А.
Юный финансист	8	Патова В.Н.
Спортивный клуб	10-11	Размыслова В.В.
Умелые ручки	Учащиеся с ОВЗ	Фёдорова А.А.

Дополнительное образование

В 2024 году 9 педагогами школы реализуются 12 программ дополнительного образования по всем шести направленностям для учащихся 1-11 классов: Пресс-центр, Театр улыбок, Творческая мастерская, Робототехника, Спортивный час, Школа экскурсоводов, юные экологи, прикладная химия, Путь к успеху, Волейбол, Баскетбол, Теннис.

Дополнительным образованием охвачены 95 учащихся. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации и проведению занятий дополнительного образования.

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

В процессе воспитания Палевицкая средняя общеобразовательная школа установила сотрудничество с социальными партнерами, такими как: Дом культуры с. Палевицы, СПК «Палевицы», сельская библиотека, Районный центр внешкольной работы с.Выльгорт, администрация сельского поселения «Палевицы», ФАП с. Палевицы, МДОУ

«Детский сад», Пожарная часть №112 д. Малая Слуда, ОПД МВД Сыктывдинского района, КПДН Сыктывдинского района, «Чернамское лесничество».

На базе школы вот уже много лет работает краеведческий музей, через который ведется краеведческая и проектно-исследовательская деятельность, большое внимание уделяется патриотическому и этнокультурному воспитанию;

С 2018 года создано объединение «Юнармия», которое ориентировано на воспитание любви к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, к государственным символам Российской Федерации, ее духовным, природным и культурным ценностям.

На базе школы организован волонтерский отряд «Добрые сердца», в состав которого входят 165 учащихся 13-17 лет, и отряд «Школьное лесничество», которое выполняет работы по посадке лесных культур (озеленению населенных мест, берегов рек, оврагов, придорожных полос), занимается очисткой от мусора заповедных мест, мест отдыха, детских площадок, участвует в экологических акциях.

В школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»
- акция «Зажги свечу памяти»
- акция «Голубая лента»
- акции «Окно победы», «Полотно победы»
- акция по благоустройству территорий (уборка мусора) «Зеленая Россия»
- экологическая акция «Сдай макулатуру – получи литературу» (сбор макулатуры)
- экологическая акция по озеленению территории школы, уходу за садом
- акция «Кормушка» (изготовление кормушек, сбор корма для птиц)
- акция по благоустройству детских площадок на территории села
- экологические акции «Батарейка», «Крышечка»
- акция «Подари ребенку радость»
- открытые дискуссионные площадки проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами

выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах, лыжные гонки;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, День Защитника Отечества, праздники осени, новогодние утренники, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек; фестиваль- конкурсы инсценированной песни (посвященный Дню Победы

концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилых людей, День защиты детей, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание

жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее. Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

На школьном уровне:

Еженедельное поднятие Государственного флага России.

общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся раз в четверть, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

Единый День профилактики правонарушений в школе (встречи родителей и обучающихся с представителями КпДН, ОПДН, ГИБДД);

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя

- День самоуправления

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- тематические месячники.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в юнармейцы»;

- «Первый звонок»;

- «Посвящение в пятиклассники»

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы

Проориентационная работа

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 1 сентября 2023г в МБОУ «Палевицкая СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6– 11-х классов. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100%

обучающихся 6-11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне классах на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Палевицкая СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Попова А.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- для классных руководителей 6-11 классов проведен семинар по организации и проведению профориентационной работы в 2024-2025уч.году;
- классные руководители 6-11 классов повысили квалификацию по программе «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»

В 2024году на базе школы состоялись профориентационные встречи с представителями учебных заведений РК, организаций и служб РК и РФ для ознакомления с условиями поступления, перечнем специальностей

