

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палевицкая средняя общеобразовательная школа»
«Пальса шёр школа» муниципальной вёлдан съёмкуд учреждение

Согласовано
зам.директора по УВР
Бухарина Е.Н.

Утверждено
приказом директора
от 30.08.2024 №198

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Коми язык»
4 класс**

Срок реализации – 1 год

Рабочая программа составлена учителем начальных классов
Вишератиной Л.В.

с. Палевицы
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коми язык» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 НОО;
- с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Палевицкая СОШ»
- Положением о рабочей программе учебного предмета
- с учётом примерной программы «Коми язык (как неродной)» для учащихся 2-4 классов под редакцией С.Н. Терентьевой Сыктывкар: «Анбур».2015 г.

Для реализации рабочей программы по внеурочной деятельности «Коми язык» выбран учебно-методический комплект под редакцией Е. Н. Вязовой, А. В. Сизовой, С.Н. Терентьевой. «Коми язык». 1-4 классы. Сыктывкар: Анбур, 2011г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коми язык» рассчитана на 34 часа, срок реализации 1 год: 1 час в неделю, 34 часа в год;

Занятия проходят во внеурочное время.

Форма организации занятий – групповая

В наши дни со всей остротой возникла проблема по-новому, объективно оценивать языковую ситуацию, сложившуюся в последние годы в Республике Коми. Жизнь высветила весьма тревожные моменты, затрагивающие интересы носителей коми языка. К падению престижа родного языка привело и ограничение изданий учебно-методической и художественной литературы, газет на национальных языках. Даже фольклор, теряя языковую опору, проявляет тенденцию к исчезновению. В школах сокращают количество часов на изучение коми языка, родители не хотят, чтобы их дети изучали коми язык. И в нашей школе в 4 классе прекратилось изучение коми языка.

Актуальность данной программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. Родители, чьи дети ранее изучали коми язык, настояли на продолжении изучения коми языка хотя бы в формате кружка. По мнению Ушинского, человек, изучающий иностранный язык, становится культурным не от того, что он может повторить одну и ту же мысль на разных языках, а потому, что изучение иностранного языка оттачивает его мышление, обогащает многими понятиями и представлениями.

Повышение роли родного языка требует вдумчивого программно-целевого подхода. Для этого и разработана программа преподавания устного курса коми языка через кружковую деятельность.

Дети, поступающие в школу и хорошо владеющие русским языком, могут усвоить новый язык - коми язык, родной язык своих родителей, бабушек и дедушек.

Цель программы: Воспитание духовно – нравственной личности на основе приобщения

школьников к национальному наследию русской и коми культуры.

Задачи программы:

1. Воспитать любовь к родному языку, к традициям, быту и культуре коми народа.
2. Ознакомить с художественной деятельностью этой народности в прошлом и в настоящем.
3. Пробудить интерес, потребность и способность вглядываться в окружающую жизнь, видеть и понимать людей, живущих рядом.
4. Развивать интерес к фольклору, литературе и искусству коми народа.
5. Научить распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы.
6. Развивать способность выразительного чтения комиязычных текстов.

Формы и методы работы:

На занятиях кружка учитель может пользоваться примерно такими методическими приемами: рассказ учителя, объяснение, беседа (вопросы и ответы), игры детей, заучивание наизусть со слов учителя и с книг, рисование, экскурсии, физкультурные упражнения.

Задача практического овладения родной речью может быть решена только при использовании учителем разнообразных форм и методов обучения, обеспечивающих сознательное усвоение знаний и привыкание прочных навыков при высокой активности учащихся на занятиях. Необходимо создать для учащихся условия, при которых они имели бы возможность чаще пользоваться коми речью: проведение утренников на родном языке, пение коми песен, чтение стихов, игры на переменах.

Содержание.

Устный курс кружка коми язык строится так, чтобы учащиеся с самого начала учились пользоваться родным языком как средством общения. Следует, однако, понимать, что проведение разговорных занятий - дело весьма трудное. Оно требует от учителя большой подготовки, постоянной изобретательности и находчивости.