Участие учащихся в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

за 2024-2025 учебный год

№	мероприятия	ФИО ученика	Уровень (школьный Муниципальный Республиканский Всероссийский)	куратор	Итог (победитель, призёр, сертификат участника)
1.	Участие в республиканской экологической акции «Речная лента 2024»	2 класс 4 класс 10 класс 11 класс	Республиканский	Шарыгина Т.А. Вишератина Л.В. Размыслова В.В. Попова А.С.	Благодарность за участие
2.	Республиканская экологическая акция «Посади своё дерево».	9 класс	Республиканский	Тарабукин Ф.Г.	Благодарность за участие
3.	Акция «Ладочки добра»	8 класс	школьный	Патова В.Н.	участие
4.	Республиканский слёт школьных лесничеств	Бухарина Мария 7 класс Коданева Анжела. 8 класс	Республиканский	Столярова И.В.	Сертификат за участие
5.	Осенний кросс	1-4 классы 5-11 классы	школьный	Классные руководители Учитель физкультуры Размыслова В.В.	Грамота победителям и призёрам 1 место- 4 и 11 классы 2 место- 2 и 10 классы 3 место- 1, 3 , и 5 классы
6.	Муниципальный этап республиканского чемпионата по первой помощи	Голышева Софья 11 класс Шомысова Виктория 11 класс Размыслова Катя 10 класс Оверина Карина 10 класс Полугрудова Ярослава 8 класс	Муниципальный	Патова В.Н.	Сертификат за участие
7.	Всероссийская неделя безопасности (16.по 20.09) «Единый день БДД»	1-11 классы	Всероссийский	Замдиректора по ВР Классные руководители	участие
8.	Всероссийская акция «Безопасная дорога домой»	2 класс	Всероссийский	Патова В.Н.	участие
9.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Белых И., Торлопов С., Шарыгина Н., Сидорова К., Мохин М. (3 класс)	Всероссийский «Учи.ру»	Белых А.Н.	Сертификат за участие

10.	Марафон «Навстречу знаниям»	Белых И., Торлопов С., Шарыгина Н., Осипова А., Сидорова К., Сушков Р., Мохин М. (ОВЗ) (3 класс)	Всероссийский «Учи.ру»	Белых А.Н	Грамота за 1 место
11.	Олимпиада по информатике	Белых И., Шарыгина Н., Осипова А. Торлопов С., Сидорова К., Мохин М (ОВЗ). (3 класс)	Всероссийский «Учи.ру»	Белых А.Н	Похвальные грамоты Сертификат участника
12.	День туризма	7-11 классы	школьный	Классные руководители Патова В.Н.	Сертификат за участие
13.	Встреча поколений «День пожилых людей»	5 класс 6 класс	школьный	Дуванова И.И. Столярова И.В. Попова А.С.	участие
14.	Акция «Письма поддержки для солдат СВО»	5-7 классы	Всероссийский	Патова В.Н. Классные руководители	участие
15	Районный фестиваль коми национальных игр «Войвывса ворсӧмъяс»	Конаков Макар 7 класс Бухарина Мария 7 класс Торлопова Ира 7 класс Фурман Павел 8 класс	Муниципальный	Сницерук П.В. и Столярова И.В	Сертификат за участие
16	Концерт ко Дню учителя «Творческая мозаика»	1-11 классы	школьный	Замдиректора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Благодарность за участие
17	День самоуправления	7-11 классы	школьный	Замдиректора по ВР Педагоги- организаторы	благодарность за участие
18	Акция «Субботник»	Голышева Софья 11 класс Голышев Платон 8 класс Голышев Родион 1 класс Конаков Макар 7 класс Фурман Павел 8 класс Размыслов Арсений 8 класс	Школьный с/п села	Совет ветеранов	благодарность за участие

		Ветошкин Артём 10 класс			
19	Акция «Спасибо, учитель»	Учащиеся 3 и 4 класса	школьный	Вишератина Л.В. Белых А.Н.	благодарность за участие
	Акция «Благодарю»	Учащиеся 7 класса	школьный	Патова В.Н.	участие
	Республиканская профориентационная школа	Бухарина Мария 7 класс Коданева анжела 8 класс Хотимова Анна 7 класс	Республиканский	Столярова И.В.	участие
20	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам писателей Республики Коми	Сушков Иван 4 класс Пименова Вероника 5 класс Осипова Изабелла 6 класс Карманова Яна 8 класс Коданева Анжела 8 класс Прокушева Милана 9 класс Шомысова Виктория 11 класс	Муниципальный	Вишератина Л.В. Попова А.С. Попова А.С. Попова А.С. Попова А.С. Попова А.С. Попова А.С.	Сертификат за участие Призёр (3 место) Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие Победитель (1 место)
21	Республиканский конкурс чтецов, посвященного юбилейным датам писателей Республики Коми	Шомысова Виктория 11 класс	Республиканский	Попова А.С.	Призёр (3 место)
22	Музыкальное произведение о родной земле на коми языке	Торлопова Евгения 5 класс	всероссийский	Попова А.С. Патова В.Н.	участие
23	Семейный квиз ко дню отца	Семья Голышевых Голышев Платон 8 класс Голышева Софья 11 класс	Муниципальный	Голышева О.Н.	Победитель (1 место)
24	Волейбол с папами	9-11 классы	школьный	Размыслова В.В.	благодарность за участие
25	Театральная постановка на коми языке	Торлопова Евгения 5 класс	школьный	Попова А.С. Патова В.Н.	благодарность за участие
26	Игровой программе «Осенний калейдоскоп»	1-4 классы	школьный	Вишератина Л.В.	Сертификат за участие
27	Акция ко Дню школьной библиотеки	3 класс	Муниципальный	Белых А.Н.	участие
28	Акция «Неделя чтения вслух»	Осипова А. Шарыгина Н. Ветошкина А. Мусиевская Т.	школьный	Белых А.Н.	участие
29	Ролевая социальная игра «Мы в ответе за них»	Гнутов Р., Шарыгин М., (ОВЗ) Арихина Е., Торлопова Е.,	школьный	Патова В.Н., Столярова И.В.	участие

		Ефремова Л., Пименова В (5 класс)			
30	Республиканский молодёжный образовательно-практический сбор «Учись. Действуй. Побеждай.»	Шарыгин Матвей 11 класс	Республиканский	Размыслова В.В.	Сертификат за участие
31	Мероприятия в рамках районной акции «Знамя Победы», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (25.10-07.11)	1-11 классы	Муниципальный	Замдиректора по ВР Педагоги-организаторы Вишератина Л.В. Размыслова В.В.	участие
32	Этнографический диктант - 2024	10-11 классы (10 человек)	Всероссийский	Попова А.С.	Сертификат за участие
33	Пилотный проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми	Конаков Макар 7 класс	Республиканский	Размыслова В.В.	Победитель Пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми
34	XXI районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина – Сыктывдин»	Осипова Изабелла 6 класс Карманова Яна 8 класс Бухарина Мария 7 класс Коданева Анжела 8 класс Прокушева Милана 9 класс Голышева Софья 11 класс Шомысова Виктория 11 класс	Муниципальный	Столярова И.В. Столярова И.В. Столярова И.В. Столярова И.В. Столярова И.В. Сницерук П.В. Попова А.С.	Призер (3 место) Сертификат за участие Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
35	Районный фестиваль на иностранном языке «Шоу талантов»	Хотимова Анна 7 класс Шомысова Вика 11 класс Голышева Софья 11 класс Сажина Юлия 11 класс Размыслова Катя 10 класс Оверина Карина 10 класс Некрасова Олеся 10 класс Полугрудова Ярослава 8 класс Сидорова Ира 8 класс	Муниципальный	Дуванова И.И.	Хотимова Анна Лауреат фестиваля в номинации «Стихотворение» 2 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

		Гужева Дана 8 класс			Сертификат участника Сертификат участника
36	Районный конкурс «Малая Премия Сыктывдинского района – 2024»	Голышева Софья 11 класс Бухарина Мария 8 класс Коданева Анжела 8 класс Прокушева Милана 9 класс Карманова Яна 8 класс	Муниципальный	Попова А.С. Столярова И.В. Столярова И.В. Столярова И.В. Патова В.Н.	Участие Участие Участие Участие участие
37	Районный патриотический слет «Гвардия России»	Карманова Яна 8 класс Коданева Анжела 8 класс Голышев Платон 8 класс Размыслов Арсений 8 класс Фурман Павел 8 класс	Муниципальный	Осипов В.А.	Сертификат участника
38	Всероссийский конкурс «Коми мир-2024»	Голышева Софья 11 класс Шомысова Вика 11 класс Ушаков Максим 9 класс (ОВЗ) Пименова Вероника 5 класс Торлопова Евгения 5 класс	Всероссийский	Попова А.С.	Сертификат участника
39	Игра –квиз ко Дню Матери	8-11 классы и родители	школьный	Попова А.С. Размыслова В.В.	Грамоты победителям и призёрам
40	Олимпиада по информатике	Торлопова Ирина 7 класс Бухарина Мария 7 класс Изъюрова София 7 класс	Всероссийский Учи.ру	Сницерук П.В.	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя
41	Районная олимпиада: - по коми языку Биология Экология География Обществознание История Труд Русский язык	Пименова Вероника 5 класс Осипова Изабелла 6 класс Хотимова Анна 7 класс Бухарина Мария 7 класс Прокушева Милана 9 класс Прокушева Милана 9 класс Бухарина Мария 7 класс Коданева Анжела 8 класс Бухарина Мария 7 класс Коданева Анжела 8 класс Прокушева Милана 9 класс Конаков Макар 7 класс Голышев Платон 8 класс Прокушева Милана 9 класс Голышева Софья 11 класс Осипова Амина 3 класс	Муниципальный	Попова А.С. Попова А.С. Попова А.С. Столярова И.В. Столярова И.В. Столярова И.В. Патова В.Н. Патова В.Н. Патова В.Н. Патова В.Н. Патова В.Н. Тарабукин Ф.Г. Тарабукин Ф.Г. Попова А.С. Попова А.С. Белых А.Н.	Участие Участие Участие Участие Участие 2 место Участие Участие 2 место Участие Участие Участие Участие 2 место Участие Участие Участие