Начальное общее образование закладывает основы развития обучающегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур и включает в себя четыре взаимосвязанных и взаимообусловленных аспекта:

- *познание*, которое нацелено на овладение культуроведческим содержанием (знание другой культуры и умение использовать ее в диалоге с родной культурой);

- *развитие*, которое нацелено на овладение психологическим содержанием (способности к познавательной, преобразовательной, эмоционально-оценочной деятельности, развитие языковых способностей, психических функций и мыслительных операций, развитие мотивационной сферы, формирование специальных учебных умений и универсальных учебных действий);

- *воспитание*, которое нацелено на овладение педагогическим содержанием, т.е. духовными ценностями родной и финно-угорских культур);

- *учение*, которое нацелено на овладение социальным содержанием, социальным в том смысле, что речевые умения (говорение, чтение, аудирование, письмо) усваиваются как средства общения в социуме.

1. Социально-бытовая сфера общения.

Семья, занятия членов семьи и их профессии, помощь старшим, семейные традиции. Дом, квартира, обязанности по дому. Друзья, взаимоотношения с друзьями. Еда. В магазине. Покупки. Мир животных, отношение к животным. Домашние животные в жизни человека.

2. Социально-культурная сфера общения.

Республика Коми. Города, сёла, достопримечательности.

Свободное время. Спорт.

Природа в различные времена года. Отношение к природе. Погода.

Герои сказок финно-угорского мира. Песни, стихи, рассказы коми писателей и поэтов.

Обычаи, традиции, праздники (Рождество, Новый год, Пасха, 8 Марта, День рождения).

Государственная символика Республики Коми..

3. Учебно-трудовая сфера общения.

Школа, учебные предметы, расписание занятий.

Распорядок дня.

Детский фольклор коми народа (игры, песни, считалки, пословицы поговорки, загадки).

На каждом занятии кружка даются слова, которые поддаются усвоению на данном занятии, также даются тестовые словосочетания и предложения, которые усваиваются и повторяются детьми. Очень важно, чтобы ученик научился не только отвечать на вопросы, но и задавать их, поэтому на каждом занятии кружка кроме повествовательных предложений даются типовые вопросительные предложения, которыми дети должны научиться активно пользоваться, соблюдая правильную интонацию. Предусмотрена работа и по произношению трудных звуков, слов.

Учитель дает слова и предложения для пассивного усвоения, чтобы дети понимали их, эти слова нужны для организации урока, для связного рассказа учителя. В дальнейшем часть слов из пассивного словаря переходит в активный словарь учащихся. В процессе подготовки к занятиям учитель должен тщательно подумать, какая наглядность будет использована на занятии. В одних случаях наглядность явится источником знаний - она поможет получить правильное представление о предмете. В других случаях она послужит средством закрепления изучаемых слов и предложений, в третьих - средством проверки знаний.

Умение и навыки по видам речевой деятельности:

- умение понимать на слух объяснение учителя, озвученные небольшие рассказы;
- разучивание стихотворение и знать наизусть к концу года 4-5 стихов, разучивание загадок, песен;
- умение отвечать на 2-3 вопроса по содержанию прослушанного с целью выявления смысловых опор текста;
- умение воспроизводить содержание рассказа (3-4 предложения) близко к тексту;
- умение воспроизводить содержание текстов по вопросам и иллюстрациям;
- умение плавно, выразительно, правильно читать тексты;
- умение списывать печатный текст, умение перевести без словаря и со словарем;
- умение рассказывать о тундре, о занятиях оленеводов, рыбаков, о работе своих родителей;

- умение читать тексты, переводить с помощью словаря.

Дети учатся работать со словарями:

- перевод текста с коми языка на русский или с русского на коми;
- составление текста по картине, например «Зимние забавы»;
- перевод загадок с русского на коми и наоборот;
- перевод песен, пословиц, стихов с коми языка на русский, с русского на коми;

- работа с деформированным текстом (в русском тексте даны коми слова или наоборот, в коми тексте -- русские слова, пользуясь словарем, дети должны перевести на данный язык);

- составление текста по опорным словам;
- составление текста по плану
- дополнить предложения, текст, распространить предложение данными словами;
- работа со словами антонимами, синонимами;
- работа со многозначными словами.

Учебно—тематический план 4 класса

№	Название разделов.	Количество часов.
	Знакомство	2ч.
	Наша семья	3ч.
	Мы играем	3ч.
	Наш дом	3ч.
	Домашние животные	3ч.
	Праздники	3ч.
	Еда	2ч.
	Посуда	2 ч
	Одежда, обувь	2 ч
	Природа. Отношение к природе.	2 ч
	Дикие животные	2 ч
	Мои увлечения	2 ч
	Мир растений	2
	Коми литература(стихи, рассказы)	3
	Итого	34ч

Календарно- тематический план.