	Математика (начальные классы)				
42	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Учащиеся 3 и 4 класса	всероссийский	Вишератина Л.В. Белых А.Н.	Сертификат за участие
43	Всероссийская АКЦИЯ "ПОЗДРАВЬ ГЕРОЯ"	Учащиеся 10-11 классов Канева Марина 9 класс	всероссийский	Попова А.С. Размыслова В.В.	Сертификат за участие
44	XX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!»	Бухарина Мария 7 класс	Республиканский	Столярова И.В.	Диплом призёра (3 место)
45	Всероссийская акция «Письмо солдату»	3 и 4 классы	всероссийский	Вишератина Л.В. Белых А.Н.	Сертификат за участие
46	Всероссийский правовой диктант	Канева Марина 9 класс	всероссийский	Попова А.С.	Сертификат за участие
47	Республиканский проект «Культурно-образовательный этнокластер «МИ_КОМИ»	Шомысова Вика 11 класс Голышева Софья 11 класс Меньшиков Эдик 9 класс Прокушева Милана 9 класс Бабичева Юлия 9 класс Старовойтова Софья 9 класс Коданева Анжела 8 класс Конаков Макар 7 класс	Республиканский	Попова А.С.	Участие
48	День математика	5-11 классы	школьный	Сницерук П.В. Осипов В.А. Подорова Н.С.	участие
49	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮНИОС) по изучению природных объектов и практической деятельности по их сохранению.	Прокушева Милана 9 класс	Республиканский	Столярова И.В.	Сертификат за участие
50	Музейный урок, посвященный Дню героев Отечества. Викторина ко Дню героев Отечества	9-11 классы 9-11 классы	школьный школьный	Попова А.С. Размыслова В.В.	Участие Грамота за 1, 2 и 3 место

51	«Школьный новогодний огонёк» Новогоднее мероприятие «Новогодняя тусовка» -конкурс «Самая оригинальная ёлочная игрушка» - оформление школы	7-11 классы 1-6 классы 5 класс 6 класс Бухарина Маша 7 класс Старовойтов Егор 2 класс Медянский Д. Размыслов Данил 2 класс 9 класс 1, 2 ,3 и 4 класс 10 и 11 классы	школьный	Все классные руководители Белых Г. А. Столярова И.В. Сницерук П.В. Назарова С.Ю. Тарабукин Ф.Г. Вишератина Л.В. Белых А.Н. Размыслова В.В. Попова А.С.	Участие Художественный номер от каждого класса Грамота за участие Грамота за участие Грамота за 1 место Грамота Грамота Грамота Участие Участие Участие Участие Участие
52	Торжественное мероприятие, посвященное к открытию Года защитника Отечества 10.01.2025	5-11 классы	школьный	Замдиректора по ВР классные руководители 5-11 классы	Участие
53	XLVII Турнир имени М.В. Ломоносова	Бухарина Мария 7 класс	всероссийский	Столярова И.В.	Успешное выступление на конкурсе
54	Республиканская акция «Читающая республика»	Бухарина Мария 7 класс Хотимова Анна 7 класс Коданева Анжела 8 класс Осипов Арслан 9 класс Федорова Эвелина 9 класс Размыслов Тимофей 10 класс Полугрудов Савелий 10 класс Шомысова Виктория 11 класс	Республиканский	Бухарина Е.Н. Прокушева М.В. Попова А.С.	Сертификат за участие
54	Районном конкурс открыток на иностранном языке «Открытка к Рождеству»	Пименова Вероника 5 класс Ефремова Люда 5 класс Ветошкина Ангелина 2 класс Мусиевская Таисия 2 класс	Муниципальный	Дуванова И.И.	Сертификат за участие

55	Олимпиада по предметам национально-регионального компонента	Коданева Анжела 8 класс 1 место Карманова Яна 8 класс 2 место Голышева Софья 11 класс 2 Место Прокушева Милана 9 класс 1 место	Муниципальный	Попова А.С.	Победитель Призёр Призёр Победитель
56	Районный фестиваль «Озйо кудылым би»	Торлопова Евгения 5 класс Сушков Иван 4 класс Сидоров Святослав 4 класс Осипова Изабелла 6 класс Коданева Анжела 8 класс Белых Кристина 1 класс Голышев Родион 1 класс Конаков Макар 7 класс Карманова Яна 8 класс Мусиевская Таисия и Ветошкина Ангелина 2 класс Пименова Вероника 5 класс	Муниципальный	Попова А.С. Вишератина Л.В. Сидорова Т.Е. Назарова С.Ю.	Сертификат за участие
57	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Тропой В.И. Вернадского"	Бухарина Мария 7 класс	Республиканский	Столярова И.В.	Сертификат за участие
58	XXVIII республиканская конференция туристско - краеведческого движения "Отечество - Земля Коми"	Бухарина Мария 7 класс	Республиканский	Столярова И.В.	Сертификат за участие
59	Районная олимпиада по НРК: Коми язык (гос) Историческое краеведение	Коданева Анжела 8 класс Карманова Яна 8 класс Прокушева Милана 9 класс Голышева Софья 11 класс Размыслова Катя 10 класс	Муниципальный	Попова А.С.	1 место 2 место 1 место 2 место Участие
60	Ётувъя коми диктант	Участвовали 30 учащихся и 4 взрослых	Республиканский	Попова А.С.	Сертификат за участие
61	Олимпиада по НРК: Коми язык (гос)	Коданева Анжела 8 класс	Республиканский	Попова А.С.	участие

	Историческое краеведение	Прокушева Милана 9 класс Голышева Софья 11 класс			
62	Живая классика	Пименова Вероника 5 класс Прокушева Милана 9 класс Пименова Вероника 5 класс Прокушева Милана 9 класс Пименова Вероника 5 класс	Школьный Районный республиканский	Белых Г.А. Прокушева М.В. Белых Г.А. Прокушева М.В. Белых Г.А.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Сертификат за участие Сертификат за участие
63	Республиканский проект «Аудиозапись по коми литературе»	Шомысова Виктория 11 класс	Республиканский	Попова А.С.	Сертификат за участие
64	V Районная краеведческая олимпиада «Мир, увиденный сквозь книгу»	Бухарина Мария 7 класс Коанева Анжела 8класс	районный	Бухарина Е.Н.	Победитель Сертификат за участие
65	Районном конкурсе творческих работ детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Воображариум»	Ушаков Максим 9 класс Потолицин Ростислав 7 класс Шарыгин Максим 5 класс Нестерева Арина 2 класс Ушаков Максим 9 класс	районный	Попова А.С. Прокушева М.В. Белых Г. А. Костанюк С.В. Тарабукин Ф. Г.	Результатов пока нет
66	Межрегиональный конкурс «Покори университет» по направлению «Физика»	Голышева Софья 11 класс	Республиканский	родители	Диплом 3 степени
67	Межрегиональный конкурс «Покори университет» по направлению «Русский язык» и «Математика»	Голышева Софья 11 класс	Республиканский	родители	Сертификат участника
68	Всероссийская научно- практическая конференция им. Лобачевского в г. Казань	Бухарина Маша 7 класс	Всероссийская	Бухарина Е.Н.	Сертификат участника

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 2 — внешний совместителя. 3 учителя имеют высшую категорию, 7 учителей- первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты Точка роста
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- комната детских инициатив;
- музей;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположенной на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющего осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 70 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Питание предусматривает горячие обеды. Всем

обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5– 11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты, учащимся из многодетных семей предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно. В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп. Проектная мощность здания школы - 540 учащихся. Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: - количество компьютеров в школе, подключенных к сети Интернет: 24; - интернет-провайдер: МТС; - установленные средства контентной фильтрации (СКФ): контент фильтрация ПАО «МТС»; - скорость подключения к сети интернет по договору (Мб.): 50; - скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50; - технология доступа в сеть интернет: ВОЛС; - официальный WEB – сайт: <https://tndsvk.obramur.ru>; - единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.08.2023 №124. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования в 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 %

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6 (3,56)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 (3,1)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58 (57)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58 (60)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4/ 3%
— федерального уровня		2ч/ 1%
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12ч/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15ч/14%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2(7%)
— первой		9 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(12%)
— больше 30 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (20%)
— от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.