№	Название разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы и техническое оснащение.	Формы подведения
1 - 3	Знакомство	Урок ознакомления с новым материалом	Знакомство с собеседником: Рассказ о себе/друге, сообщая имя, возраст, что умеет делать. Знакомство с	Презентации Этимологический словарь коми языка	диалог по теме

			происхождением коми имён и фамилий, употребляя их в диалогах		
4- 6	Наша семья	Урок ознакомления с новым материалом	Рассказ о внешности и характере членов семьи, чем занимаются и где проживают (по опорным словам,); учатся высказываться логично и связно, говорить выразительно сообщают (о взаимоотношения х с членами семьи, удж- работать, улича – улица.	Картины, презентации на тему «Семья».	чтение рассказа, диалог по опорным вопросам
7 - 10	Мы играем	Урок -игра	Рассказывают о том, что школьник делает в разное время дня. Знакомство с коми игрой «Ошкысь».	Коми национальные игры	диалог о любимом занятии
11 - 13	Наш дом	Экскурсия в музей	Знакомство интерьером коми избы, с прикладным искусством коми народа	Изображение интерьера коми избы	Вычитывают информацию о коми избе из текста
14 - 16	Домашние животные	Урок-игра	Знакомство с новыми словами, составление рассказов о любимых животных, Описывают домашнее животное	Картины с изображением животных презентации	Игра «Узнай животное», по описанию
17 - 19	Праздники	Урок-игра	Знакомство с Рождеством в коми крае. Рождественские	Презентации по теме	пишут самостоятельно на открытке поздравление

			гуляния.		
20 - 21	Еда	Занятие ознакомления с новыми словами	Знакомятся с коми народной кухней, разыгрывают беседу в столовой.	Презентации по теме	Составление меню в столовой
22	Посуда	Занятие ознакомления с новыми словами	Знакомство с новыми словами: Посуда из бересты. прикладное искусство Коми	Картины с изображением различной посуды коми-русский русско-коми тематический словарь	Диалог в сувенирном магазине
23 - 24	Одежда	Занятие ознакомления с новыми словами	Знакомство с Коми орнаментом в одежде и обуви. Охотничья одежда.	Картины с изображением различной одежды. презентации	Проектная работа по одежде и обуви
25 - 26	«Природа. Отношение к природе».	Комбинированный	Знакомство с новыми словами, составление рассказов, Обогащение словаря.	Картины с изображением природы в разные времена года. Презентации.	Чтение диалога кроссворд
27 - 28	«Мир животных»	Узнавать новые слова и употреблять в речи	Знакомятся с жизнью диких животных и перелётных птиц из текстов Уметь рассказывать, где живут разные животные, чем питаются, как защищаются от врагов	Картины с изображением животных Презентации.	Описание животных по опорным словам
29 - 30	Мои увлечения	Занятие ознакомления с новыми словами	Знакомство с новыми словами , о здоровом образе жизни., составление рассказов на данную тему,	Презентации. коми-русский русско-коми тематический словарь	Проектная работа. Мой режим дня.
30 - 31	Мир растений	Занятие ознакомления с новыми словами	Знакомство с народной медициной коми, лекарственными растениями	презентации коми-русский русско-коми тематический словарь	работа с деформированным текстом,

			составление рассказов на данную тему, ответы на вопросы;		
32 - 34	Коми литература	Урок- обобщение	Чтение рассказов Коданева, Раевского. Чтение стихов, загадок, пословиц о коми крае	Произведения коми писателей	Обобщение полученного опыта Викторина, игры

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Е.Н. Вязова, А.В. Сизова. Лыддысям да гижам комиён 3класс
2. Е.Н. Вязова, А.В. Сизова. Лыддысям да гижам комиён 4класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Е.Н. Вязова, А.В. Сизова. Лыддысям да гижам комиён 3класс
2. Е.Н. Вязова, А.В. Сизова. Лыддысям да гижам комиён 4класс
3. Словари: «Русско-коми, коми-русский словарь», «Русско-коми. Коми роч кывчукор», «Коми-русский, русско –коми тематический словарь»,
4. «Коми-русский словарь».
5. «Югыд кодзув» Е.Н. Вязова, А.В. Сизова
6. Коми –роча
7. Роча-комиа тематический кывкуд , коми-русский русско-коми тематический словарь